

ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

**«Болашақ» ересек тобының
2023-2024 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру процесінің
циклограммасы**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Аралас жас тобы: «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.-01.09.2023 жыл, қыркүйек айы, 1-апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20					Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20					Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45					Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу 08.45-09.00					Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).

Таңғыас 09.00-09.10					Таңғыасалдындақолдарынсумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердіненбек әрекеті) Өзорнынтауыпотыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбденшайнаудыүйрету Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.10-09.30					Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10					Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз бақытты балдырған Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Қимылды ойын «Күн мен түн»
					(сөйлеуді дамыту) Ғажайып сәт «Тасша бала» қонаққа

				алып келген нәтижелер. Әртүрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. (сурет салу). Балалардың қалауы бойынша кітапқа суретін салуға жаспыруға, мүсін жасауға белгі (жапсыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарымен спорттық құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен 11.20-12.20				Балабақша ауласымен танысу. Ондағы гүлдерге күтіп жасау.
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне термей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас асқанында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орнамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамақты лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіп, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлемейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып, қалыптастыру. Киім-түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнына тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкімен қоян тергесінің оқып беру (көркем әрекет)			

ойту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін реттеу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесінас 15.40-16.00	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15				(құрастыру) Психологиялық ойын «Өз күлкімен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру (математика негіздері) Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңіл, үлкен кішісін топтастыру
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30				Айтжан Айкөркемді қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап, ұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен 16.50-18.00				Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30				Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Әдіскер: Қожабасова Г.К.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 04.09-08.09.2023 ж. 2-апта, күркірейек

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды қабылдау танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Ата-аналар мен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуге бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы Басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалар мен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны. Өнер орталығында сурет салу, суретті Кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,

		кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	(сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	№1 Таңғы жаттығу кешені. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 09.00-09.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіні нұрын білу, қолды дұрыс сүрту) және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, «Сабынмен қол жуамыз» Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз» көркем сөзін қолдану Тамақтану балалардың назарына тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептілікті сақтау, Балалардың қыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.10-09.30	Балалардың өз серлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекет кезаттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	1. Денешынықтыру Денешынықтыру "Достар жұптары" Максат-міндеттері. Балаларға допты жоғарылақтыруды үйрету. "Баскетбол"	1. Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар" Максат-міндеттері. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу	1. Дене шынықтыру "Бір-бірден қатарға тұру". Максат-міндеттері. Балаларға бір-	Музыка "Біздің балабақшада ойыншықтар көп". Максат-міндеттері. Балалардың	1. Денешынықтыру "Қатардан қалма". Максат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірімен біріктіру.

қимылды ойыны.
Максат-міндеттері
Доптыкеудетұсынан
жоғары ұстап,
баскетбол торына
дәлдеплақтыруды
үйрету

түсінікберу,
ересектерменжәне
құрдастарымен
сыпайы қарым-
қатынасжасаудың
негізгі
қағидаларымен
таныстыру
Қартадамға «Сәлеметсізбе!»

-
дейміз.
Көпадамға
«Сәлеметсіңдерме!»
-дейміз.
Көршінмен досына
«Сәлеметсіңбе!»-
дейміз.
Бейтанысадамға
«Сәлеметсізбе!»-
дейміз.
Педагогкарточка-
суреттерді атап
көрсетеді:
Қарт адамға:
«Сәлеметсізбе!»-
дейміз.

1. Музыка
"Балабақша әніміз"
Максат-міндеттері.
Балаларғабалабақша
туралы әнді тыңдай
отырып, оның сын-
сипатын ажыратуды
1. Үйрету

бірден
қатарғатұруды
үйрету "Күнді
ұтып
алайық!"
қимылды
ойыны.
Максат-
міндеттері.
Допты нысанаға
дәлдеплақтыруды
үйрету

музыкаға
қызығушылық
тарын
арттыру,әнді
тыңдай
отырып,оның
сын-сипатын
ажыратуды
үйрету,әннің
сөздік
мағынасын
түсініп
айта білу
қабілетін
қалыптастыру;
музыкаәуенімен
ырғақты
қимылдарды
бір мезгілде
бастап,
бір мезгілде
аяқтаудағдысын
жетілдіру;
дыбысты есту
қабілетін
жетілдіру;
қызықты
ойындарға
толыбалабақша
менойыншықта
р жөнінде
ұғымдарын
кеңейту.
Балаларды
мәдени
қарым-қатынас
пен

жүруді
жүгірумен
кезектестіруді
үйрету
"Кедергілерден
өт"
қимылдыойыны.
Максат-міндеттер.
Кедергілердің
арасынаненбектеп
жүруді үйрету.

			адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу, эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді тандап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату (жапсыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу (сурет салу)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойыны ойнау. Айырмашылықтарын білу (сурет салу) Ертегі кітап суретін салу	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу кітаптардан суреттерін карау. Өзі оймен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс-әрекетін көрсету. Сахналау сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қып бейнесін жапсыру	(сөйлеуді дамыту) «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. (сурет салу) Топтағы кітап орталығын шарлармен әртүрлі суреттермен сәндеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында	(сөйлеуді дамыту) Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. (жапсыру) Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру.

				әңгімелесу Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау Рөлдерге еніп ойнау (Көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуен 11.20-12.20	Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеттері: күздегі өсімдіктермен жануарлар өміріндегі өзгерістерді бақылау және анықтау Қимылды ойын: «Үшінші артық» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету, ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту Еңбек әрекеті: Балабақша учаскесін жапырақтардан тазарту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене белсенділігі)	Ауа-райын бақылау Міндеттері: Өсімдіктегі әліміндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту Қимылды ойындар «Жүгіру және секіру», Міндеттері: дербес қимыл белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіруді жетілдіру Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. Міндеттері: ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тік секіру, бір аяқпен секіру). Міндеттері: гүлдерді	Қайынағашын бақылау. <i>Мақсаты</i> - Күзгі қайынағашын бақылау, оның басқа ағаштардан айырмашылығы мен нұқсастығын табу. Зерттеу жұмысы: қайынағашының жапырағымен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзалардағы солған гүлдердің жинауы. Мақсаты: үлкендерге көмек көрсету. Қимылды ойын: «Допты ұста» <i>Мақсаты</i>: қағып алу	Өрмекшіні бақылау <i>Мақсаты</i> - өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Қимылды ойындар «Тышқанмен мысық».	Күн - жыл умен жарық көзі <i>Мақсаты</i>: - күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру, - ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту, - табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,

		жинау және оларды дұрыс сақтауды үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене белсенділігі)	ға және келесі катысушыға беруге үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене белсенділігі)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене белсенділігі)	музыка, дене белсенділігі)
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	«Сөзді аяқта» сөздік ойындары	Көкжиек әдебиетті оқу	Ситуациялық әңгімелер, «Тышқандар», «Орамал тастамақ» баяу кимылды ойындар	Мнемостесті көмегімен өлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30-13.00	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс ұрту және сүлгіні піліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауымыз (көзге сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері, Балалардың қыптылығын бағалау.				
Күндізгі ұйқы 13.00-13.10	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка терапия	«Халық ертегілеріне оқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымызды малады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас 15.40-16.00	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнына білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болдымұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарына тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері, Балалардың құптылығын бағалау

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы Басқа әрекеттер) 16.00-16.15	«Көкөніс дүкені» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық қорындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Міндеттері: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға ынталандыру (математика негіздері, қазақ тілі, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, жапсыру)	Танымдық-зерттеу әрекеті «Ауа іздеу» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет (құрастыру, жапсыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Ғажайып көкөністер» драмалық ойыны Міндеттері: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, естесактауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың көкөністер мен олардың пайдасы туралы білімдерін бекіту Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет (музыка, құрастыру, жапсыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Қуыршақтарға арналған балабақша» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет (музыка, құрастыру, жапсыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек әрекеті «Жабық өсімдіктерді суару» Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фото фильді және коленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын
--	--	---	---	---	--

					үйрету. «Тыңда және орында» жадыны дамыту ойындары Міндеттері балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды бірдей ретпен көрсету (музыка, Құрастыру, Жапсыру, қазақтылі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)				
	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы	«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы - балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту.	«Кілемді безендіру» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру.	«Фигуралардан жануарды жаса» ойын жаттығуы - әртүрлі жануарлардың (адамның) фигураларын дайындап, пішіндерден құрастыру	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың натауларын жеке және көпше түрде атау
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық кержелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуен 16.50-18.00	Ауа-райықұбылыстарынжәнетабиғиобъектілердібақылау(қоршағанортаментанысу, танымдық жәнезерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердіңкөмегіменұйымдастырылғанспорттық, қимылдықжәнеулттық ойындар(денебелсенділігі), еңбекәрекеті				
	«БағбанжәнеГүлдер»аз қимылды ойыны	Азқимылды ойын«Үкі»	Азқимылды ойын «Сәлеметсізбе!»	Қимылды ойын«Еңбеккө р жүк көлігі»	Азқимылды ойын«бұлтпен жел»
	Балалардыңкімдерінжүйелітүрдешешінуі, еркінойын, іс-әрекет				
	Балалардыңқызығушылығыменбілімберуқажеттіліктерінескере отырып, тәрбиешікүнібойыұйымдастырған түрлі балаларәрекеті(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардыңөзіндікқызметі, өзіне-өзіқызметкөрсету)түрінде іске асырылады				
	Балалардыңтандаубойынша шығармашылықіс-шаралар суретсалу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардыңколеджі	Құрылыс және құрастыруойындары «Лего»сызбалардан құрастыр	Үстелүсті ойындары, «Домино», «Лото» пазылдар психикалық процестерді дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені»ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері ойыншықтар дысабындысуда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүртуқабилетін қалыптастыру
Балалардың Үйгеқайтуы 18.00-18.30	Балалардыңжетістіктерітуралыәңгіме, баланытәрбиелеужәнедамытубойыншаата-аналардыңсұрақтарынажауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер, Қожабаева Г. Қ



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Аралас жас: «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 11.09.-16.09.2023. 3-апта қыркүйек

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды қабылдау танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы бала бақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Үстелүсті ойыны «Мозаика» Максат-міндеттері Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс Орналастыру Ды үйрету Тапқырлықты дамыту (қоршаған	Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Максат-міндеттері Өзеріктерімен суреттерді бояуды үйрету (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақтілі, сөйлеуді дамыту)	Мозаика» Максат-міндеттері Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Максат-міндеттері Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп Сақтауды үйрету. Шкафты киім мен аяқ киімнен босату сөрелерді дымқыл Шүберек пен сүрту және киімді орнына	"Орындықтарды жуу". Максат-міндеттері Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету Еңбек Дағдыларын дамыту жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық

					кабілетін
	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	мүқиятбүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпсактауды, ұжымдатагу-тәтп еңбекетудіүйрету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	калыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруды үйрету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекет уақытында оқу құралдарын тарату, оларды орнына жинау, тамақ ішерде тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болған соң жинасу сияқты жұмыстарды үйрету. "Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін	Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мүқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге, ересектерге көмектесуге	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке кнім шкафында тәртіп сақтауды үйрету. шкафы кнім менаяк киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және кнімді орнына мүқият бүктеу. Еңбекқорлықты,	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету. оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде

Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	№1 Таңғы жаттығу кешені 1. Бастапқы калып аяқ арасыалшақ, дене тік, қол белде. 1.1 Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып "Міне!" дейді. 1.2 Бастапқы калып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып аяқ арасыалшақ, денетік, қол көкірек тұсында. 2.1 Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иектұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы калып жерге отыру, аяқтарына алшақ қояды, дене бос, қол иектұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1 Жерге отырған калыпта қолдарын шапалақтайды. 3.2 Бастапқы калып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып аяқ бірге, денетік, қол көкірек тұсында. 4.1 Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстау. 4.2 Бастапқы калып алақандарына шып "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Таңғыас 09.00-09.10	Балалардың беті-қолын жуып, таңғыасқа отыруы. Ас ішуді мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Максат-міндеттері: Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекет кезеңдерді дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	1. Дене шынықтыру у Тақырыбы: Қатарға жүру түрлері	2. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің жанұям Менің туыстарым. Максаты: Сұрақтарға	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орынан биікке секіру	1. Музыка Тақырыбы: Жанбыр Максаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шынықсаң шымыр боларсың

Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: жүру, жан-жаққа баяу айналу Қимылды ойындар	қарапайым сөйлемдер мен жауап беруді үйрету 1. Музыка 4. Тақырыбы: 5. Жаңбыр 6. Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын	қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Қимылды ойындар
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу Ойыншықтарыне үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет)	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау (қоршаған ортамен танысу) Ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу (сөйлеуді дамыту)	Менің ата-анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тындау (сөйлеуді дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу (сурет салу) Қуыршақ туралы тақпақ жаттау	Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру Қосу кемейту амалдарын үйрету (математиканың негіздері) «Асық» ойыны (дене белсенділігі, математика) Орамалдан бөпе жасау (құрастыру)	Ойыншықтар жәрменкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру (музыка)

	тап»көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері)	шығатыныойланып суретін салу. (сурет салу)			
Серуен 11.10-11.20	Ауа-райықұбылыстарынжәне табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
Серуен 11.20-12.20	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, барлық түймелерін түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Бақшадағы көгіністерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) (Қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ.) Такпак. Көгіністі көп ектік,	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюді, түймелерін түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Тапқырлықты, ақыл-ой ұшқырлығын дамыту. Нарғызгүл (георгин қашқаргүл (астра), қымызыгүл (календула). Жұмбақ. Құлпырса	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғаттың сұлулығын	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Шалшықтағы суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір.

Өссін, піссіндеп етпк. Көктемдееккен көгөнiс, эстафетаны жалгастыру (дене шынықтыру) Енбек: бакшадагы жұмыс, көгөнiстердi жинау (енбекiс-эрекетi) Бакшадагы көгөнiстердi жинап, ересектермен достарына белсендi түрде көмек көрсеткен балаларды мактау. Өзбетiмен ойындар. «Көгөнiстер дүкенi». Максат-мiндеттерi. Көгөнiстер мен жемiс-жидектердi құмнан мүсiндеу. Берiлген ойын тақырыбында шығармашылық және белсендiлiк көрсеткендердi	кадiрлейдi, аялайды. Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл.) Бакылау гүлзардағы гүлдердiн 2-3 түрiнiң айрықша белгiлерiн анықтауды үйрету. оларды ағаштардан ажырата бiлу. олар қайда өсетiнiн бiлу (орман, бакша және тағы басқа). Күзгi гүлдердiң сұлулығын сезiнуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бакшадағы тауықтар». Максат-мiндеттерi. Қимыл шапшаңдығы менептiлiктi дамыту. Ағаштарға өрмелеп шығып, белгiлi бiр жерге секiрiп түсудi үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Еңбек: бакшада жұмыс (жерказу). (енбекiс-эрекетi) Ересектерге белсендi көмек көрсеткен балаларды мактау және марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бiрлесiп	байқауды үйрету. Тiлiн дамыту. Жұмбақ Ағайынды бәрi, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ.) Бакылау ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару. жапырақтар түсiп, айналып, түстерiн өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерiстерiне, сұлулығына сүйсiне қарауға тәрбиелеу. Тәжiрибе құрғақ жапырақтардың үстiмен жүру. Қорытынды жапырақтараяқ астында сусылдайды. Қимылды ойын: «Тыныш жүгiрiп өт». Судегенiмосы. Максат-мiндеттерi. Күз мезгiлiнiң	түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы, еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, калақ, күрек, қоқыс жәшiгi). Аула сыпырушы еңбегiнiң нәтижесiне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Максат-мiндеттерi. Ойын ережесiн сақтауды (белгiден сон күру, бiрiн-бiрi iтeрмeу) үйрету. Жылдамдықпен күш жiгердi дамыту. (дене шынықтыру,	Бакылау аула
---	--	--	--	---------------------

	мақтау, ойынға қызығушылықтарын қолдау және дамыту Көгөністер мен жемістер туралы Күзде берді көп өнім Бакылау көгөністер жөнінде білімдерін кеңейту аты, түсі, дәмі, тағам түрінде қолданылуы, құрамындағы дәрумені, күзде көгөністерді жинау, көгөністердің пісіп-жетілуіне мән беру, топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау Өзенбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауды үйрету Қимылды ойын: «Бағбандар». Максат-міндеттері	орындауға тәрбиелеу Өз бетімен ойнайтынын ойындар. Максат-міндеттері Түстерді үйлестіруді үйрету «Геометриялық пішіндерді түскен жалырақтармен әшекейлеу» (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Әр балаға өз сенбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу (денешынықтыру) Еңбек: бакшада жұмыс (жер казу). (еңбекіс-әрекеті) Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау және марапаттау Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу Өз бетімен ойнайтынын ойындар. Максат-міндеттері Түстерді үйлестіруді үйрету «Геометриялық	ерекшеліктерін байқауды үйрету Бакылау балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жергетезсініп, ал күзде жерге тез сініп кетпейтініне назар аудару Тәжірибе Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру Максат-міндеттері Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бакылау. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». (денешынықтыру)		
--	--	---	---	--	--

	Балаларды бакшаны бірлесіп жинауды үйрету Ойын ережесі тәрбиешінің белгіберуін күтіп, алған білімдерін бекіту (көршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	пишіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу» (математика негіздері, көршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Әр балаға өзен бегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне			
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқасалу, қолды жуу «кімнің дауысы»	Тақпақтар қайталау	Танымдық ойындар	Миімокесте Көмегімен өлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігін түсіндіретін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыка терапия	«Халық ертегілерінің»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалды»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Ұйқыдан ояту жаттығуы «Орманға серуен» (1-2 апта)				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды асалу)				

15.40-16.00	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың азына тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері, Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу. "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу" Максат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында мекенжай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру. Дидактикалық ойын. «Көрші-көрші». Үстел ойындары: лото, домино. (математика негіздері) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жиярған мысық". Максат-міндеттері. Балаларға арқасын жиярған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету. қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". Максат-міндеттері. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Тапта, атын ата».	Сұрқоян" Максат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұрқоянды мүсіндеуді үйрету. Математика негіздері "Цирк әртістері" Максат-міндеттері. балаларды 2 саны және цифрмен таныстыру. 2 санының жасалу жолын көрсету. 1 және 2 цифрының бейнесін айыра білуге үйрету. 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру	«Қайағаш екенің тап!" Максат-міндеттері. Ағаштардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Суреттер құрастыру». Максат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таны	Ханзада бақа" Максат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері баканы қағаздан құрастыруды үйрету. «Жұбын тап». Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақша

Топ: Ересек топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 18.09.-22.09.2023. 4-апта қыркүйек

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды қабылдау тәуірінен сүзгі балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналар мен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын ойын: «Не	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын

	жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атына атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	(ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атына атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	бойынша) Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атына атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	анықтау, атына атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	(ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атына атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 09.00-09.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына тауып отыру. Ас болсын сөзіне ғайып тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу «Менің отбасым», «Менің атаммен әжем», «Менің амақалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу Бірлескен				
Дайындық 09.10-09.30	жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	Денешынықтыру Тақырып: Біз алғырмыз. <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Лақтыру, домалату, қағып алу, заттарды арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату <u>Қимылды ойын.</u> Жалауға карап жүгіру Күишуақ және жанбыр	Қазақ тілі Тақырыбы: үй жануарларымен олардың тәлдері. Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысу, әңгімелесушінің сөзін бөлісеу, кезекпен сөйлеу. Музыка "Ата-Ананы тыңдаймыз" Мақсат-міндеттері: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.	Денешынықтыру Денешынықтыру Тақырыбы: "Бөренемен төрттағандап жүру" Мақсат-міндеттері: көлбеу тактай бойымен төрттағандап сибектеу Қимылды ойын.	Музыка "Күздің ажайып құбылыстары" Мақсат-міндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру "Кедергіден өту амалдары" Мақсат-міндеттері: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша өту Қимылды ойын.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					

	(сөйлеуді дамыту) Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атау, олар бізді қалай еркелетпатайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. Отбасы мүшелерінің суретін салу (сурет салу,	(сөйлеуді дамыту) «Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау (сурет салу) Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	(сөйлеуді дамыту) «Отбасылық демалыс» қалай өтеді? Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау (мүсіндеу) «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан	(сөйлеуді дамыту) «Анағасыйлық» балалардан аналарыне жақсы көретінін сұрау. Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүнінен) жасау. (сурет салу, жапсыру) Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, «Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру. Анамаарналған сөздер. Өз
	жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) «Отбасы» рөлдік ойындарына ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау (көркем әдебиет)	жұмыстарын жүргізу. Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру (құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	бауырсақ жасау (құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан қандайғи мәрмәтқа барғанын жасау.	(құрастыру, мүсіндеу) Ермексаздан сувинир жасау. Қағаздан гүлсебетін құрастыру.	сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. Музыка (құрастыру мүсіндеу) Ермексаздан сувинир)
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім-шафтарыңтаза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен 11 20-12 20	Балаларды Ауа-райына сәйкестіндіру туралы әңгімелеу Ағаштарды ақылау (сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі, Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын. «Ақсерек көк серек» (денешынықтыр у Еңбек: Ағаштардың арасындағы құрап жатқа н бұтақтарды жинау Ұжымдық	Шөптің солуын бақы лау Көркем сөз, жұмбақтар пайдалану (сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Көгершін» ойыны. (денешынықтыру) Еңбек. Аула тазалығы балаларды еңбекке баулу Еркін ойындар (дене белсенділігі)	Ауладағы құстарды бақылау. Құстард ың азайғандығы туралы, олардың жылы жаққа ұшып кетіп жатқандығы туралы түсіндіру Көркем сөз қолдану (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка) Қимылды ойын: Ұшты-ұшты (көркем әдебиет дене шынықтыру) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау Еркін ойындар Жеке жұмыстар	Үлкендер еңбегіне бақылау жасау. Үл бұталарын не үшін кияды әңгіме жүргізу (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру Еңбек. Үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті, қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар (дене белсенділігі)	Жапырақтардың түсін бақылау Негесарытүске боялды. Көркем сөз қолдану (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка) Қимылды ойын Борбасар мен қояндар (дене шынықтыру)
--------------------------------------	---	--	---	--	--

	тапсырмаларды орындау, бірлескен тапсырманы дер кезінде орындауды үйрету Еркін ойындар әткеншек тебу Ойынбарысында достық қарым-қатынастарын жетілдіру (сөйлеуді дамыту, қазақтың, көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу, денешынықтыру)				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	«кімнің дауысы»	Таппақтар қайталау	Танымдық ойындар	Мнемокесте көмегімен олендерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту (сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Ұйықтау туралы әңгімелесу	Музыка терапия	«Халық ертегілеріне »	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні
					Тындау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ойту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орынына ілпкіюуді үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас 15.40-16.00	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қою, Таза бөлдім ұнтақдай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарына тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері, Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес іс- әрекеті 16.00-16.15	Апатаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен такпақтар жаттату (көркем әдебиет, музыка). Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда ойнату.	Өлеңдер мен такпақтарын қайталау. Би үйрену (көркем әдебиет, музыка). Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер.	Отбасылық саяхат рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер. Әндер мен такпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка).	Әндер мен такпақтар және билерді қайталау (көркем әдебиет, музыка). Аналарға берілетін сыйлықтарына аяқтау жұмыстары. Еркін іс әрекеттер.	Апата бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру (сөйлеуді дамыту). Еркін іс әрекеттер.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері).				

16.15-16.30	Кейбірдыбысты анық айта алмайтын сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз	Қажеттетін балалармен тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою	Қажеттетін балалармен пішін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді	Қажеттетін балалармен қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту	Қажеттетін балалармен Көп, "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ"
	(п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	өрнектерін жапсыруын жетілдіру	ориенталастыруын ынталандыру		ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған орта мен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қ/о «Ұшақ» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Шымшықтармен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау	Қ/о «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: Қожабаева Г.К.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(апта,күндер,айы,жылы)**25.09.-29.09.2023.5-апта қыркүйек**

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау Баладан өз отбасында қандай шаруамен				
Қабылдау 08.00-08.20	айналысқаны жайлы айтып беруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен мен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналар мен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс
Танцертенгі жаттығу 08.45-09.00	Балармен жеке жұмыс.				
Танцертенгі жаттығу 08.45-09.00 Қыркүйек айына арналған танцертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,					

Таңғыас 09.00-09.10	Таңғыасалдындақолдарынеуменсабындапжуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту, асқайыруды пысықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	Таңғы жиын. Балалармен жаналықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетін, неге жапырақтар түсіні өзгертпеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	Денешынықтыру «Кедеріңден өту амалдары» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгіру Күн шуақ және жаңбыр	Қазақтылі «Қазақстан – менің Отаным» Қысқашы ғармаларды тыңдауды, түсінуді, тақпақтар оқуды үйрету. Музыка "Күндидарлы Қазақстан" Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйренеді (ақырын, қатты, баяу, жылдам).	Денешынықтыру Денешынықтыру Тақырыбы: "Кедеріңден өту ойындары" Максат-міндеттері: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойын „Мәреге кім тез жетеді“	Музыка Музыка "Жапырақтар сарғайды". Максат-міндеттері: Балаларға әңгімелікпен оқытып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай, соңына дейін тыңдау).	Дене шынықтыру Дене шынықтыру "Сарышұнақтай жылдам болайық". Максат-міндеттері: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, табан мен алақанға сүйеніп,

					төрттағандап еңбектеу
	(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Серуенді бакша ауласына ралап, күзгі табиғатты тамашалап бакылаумен бастау Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар,	сөйлеуді дамыту) «Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірінен қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Алнанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендешекі таптардан жауабын іздейік. (сурет салу)	(сөйлеуді дамыту) Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. (жапсыру) Балалардың таңдауы	(қоршаған ортамен таныстыру) Бакша ауласына серуен жасау, құстарды бакылау, бакша ауласында өмір сүретін жануарларды бакылау. Өздеріне білетін айтқызу Құстарға жем, су беру. (сурет салу) Құстардың суретін салу (құрастыру)	(сөйлеуді дамыту) Балаларда и еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ауыл шаруашылық мамандықтарымен

	дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап, топқа алып келу Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру (жапсыру) Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер карап, ертегі тыңдау (сөйлеуді дамыту)	Балалардың тандауына мүмкіндік беріп, наның суретін салуға болады (мүсіндеу) Нанды қамырдан жасауға болады депіс әрекеттермен айналысуын қарастыру	бойынша екі орталыққа бөлу Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Құрастыру материалдарынан үйшік жасау	таныстыру Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету және бидайдай тұқымдарыне гүді жасап көруді ұсыну Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс кінуді бақылау Кімшік афтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен 11.20-12.20	Сарғайған шөптерді бақылау (сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі, Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен та нысу)	Тастарды бақылау, тастардың алуан түрлілігін салыстыру (сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен та нысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Қимылды ойын.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Ауладағы күз мезгілінде қандай өзгерістер болып жатқаны туралы әңгімелеу (Қазақ тілі, қоршаған	Транспорт түрлеріне бақылау жасау (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка) Қимылды ойын	Ауладағы гүлдерге бақылау Неге сары түске боялды Көркем сөз қолдану (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем

	Қимылдыойын «Қутүлкі»(денешынықтыру) Еңбек: Ағаштардың арасында Ғықурапжатқан бұтақ Тардыжинау Ұжымдық тапсырмалардыорындау, бірлескен тапсырманы дер кезіндеаяқтауды үйрету Еркін ойындар (денешынықтыру)	«Доптыжоғары лақтыруойыны» (денешынықтыру) Еңбек аулатазалығы балалардыеңбекке баулу Еркінойындар(дене белсенділігі)	ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,музыка) Қимылды ойын: Бізкөңілді балдырған(дене белсенділігі) Еңбек: Ойын алаңындағы тастардыжинау Еркін ойындар Жекежұмыстар	Эстафеталықжарыстар ұйымдастыру Еңбек. Үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті,қоршаған ортамен танысу) Еркінойындар(дене белсенділігі)	әдебиет,сөйлеуді дамыту,музыка) Қимылдыойын :Қасқырмен бақташы
Серуенненоралу 12.20-12.30	Жүйелітүрдешешіну, киімдішкафкасалу, қолдыжуу Топқаоралукезіндежылдамқатаргәтүрудыдағдыландыру Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету Топтакиетінаяккиімдерінозбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	«Қолымдане жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Меніңесімімнің мағынасы	Күзтуралыөлеңдер жаттау	Музыкатындау
Түскіас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау қолдыдұрысжуу,өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссу, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы«Сылдырлайдымөлдiрсу, мөлдiрсугақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану(өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ережеайту				
Күндізгіүйқы 13.00-15.10	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыкатерапия	«Халық ертегілеріноқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымыздемалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау(аудио диск)

Үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өзориңдарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өзориңа иіліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Балаларға ұннан тұзды камыр жасауды үйрету Әр балаға әртүрлі түсті бояу қосып, камырдың түсін өзгертіп камыр жасату Жасалған камырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату (мүсіндеу)	Күзбейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау (жаспыру)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау (құрастыру) Ойындар ойнату	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қажеттетін балалармен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	Қажеттетін балалармен құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету	Қажеттетін балалармен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); - шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Қажеттетін балалармен сәйкес қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту	Қажеттетін балалармен кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету
Серуенге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық кержелерді				

дайындық 16.30-16.50	сактау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдық және сұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Жетпаса ойын үйрету Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Қуаласпақ» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау	Қ/О «Кім мәреге жетеді» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ханталапай» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Балалардың үйге кайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктерін туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: Қожабаева Г.Ж



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **02.10.-6.10.2023. 1-апта қазан**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелер мен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы Басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарды (пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы тірі	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы тірі	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы тірі	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы тірі	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы тірі

	материалдарым				
	енкүрастыру ойындары, ктаптарды карау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектилерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру	объектилерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (көршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы тірі объектилерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (көршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	білімдерін қалыптастыру (көршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (көршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс

	(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.		
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Қазанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).		
Таңғы ас 09.00-09.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас бөлсін сөзіне туды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту, ас қайыруды пысықтау.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтып беру. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсініп өзгереді, неге олар түседі, тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту).		

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	Денешынықтыру Тақырыбы: күзгі жолдар үстіндегі ойындар Жалпыдамытушы жаттығулар: <u>Негізгі қимылдар</u>. Журу. Оқшамен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру	Қалақтілі Тақырыбы: "Күз мезгілі. Алтынкүз" Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Музыка Тақырыбы: Күз Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу	Денешынықтыру «Допты қақпаға домалату» Жалпыдамытушы жаттығулар <u>Негізгі қимылдар</u>: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларымен, үркенімен доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы) кезекпен жігіттеп өту	Музыка Күзге ән арнайық Балалардың мәнерлеп әйтпуге үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сөз бірінші оқтауының негізінде)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Елті болып Жалпыдамытушы жаттығулар <u>Негізгі қимылдар</u> 10м-ге дейінгі қашықтықта шатпардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен тартпағандай еңбектеу
	(сөйлеуді дамыту) Күзгі бақта не өседі? Балалардың ойларын тыңдау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. (құрастыру) Құрастыру	(көркемдік дамыту) «Түлік мен қоян» ертегісінің оқиы беру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету. (математика негіздері) Түлік мен қоян ойыншықтарын салыстырып қоян арқылы олардың санамай-	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Күзгі бақта өсетін жемістер қандай екендігі туралы не білетіндерін сұрау, әңгімелеу, білетіндермен талқылауларын айтқызу	(сөйлеуді дамыту) Сөздік дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойын. «Бағдаршам» Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. (сурет салу, қаламмен жазу) Қызық жазу	(көркемдік дамыту) Осы аптадағы айтылған ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. (математика негіздері) Ертегі кейіпкерлерінің

	құралдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар	ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету		Балалардың бойынша тақырыпта	қалауы еркін	санын салыстыру. Салыстырылатын топтар: біржөп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.						
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім-шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен 11.20-12.20	Ауарайын бақылау мақсаты: ауарайы мен климаттық жағдайлардың түрліше өзгеруін бақылау. Енбекгүлдерді күту «Қояндармен қасқыр» мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. «Ақсерек көк серек» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас	Үлкендерен бегін бақылау мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Енбек ауланы ағаштардан тазарту «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. «Аю мен аралар» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Дербес ойындар	Күнді бақылау мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сай киінуге үйрету. Енбек құмды үй «Төргей тармен мысық» мақсаты: ойын шартын бұзбауға үйрету. «Өзіңе жұптап» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Дербес ойындар	Ағашты бақылау мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу, ағаштарға қамқорлық жасау. Енбек аула сыпырушының еңбегін бақылау. «Өз балаңды тап» мақсаты: балалардың шапшаңдығын арттыру. «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. Дербес ойындар	Желді бақылау мақсаты: желдің соғуы оның түрлерімен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру. Енбекгүлдердің түбін қосыту «Қояндармен қасқыр» мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. «Аттар» мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту.	

	жасау тәсілдерін менгеру Дербесойындар				Дербесойындар
Серуенненоралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аяқастырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаулар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	«Қолымдан жасырылды»	Такпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күзгі туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықтыңтайық (сөйлеуді дамыту) Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық дәліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс- әрекеті 16.00-16.15	Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Теңеңемесекенін анықтау.	«Түлкімен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектермен көкөністердің суретіне, макетіне	көкөністермен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған

	(математика негіздері) Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу Ұжымдық жұмыс (жапсыру)	Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкімен қоянға арналған жолдар» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқасодан соң ұзын жолақтарды киюді үйрету (жапсыру) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу (сурет салу).	қарап не білетіндерін айту балалардың қалауы бойынша (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).	немесе көкөнісіндімін тату арқылы тану, атауды үйрету (қоршаған ортамен танысу) халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының жемісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу, техникалық дағдылармен біліктерді игеру. (сурет салу)	ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерін сомдауға үйрету (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ көнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қажет ететін балалардың тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру	Қажет ететін балалармен сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету баяу сөйлеу -суреттер бойынша танысшығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Қажет ететін балалармен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қт, д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететін балалармен екі тең немесе тең емес заттарды салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Қажет ететін балалармен Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық кережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдық және сәлсіз ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Жетітас ойынын	Қ/О «Қуаласпақ»	Қ/О «Кім мәреге	Қ/О «Ханталапай»	Қ/О «Үшты-үшты»

	үйрету Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кешкі табығаттың ерекшеліктерін атау	жетекші-Бүтінгі күннің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	Бүтінгі күннің ерекшелік сәттері жайлы әңгімелесу	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиелену жолдары туралы әңгіме, баланың үйіндегі қызығарлықтарына жауап беру, көңестер беру				

Әдіскер: Қожабаева Г.К



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы
Аралас жас топ «Болашақ»
Балалардың жасы 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) 09.10.-6.13.2023 2 апта қазан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өзі тбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата- аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелер мен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы Басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын «Сықырлы қалта», «Суретші	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жок?» Өнер	Топта балалармен шағын ойын Орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдар мен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не
	Дидактикалық ойын «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жок?» Өнер	жок?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	қай жерде қателесті?», «Не жок?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен	орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы	жок?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)

Таңғыас 09.00-09.10	Таңғыасалдыңдақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінакалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өтіне- өтікәзіметету, кезекшілердіңенбек әрекеті) Өзюрынаөтыру. Асбөлсынсөзінайтудыкалыптастыру. Тазақәзінеұқыптытамақтағуды, қасықты, дұрысұстауды, тамақтағанкезіндеауызын жауып, отырып, асықпай, әбденшайнаудыұйрету. Тамақтанымалболғаннанкейіналғысайту, ас қайыруды пысықтау.
Ұйымдастырылғані е-әрекетке Дайындық 09.10-09.30	Таңғыжиын. Балаларменжаналықтарыменбөлісу, жақсытәжірибелерінайтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегендікалайтүсінетіні, негежапырақтартүсінегертеді, негеолартүсінтақырыбындаөңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелертуралыкелісужәніет б (сөйлеудідамыту).

	орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу Құрастыру материалдарым ен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету (қоршаған ортамен танысу)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету (қоршаған ортамен танысу)	құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету (қоршаған ортамен танысу)	еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету (қоршаған ортамен танысу)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету (қоршаған ортамен танысу)
	(қоршаған ортамен танысу)				
Танертенгі жаттығу 08.45-09 00	Қазанайына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	Денешынықтыру Тақырыбы: "Еңкіс тактайдың үстімен жүрелеп жүру". Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттарды арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын. Тауықтармен балапандар.	Қазақ тілі Тақырыбы: "Көңілдермен жемістерді жинаймыз". Мақсаты: Балаларды әңгімелейтуге үйрету, затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға. Музыка Тақырыбы: "Жомарт күз". Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сипірінші оқтауа шегінде).	Денешынықтыру Тақырыбы: "Тактайдың үстімен қалай жүреміз?". Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойын. Қоймадағы тышқандар.	Музыка Тақырыбы: "Күз жомарт" пысықтау. Мақсаты: Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын. Тышқандар.
	(көркем әдебиет) Топтағы құсты тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Біз қамқоршы.	(көркем әдебиет) Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалау. Суреттер қарау. Әңгімелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермек саздан ұжымдық.	(құрастыру) Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру. (көркем әдебиет) Таныс сертегілердің.	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап,	(қоршаған орта мен танысу) Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның.

	баламыз, Құстарғауя саламыз. Жемдерінберіпқыс бойы, Көмекшібала боламыз. Өленайтып,эн шырқап, Құстарғадос боламыз. тапқатардыжатқа айту	жұмысарқылыбейнесін жасау және геометриялықпішіндер арқылы жапсыру	мазмұныннайтуда мазмұнын жүйелілігін сақтауға,диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінсипаттауға үйрету	Құстарға дос боламыз. тапқаты жатқа айту (математика негіздері) Құстардың үйшіктерін биіктігіжәнежуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру	айырмашылықтар ын білу (көркемәдебиет) Балаларды тапқатар мен өлеңдердітүсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнынаөз көзқарасын білдіругеүйрету Біз қамқоршы баламыз, Құстарғауя саламыз. Жемдерінберіп қыс бойы, Көмекшібала боламыз. Өленайтып,эн шырқап, Құстарғадос боламыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 11.20-12.20	Күзгі табиғатқа бақылау. Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге. Қоршаған орта заттары, олардың	Күзгі өзгерістер туралы әңгімелесу (қазақ тілі***) Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Ауладағы жапырақтарды жинау (қоршаған ортамен таныстыру)	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. (қоршаған	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау (қоршаған ортамен таныстыру)	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс

	қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. жұмбақ шешу (қазақ тілі) Қ/О Кім көп сөз біледі. Тәрбиеші қандай сурет көрсетсе сол суретке әңгіме құрайды, немесе қимыл жасайды (денешынықтыру, сөйлеу дамыту) Еңбек жапырақтар жинау (еңбек әрекеті, дене белсенділігі)	Қойшымен қасқыр ойыны (денешынықтыру)**)	ан ортамен таныстыру) Ойын алаңындағы қураған бұталарды жинау (еңбек әрекеті) Еркін ойындар (денешынықтыру)	Қағаздан құрастыруға үйрету «Тырналар ұшады» (құрастыру) Таза алаң (еңбек әрекеті) Қ/О «Ақсерек – көксерек»	мезгілінде тамақтың тапшылығы, аялдың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Жапырақтарды жинау
--	--	---	--	---	--

Серуенненоралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқасалу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	«Қолым дане жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Асінуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзі орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзі орын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аккуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру ((қоршаған ортамен танысу)) Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау (құрастыру)	(мүсіндеу) Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюын таныстыру (жапсыру). Құс қанат оюын	(жапсыру) Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аккуды бояу (математика негіздері) Құстарды санау, салыстыру.
	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		(математика негіздері) Санауға арналған құралдармен жұмыс "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету	жапсыру (сурет салу, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе еремексаздан жасау	үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қажеттетін балалармен шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін	Қажеттетін балалармен шағын такпақтар мен өлеңдерді жаттау; - тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; - оқиганы эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	қажеттетін балалармен геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. - Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Қажеттетін балалармен дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальт тарту рлн-түсті борлармен салуды үйрету.	Қажеттетін балалармен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш).

Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық кережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған орта ментанысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдық және сұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Жетітас ойынын үйрету Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Қуаласпақ» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау	Қ/О «Кім мәреге жетеді» Бүгінгі күннің ерекше сәттері	Қ/О «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Үшты-үшты» Еркін ойындар
			жайында әңгімелесу		
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: Қожабаева Г.К



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы

Аралас жас топ: «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **16.10.-20.10.2023, 3-апта қазан**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кенес беру 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуен мен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, Кітаптар карау және тағы Басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту)
	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын

	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	дытап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу 08.45-09.00	Қазанайына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 09.00-09.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өтіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.10-09.30	Таңғы жиын. Достарым көп бакшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бакшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)				

	Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу «Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	Денешынықтыру Тақырыбы: "Алға жүрелеп жылжу" Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттарды нарасымен тура бағыт бойынша, көлбеу, тақтай бойымен төрттаңдап еңбектеу	Қазақ тілі Тақырыбы: Сикырлы бауырсақтар Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету Музыка Тақырыбы: Жомарт күз Мақсаты: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету	Денешынықтыру Тақырыбы: Арақашықты сақтау амалдары Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру	Музыка Тақырыбы: Тәтті нан Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау	Денешынықтыру Тақырыбы: "Саптарда қим бар?" Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру
	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді,	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру Түрлі эмоцияларды білдіру үшін	(математика негіздері) Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау Дөңгелек,	(сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу зат есімдерді жекеше	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарларының пайдасы Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат

	сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету Жануарлар туралы не білетіндерін, сурет бойынша әңгімелеу (математика негіздері) Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру	интонациямен дыбыстау (математика негіздері) Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру	төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау (музыка) Аюәнін айту	және көпше түрде қолдану (сурет салу) «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру	беру, балалардың ойларын тыңдау (қоршаған ортамен танысу) Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б. әрекеттер балалардың ұсынысы бойынша
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен 11.20-12.20	Күзгі табиғатқа бақылау. Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)	Күзгі өзгерістер туралы әңгімелесу (қазақ тілі***) Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Ауладағы жапырақтарды жинау (қоршаған ортамен таныстыру) Қойшымен қасқыр ойыны (дене шынықтыру**)	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын алаңындағы құраған бұталарды жинау (еңбек әрекеті)	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қағаздан құрастыруға үйрету. «Тырналар ұшады» (құрастыру) Таза алаң (еңбек)	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын

	Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу жұмбақ шешу (казактілі) Қ/О Кім көп сөз біледі. Тәрбиеші қандай сурет көрсетсе сол суретке әңгіме құрайды, немесе қимыл жасайды (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек жапырақтар жинау (еңбек әрекеті, дене белсенділігі)		Еркін ойындар (дене шығыннықтыру)	әрекеті) Қ/О «Аксерек – көк серек»	түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Жапырақтарды жинау
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта қиетіне аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	«Қолымдан е жасырылды»	Таклақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық,				
	Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Бесікжырын тыңдау	Баяу музыка нындау	Ертегі айту	Бесікжырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау (Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Книгдерін реттеп, тіпкіпен оңдигінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесіне 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс- әрекеті 16.00-16.15	(жапсыру) Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру, дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) қазақ оюларының кейбір элементтерін салу «Түйе табан» «Тышқан ізі» «Ботакөз» ою өрнектерін салу (мүсіндеу) Ермексазdan үй	(қоршаған ортамен танысу) Мысықтың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерімен өзара қарым- қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Ермексазdan мысықты жасау	(мүсіндеу) көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Африка жануарларын жасау (сурет салу) Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу. Ең жылдам жануар кім? Мультфильм көру «Торғай» тв (көркем әдебиет)	(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар.	(сурет салу, құрастыру) «Жетілақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру
	жануарын мүсіндеу				
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы
 Аралас жас топ «Болашақ»
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі(апта,күндері,айы,жылы)23.10.-27.10.2023.4апта қазан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сәлемдесуді пысықтау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата- аналар мен әңгімелесу Кенес беру 08.00-08.20	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап»,«Үйқұстарын тап»,«Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап»,«Үйқұстарын тап»,«Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Ойыншықтытап», «Үйқұстарынтап», «Орнынтап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға,гүлдерге	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап»,«Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы

	жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.	жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.	қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.	жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Қазанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғыас 09.00-09.10	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап, жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнында отырып тамақтануды, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде сауызып қауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.			
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық 09.10-09.30	Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір-бірімізге жаксы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әртүрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту). Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты ағамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.			

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	Денешынықтыру Тақырыбы: «кедергілерден секіру» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Қырлы көлбеу тастай бойымен (сн 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру Қимылды ойын: Қуыр-қуырмаш	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ұсынатын сюжеттер бойынша қимылдарды сахналауға үйрету Музыка Тақырыбы: «Көгершіндер әні» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сөзінше оқтама шегінде).		Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақтарсыры» Мақсаты: музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгірту	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден секіру» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгіртумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Қимылды ойындар Паровоз
	Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Күз мезгілі туралы не білетіннанықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауылғас аяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар далада тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгімеге тарту. «Қошаканым» әнін айтқызу.		«Қай ертегіден» дидактикалық ойын арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнеленгенін суреттерден көрсету (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету (көркем әдебиет) Әр түрлі көлемде ермексаздан

		(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)		салыстыру, санату (математиканың негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасау. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	дөңгелектер жасау. Оларды салыстыру, санату, (математиканың негіздері және мүсіндеу) Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 11.20-12.20	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылды ойын: «Соқыр	Кіржушының еңбегін бақылау Еңбек кіржуушыға кілерін бүктеуге көмектесу. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: Ақ сандық, көксандық » Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (музыка)		Бақылау: Жакын маңдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру). Таза алаң (еңбек әрекеті) Қ/О «Теңге алу» (дене шынықтыру, қимылды ойын)	Бақылау: «Көліктерді бақылау» Әртүрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)

	теке»	а, қимылдыңын			Еркін ойындар. Балалардың дербес іс-әрекеті
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешімді киімді шкафта сақтау, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термеі жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше сауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	«Қолымдан жасырылды»	Такпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Асінуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюін Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесіне ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру		«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру

	мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату (математиканегіздері) Балаларды тандауы бойынша карды ермексизден жасату. Фланелеграфқа мақсаттан жасалған кар ұлпаларын жапсырту (мүсіндеу, жапсыру) Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту (құрастыру)	дағдыларын дамыту (Математиканегіздері) Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қорқа құрастырту (Құрастыру) Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)		қарапайым дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау (сөйлеуді дамыту)	дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың тандауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математиканегіздері)				
	Қажет ететін баламен түзу жүруді үйрету	Қажет ететін балалармен меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету		Қажет ететін балалармен қағаздан симметриялық пішіндерді киюді үйрету	Қажет ететін балаларды ұзындыққа секіруді үйрету
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кию жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық кережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған орта мен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Аққу қаздар қимылды ойыны	Мышықтышқан	Борбасармен қояндар	Жалаушаға кім бұрын жетеді	Айгөлек қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: Қожабаева Г.Қ



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(апта, күндері, айы, жылы) 04.12.-08.12.2023ж. 1-апта желтоқсан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауарайы болып тұрғанын	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауарайы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрдіме сұрау(сөйлеуді дамыту).	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауарайы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрдіме сұрау(сөйлеуді дамыту).	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауарайы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау(сөйлеуді дамыту).	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауарайы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау(сөйлеуді дамыту).
	сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау		сұрау(сөйлеуді дамыту).		

	(сөйлеуді дамыту).		
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).		
Таңғыас 09.00-09.10	Таңғыасалдында дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету Қолорамалды пайдалана білуді бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сенбеген әрекеті) Тамақтану әдебісін сақтау Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру Кезекшілікті ұйымдастыру		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.10-09.30	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)		

Үйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	Денешынықтыру «Төрттағандап еңбектеу» <u>Жалпыдамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі кимылдар</u> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейкабойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу <u>Қимылды ойын:</u>	Қазақтілі «Қазақстан байлықтары» Мақсаты: Мақсаты Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып әңгімелеуге үйрету Музыка Тақырыбы «Қыс боялары» Мақсаты Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алынған әсерлері туралы әңгімелеу	Денешынықтыру Денешынықтыру Тақырыбы «Сапты бұзбай еңбектеу» "" Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі кимылдар 50 сантиметр биіктіктегілінген арканның астынан еңбектеу Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: «Қысты сағындық» Мақсаты: Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	Дене шынықтыру Дене шынықтыру" Озаттар эстафеталары" " Жалпыдамытушы жаттығу Негізгі кимылдар: өкшесмен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Қимылды ойын.
«Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түндесалып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тапқанды жаттату,	«Үшаю», «Түлкімен тырна» ертегілерін естеріне түсіру Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға ынталандыру (көркем әдебиет)	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамызбен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау Қыс мезгілінде ата-аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналдасуындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айттып, көрсету Өз бетінше таңдап киген соң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа	

	ортаментанысу) Еңбек Ауладағы ағаштарлантүсскен бұталарды жинау (еңбекке баулу) Қ/ОКіммереге бұрын жетеді	Еңбек Аулатазалығы (еңбекке баулу) Қ/ОСамақаттармен ойын	Кішкентайларға сырғанакка сырғанауға көмектесу(еңбекке баулу,адамгершілік тәрбие)	Еркін ойындар	Еңбек аула тазалығы(еңбекке баулу) Қ/оҚасқырмен бақташы
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкеркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже сайту				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен шағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау, ұқтату. Балаларға қыстуралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденітін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес	Құстарға арналған	Қағаздың бұрыштарын	Балаларды	Көліктүрлерінің қолданы	Ертегі кітаптарын

іс-әрекеті
16.00-16.15

үйшік
Жапсыруда бірізділік
төрескер еотырып,
жапсырудағылар
ыңғалыптастыру
(жапсыру)
Құстарға
арналған үйшік
(мүсіндеу)

«Кім тез жинайды»
ойыны арқылы
топтағы
ойыншықтардан
жыны жасату
(математика
негіздері)

және кырларын
біріктіру, бөлшектерді
өзара желімдеп, қысқы
табиғат тақырыбында
композиция құрастыруды
үйрету
(құрастыру)
Кітаптардан қысқартып
туралы суреттерді
қарату Суреттер
бойынша ойдан ертегі
құрастыруға мүмкіндік
беру арқылы
ызың және үнді (р.л) дыбыс
тарды анықайтуға жат
тықтыру
(Сөйлеуді дамыту)

Балалардың қалауы
бойынша «Түлкімен
ешкі» ертегі желісі
бойынша
шығармашылықпен
жұмыстар жасауын
дамыту
(жапсыру және сурет
салу, мүсіндеу)

орталықтарға бөлу
Далада жасаған
аққалаларын
қағаздан қиып
жапсыруды
үйрету
(жапсыру)
Сюжеттік композицияларды салу
кезінде әрбір затқа
тән
ерекшеліктерді,
олардың бір-
біріне арақатынасын
беруді жетілдіру
Қалауы бойынша
еркін тақырыпта
сурет салдыру
(сурет салу)

Аққаланың мүсінін
жасату (мүсіндеу)

сын (әуе, су, жерде жүретін
көліктер) ажырата білуін
ұйымдастыру
Әртүрлі көлік құралдары
мен оларды
басқаратын адамдар туралы
білімдерін жетілдіру
Қысқы көліктер туралы
білімдерін жетілдіру
Шана шаңғы туралы не
білетіндерін сұрау
(қоршаған ортамен
тапысу)
Шананы мүсіндеуде
бірнеше бөліктердің проп
орцияларын сақтау, бөлікті
ерді біріктіру және
орналастыруды қолдануды
үйрету
(мүсіндеу)

Жеке заттарды және
бірдей заттарды
қайталап салу және
олардың
қасына басқа заттарды
бейнелеу
арқылы сюжеттік композиция
құрумен қаржауып
тұрған кездегі
аққаланың суретін салу.
(сурет салу)

қарау кітаптан
балалардың
қалаған
ертегілерін оқып беру,
үстел үсті театры
арқылы
көрсету Өздерінің
айтуына жағдай жасау
(сөйлеуді дамыту)

Оқылған ертегі
желісі негізінде
көлемді пішіндермен
қарапайым композицияларды
мүсіндеуге қытығушылық
ынарттыру
Мүсіндеуде қауіпсіздік
ережелерін сақтауын
қалағалау

(мүсіндеу)
Балалардың
қалауы бойынша
ертегі
кейіпкерлерін жапсыру
(жапсыру)

Шығармашылықпен
жұмыс жасауды дамыту,
көрнекілікке сүйене отырып
және құрастыратын материалдарды
өз бетінше тандап, олардан
құрастыруға мүмкіндік беру.
Ертегі желісіне

					жетпей қалған кейінкерді мүсіндеуді басқару (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу.				
	Бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)				
	Қажет ететін балаға тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру	Қажет ететін балаға сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету баяу сөйлеу -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Қажет ететін балаға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	Қажет ететін балаға екі тең немесе тең емес заттарды салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету	Қажет ететін балаға Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған орта мен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жылмезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау (көркем әдебиет)	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарын құрастыру (құрастыру) Қимылдық ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту (дене шынықтыру) Қимылдық ойын «Ханталапай»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(апта, күндері,айы)желтоқсан11.12.-15.12.2023 2 апта желтоқсан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстелүсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдар мен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын «Сықырлы калта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдар мен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын «Сықырлы калта», «Суретші	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстелүсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын «Сықырлы калта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдар мен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын «Сықырлы калта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не

	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жок?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау бөлме өсімдіктерін екі күт імжасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс.	жок?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау бөлме өсімдіктерін екі күт імжасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)	қай жерде кателесті?», «Не жок?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау бөлме өсімдіктерін екі күт імжасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)	салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау бөлме өсімдіктерін екі күт імжасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)	жок?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау бөлме өсімдіктерін екі күт імжасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)
	(қоршаған ортамен танысу)				

Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Қарапайымына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғыас 09.00-09.10	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді іріктену әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден ішіп алуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғы сайту, ас қалыңдығын пысықтау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.10-09.30	Таңғы жиын. Балалармен жаналықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегенді қалай түсінетінін, неге жапырақтар түсі өзгереді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту).

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
09.30-11.10

Денешынықтыру
«Тепетендікті
сактап жүру»
Жалпыдамытушы
жаттығу
Негізгі кимылдар:
Жүру, өкшемен,
аяқтың сыртқы
қырымен, адымдап,
жан-жаққа қосалқы
қадаммен (оңға
және солға), сапта
бір-бірден жүру
Қимылды ойындар

Қазақ тілі «Кімдер,
аяқ киім, бас киім»
Мақсаты:
Артикуляциялық және
дауыс аппаратын,
сөйлеуді нығайтуды,
фонематикалық естуді,
анық және қалыпты
қарқынмен сөйлей
білуді дамыту
Музыка
Тақырыбы: «Жаса
елім»
Мақсаты:
«Балаларды мәнерлеп
айтуға үйрету, әнді
созып, қимылдармен
үйлестіріп айтуды
қалыптастыру (ре-си
бірінші октава
шегінде).»

Денешынықтыру
«Шырша
ойыншығын
қолға ұстап»
Жалпы
дамытушы
жаттығу
Негізгі
кимылдар: түрлі
тапсырмаларды
орындай
отырып шапшаң
және баяу
қарқынмен,
жетекшіні
ауыстырып
жүгірту
Қимылды ойын

Музыка
Жанашыл
Мақсаты: Музыканың
сипатын сезінуге үйрету,
таныс шығармаларды
білу, тыңдалған
музыкадан алған
әсерлері туралы
әңгімелеу

**Дене
шынықтыру**
«Гимнастикалық
қабырғаға
өрмелеу»
Жалпыдамытушы
жаттығу
Негізгі кимылдар: 50
сантиметр
биіктікте ілінген
арқанның астынан
сіңбектеу
Қимылды ойын

Қазақстанның туы
мен елтанбасын
көрсету. Оларды
танып атауы,
сипаттауын
ұйымдастыру. Ән
ұранды орындату.
Бұл заттардың
барлығы
тәуелсіздіктің
белгісі екенін анық
түсіндіру.
(көркем әдебиет)

Әдеби шығармалардың
қияттындауды үйрету
«Қардан жасалған гүл»
ертегісін оқып беру
(көркем әдебиет)
Балалардың қалауы
бойынша дәстүрден тыс
әдіспен гүлдің суретін
салу, тұзды қамырдан
гүлдің мүсінін жасау,
қағазды бүктеу арқылы
ақ қағаздан гүл жасау.
Балалардың жасаған

«Менің қалам»
тақырыбында үйлер
құрастыру
Құрастырылған құр
ылыс бөлшектерінің
кеңістікте орналасу
ынайқындау. Дайын
құрылыс пен түрлі ой
ындаройнауға ынтал
андыру.
(құрастыру)
«Қардан жасалған
гүл» ертегісін

Қазақстан байрағы
Көкбайрақтың
бетінде Қыран бүркіт
қанатты. Солқырандай
еркіндеп, Бала өседі
талапты.
М. Әлімбаев
Қазақстан
Кең даласын Егін
жапқан, Барбаласы Бақыт
тапқан. Менің
жерім, Тұған жерім, Туған
елім—

Білгішбектер»
үлестірмелі
материалдармен
жұмыс. Екі қатарда
орналасқан заттар тобын
салыстыруды
үйрету, теңдік және
теңсіздік
туралы ұғымдарды
қалыптастыру (ма
тематика
негіздері, сөйлеуді
дамыту)

	Тудын суретін салу.	жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету (сурет салу, жанысу, мүсіндеу)	естеріне түсіру Шығарма мазмұнын ойыншасұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)	Күнәуделі Қазақстан! Ж. Молдағалиева тапқартарын жаттату. Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Ойын Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солға сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарының қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. (математиканың негіздері)	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау. Книжкашартарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 11.20-12.20	Ағаштардағы қырайды бақылау. неден пайда болғанын әңгімелеу Табиғат құбылысы туралы жұмбақ жасыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу	Ауа-райына бақылау жасау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) (қазақ тілі) Еңбек: Аула тазалығы (еңбек дағдылары) Қимылды ойын «Кім мәреге бұрын жетеді» (дене	Жаяу жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері) Адамдар қайда барады, сендер күнде қайда келесіңдер	Мұздықтарды бақылау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Қу түлкі» (қазақ тілі, дене шынықтыру) Еңбек Жалпырақтар	Бұлтты бақылау. Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Аспанда бұлт торласа, айналада қандай өзгерістер болатынын туралы сұрау (Қоршаған ортамен

	Қимылды ойыны: «Аққу, қоздар». (денешынықтыру) Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Еркін ойындар	шынықтыру)	балабақшаға қай уақытта келіп, қай уақытта кетесіңдер? Қимылды ойын. «Шымбике». (денешынықтыру) Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу Өз бетімен ойындар: кіші топ балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру, белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу	жинау (еңбек әрекеті)	таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар (дербес қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта киетіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	«Қолымдан е жасырылды»	Такпақтар қайталау	Менің өзімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтау	Музыка терапия	«Халық	Релаксация	«Ұйқыдағы

13.00-15.10	туралы әңгімелеу		ертегілеріноку »	«Біздің аяқтарымыздемала ды»	ару» ертегіні тыңдау(ауд но диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілуді тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін қысқау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзінше-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесіне 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінше-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс- әрекеті 16.00-16.15	«Менің Қазақстаным» тақырыбында шығармашылық ұжымдық жұмыс жасату (мүсіндеу, жапсыру) Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру Дидактикалық ойын «нәшініші?» (сөйлеуді дамыту)	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату (күрастыру) Кітаптар қарату Қарапайымдылыққа, мейі рімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсет уге, кішілерге көмектесу гетәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу)	Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарату балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықта уды үйрету. Туды баланың әр жағына қоя арқылы, дұрыс атауын үйрету.	Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарату балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрет у Туды баланың әр жағына қоя арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математиканың негіздері)	Табиғи материалдарды пайдаланып, Қазақстанның орманы тақырыбында жапсыру жұмысын жасату. (жапсыру) Балалардың ораманның суретін салу немесе ермек саздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)
			(математика негіздері)		
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)				

	Қажеттетін балаға бір калыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, киіп және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірілеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу, қарқынмен, жетекші мен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру.	Қажеттетін балаға жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру, - пішінін, түсімен көлемін, ескере отырып, заттар мен ойын-орындарды орналастыруды үйрету.	Қажеттетін балаларға суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Қажеттетін балаға көп, "біреу", "бір-бірілеп", "бір де біреу" сияқты ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. - заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Қажеттетін балаға қоршаған ортадағы заттарды, кеністікті бағдарлауды меңгерту.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған орта мен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдық және сұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Видео материал арқылы айналып, би билету (музыка). Еркін ойындар	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру). Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылдық билету (музыка). Еркін ойындар	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет).	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтары мен бір-біріне домалату дып ысықтау, (дене шынықтыру).
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30				Еркін ойындар	Еркін ойындар

Әдіскер: Қожабаева Г.К.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абай және бөбекжай» балабақшасы

Аралас жас топ - «Балашах»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, желтоқсан) 18.12.-22.12.2023 3 апта желтоқсан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналар мен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен

		құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын көпсіту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бакылау күнтізбесінде ауарайын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру	материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын көпсіту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бакылау күнтізбесінде ауарайын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру	кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын көпсіту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бакылау күнтізбесінде ауарайын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру	құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын көпсіту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыс 09.00-09.10	Таңғыс салдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Озгорнынтауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту, асқайыру «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

**Ұйымдастырылған іс-
әрекетке**
Дайындық
09.10-09.30

Таңғы жиын. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар?
Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады?
Балалардың жандықтарымен бөлісуін, жақсы тілектертілеуін ұйымдастыру
«Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)

**Ұйымдастырылған іс-
әрекеттер**
09.30-11.10

Қазақ тілі «Жаңа жылдық сыйлықтар»
Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету
Музыка
Тақырыбы: "Жаса, елім!"

Мақсаты: «Балалардың әнерлерін айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде)»

Дене шынықтыру

«Аяз-Ата сыйлығына жетейік»
Жалпы дамытушы жаттығу
Негізгі қимылдар:
Жүгірудің аяқтың ұшымен, тізбені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру
Қимылды ойын

Музыка
Ақсақал
Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесу

Дене шынықтыру
«Аяз-атамен ойындар жарысы»
Жалпы дамытушы жаттығу
Негізгі қимылдар: 1-1,5 минут
ишкілебаяу қарқынмен жүгіру
Қимылды ойын

		Киізүйдіңжабдыктарды көрсету Балалардыңөңімсайтуғау йрету затты,суреттіөңбет іншекарап,сипаттауға баулу (сөйлеудідамыту) Киізүйдегізаттарды салыстыру Екі заттыүстіне және қасынақоютәсілдерін қолданып салыстырудыпысықтау (математиканегіздері)	Бүгінәптанынқай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау Карточкалар арқылы тәулікбөліктерінің(т анертен,күндіз,кеш, түн)сипаттамалықс рекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарынкөнейту Дидактикалықойын «Бұлқайкезде болады?» күні тәртібіндегі іс әрекеттердітәулік бөлігінің қай кезіндеболатынын айтқызу. (математика негіздері) Қарақорғанның айтқызу, би қимылдарын жасату (музыка)	«Бата беру» тақырыбында зертмелесу Батажағтату (сөйлеудідамыту) Батаберетінадамдардың суретін салуды ұсыну (сурет салу)	«Қарлығаштың ұжымы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеудідамыту) Өзіміздің қауіпсіздігінің қаралайым дағдыларын қалыптастыру ойын,ойынжабдық тарынаайдалануда ғы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарғасалып, топта іліп қоюын ұйымдастыру (қоршаған ортаментанысу, сурет салу)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім-жағдарын тазарту және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райына бақылау жасау (сөйлеуді)	Жаяу жүргіншілерді бақылау.	Мұздықтарды бақылау (сөйлеуді)	Бұлтты бақылау. Табиғат	

Серуеннен оралу
12.20-12.30

дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) (қазақ тілі)
Еңбек Аула тазалығы (еңбек дағдылары)
Қимылды ойын «Кім мәреге бұрыс жетеді» (дене шынықтыру)

(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Адамдар қайда барады, сендер күнде қайда келесіңдер, балабақшаға қай уақытта келіп, қай уақытта кетесіңдер?
Қимылды ойын «Шымбике» (дене шынықтыру)
Еңбек:
Ұжымдық тапсырмаларды орындау
Үлкендерге қолдарынан келгеніншек көмек көрсетуге тәрбиелеу
Өз бетімен ойындар: кіші топ балалармен бірлескен ойындар.
Жүргізуші рөліңіз мойнына ала білуді қалыптастыру, белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.

дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

Қимылды ойын «Қу түлкі» (қазақ тілі, дене шынықтыру)

Еңбек Жапырақтар жинау (еңбек әрекеті)

құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Аспанда бұлт торласа, айналада қандай өзгерістер болатынын туралы сұрау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар (дербес қимыл белсенділігі)

Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше сауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	«Қолымдан е жасырылды»	Такпақтар қайталау	Менің өзімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10		Музыка терапия	«Халық ертегілеріне оқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалды»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15		Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру. Қазақ халқы ою-өрнектерін жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» (қоршаған ортамен танысу). Ермексаздан оюларды жасап көру.	Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу (мүсіндеу). Күн тәртібі бейнеленген суретті бояу (сурет салу). Мен қазақтың әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру.	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру). Ермексазбен еркін әрекеттер жасату (мүсіндеу). Кітаптардан ұлттық колөнер туындыларын көрсетіп
		(мүсіндеу)	(көркем әдебиет)	әрекеттерінің адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)	таныстыру
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дидактикалық мадәниеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)				
		Қажет ететін балалармен бірнеше тіл және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш), - шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Қажет ететін баламен пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Қажет ететін баламен қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Қажет ететін баламен "Көп", "біреу", "бір-бірінен", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдық және сұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				

		Балалардың топтармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру (дене шынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	Жаңажылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтармен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысықпен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру				

Әдіскер: Қожабаева Г.К



Тәрбиелеу-білім беру процесінің шемелділігіне
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы
 Аралық жас топ «Балалық»
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы) желтоқсан 25.12.-29.12.2023 4 апта желтоқсан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтерініп келуіне жайлы жағдай жасау. Балалар өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналар мен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексаз бен және түрлі түсті	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексаз бен және түрлі түсті қағаздар мен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексаз бен және түрлі түсті

	сандық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарым ен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсі мдіктеріне және та биғат бұрышын дағы жануарларға күтім жасау, адам ның табиғатқа қам қорлықтан уының маңыздытыралы білімдерін қалыпта стыру	қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдік теріне және табиғат бұрышындағы жануар ларға күтім жасау, ад амның табиғатқа қам қорлықтан уының ма ңыздытыралы білімде рін қалыптастыру	бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімді ктеріне және табиға т бұрышындағы жа нуарларға күтім жас ау, адамның табиғат қа қамқорлықтан уы ның маңыздытыралы білімдерін қалып тастыру	материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдік теріне және табиғат бұрышындағы жануар ларға күтім жасау, ад амның табиғатқа қам қорлықтан уының ма ңыздытыралы білімде рін қалыптастыру	қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдік теріне және табиғат бұрышындағы жануар ларға күтім жасау, ад амның табиғатқа қам қорлықтан уының ма ңыздытыралы білімде рін қалыптастыру
Танертенгі жаттығу 08.45-09.00	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғыас 09.00-09.10	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінжетелдіру,тамактанумәдениетін қалыптастыру Өзін-өзі тәрбиелеу Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде сауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру «Бата» жаттауға баулу (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық 09.10-09.30	Таңғы жанын Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады? Балалардың жаналықтарымен бөлісуін, жақсы тілектертілеуін ұйымдастыру «Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)

Үйымдастырылган іс-әрекеттер 09.30-11.10	Денешынықтыру Тақырбы "Ұзындыққа секиру" Жалпыдамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: жүру, жүруді жүгірумен, секирумен алмастырып, бағытты және каркынды өзгертіп жүру Қимылды ойындар	Қазақ тілі «Өңгімен мәнерлеп оқу» Мақсаты: Қарым- қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету Музыка "Аққала әні" қайталау Мақсаты: «Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды калыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).»	Денешынықтыру «"Қысқы ойындар"» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізгені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Қимылды ойын	Музыка Жасылшырша жанында Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алынған эсерлері туралы әңгімелеу	Денешынықтыру «Қысқы эстафеталар» Жалпыдамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 1-1,5 минут ішінде баяу каркынмен жүгіру Қимылды ойын
--	---	--	--	---	---

	Жанажылмерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру Топтағы мерекеге дайындықты байқату Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақтақтарын естеріне түсіріп айтқызу (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	«Жылбасын аталасқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді тандап, сомдауға үйрету (сөйлеуді дамыту) Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату (мүсіндеу)	«Үш торай» мультфильмін тамашалату Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу).	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардың тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен көк-ақ қылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде теңімесестен еместігінің ықпалын білуді үйрету Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ға жайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. (математика негіздері) Сазбалшықтан шырышаға ойыншықтар жасату. (мүсіндеу)	Ертеңі жанажыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жанажылға дайындығы, аял атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандығы ойыншықтарды табу (математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім-шафтарынтаза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 11.20-12.20	Мұз сүйіштерін бақылау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен)	Ауа-райына бақылау жасау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) (қазақ тілі) Еңбек: Аула	Жаяу жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика)	Мұздықтарды бақылау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Бұлтты бақылау. Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Аспанда бұлт торласа,

	таныстыру) Қимылды ойын «Қутүлкі» (қазақ тілі дене шынықтыру) Еңбек Жапырақтар жинау (еңбек әрекеті)	тазалығы(еңбек дағдылары) Қимылды ойын «Кім мәреге бұрыс жетеді» (дене шынықтыру)	негіздері) Адамдар қайда барады, сендер күнде қай да келесіңдер, балабақшаға қай уақытта келіп, қай уақытта кетесіңдер? Қимылды ойын, «Шымбике» (дене шынықтыру) шынықтыру Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: киіп топ балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөліңіз мойнына ала билуді қалыптастыру, белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Қутүлкі» (қазақ тілі дене шынықтыру) Еңбек Жапырақтар жинау (еңбек әрекеті)	айнала да қандай өзгерістер болатынын туралы сұрау (Қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту) Еркін ойындар (дербес қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта киетіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	«Қолымдан жасырылды»	Таклақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыкатың дау
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, озорамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір су тақолыңды жу»				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнына білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже сақтау				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Нүктелі массаж	Музыка терапия	«Халық ертегілеріне оқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалды»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орнында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Книімдерін реттілікпен оқиды еңкіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесіне 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	Кітаптар қарау Таныс ертегі қойылымын жасау (сөйлеуді дамыту) Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасау (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Өзіннің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оңқолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математиканың негіздері) Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау Ертегіні рөлге бөліп сомдату (көркем әдебиет) Балалардың қалауы	Топтағы көліктерді санату, салыстыру жиын жасау (математиканың негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау (мүсіндеу, жапсыру)	Шырша бұтақтарының композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) «Жыл басын аталасқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасау, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру,

	айтқызу (музыка)	тақырыпта жапсыру әрекетін жасату (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)				
	Қажет ететін баламен пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру	Қажет ететін балалармен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); - шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруын жетілдіру	Қажет ететін баламен пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру	Қажет ететін баламен қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту	Қажет ететін баламен "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреу" ішкік" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық кережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған орта мен табиғатын, тағамдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтармен мысық»	Балалардың топтармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойында рын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру (дене шынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтармен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысықпен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың келістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, келістер				



Әдіскер: Қожабаева Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы
 Аралас жас топ : «Болашақ»
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі(апта, күндері,айы)3.01.-05.01.2024. 1 апта қаңтар

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналар мен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45			Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикері мен қарсы алу,ыстық мейірімге баулу Аmandасудағдысын пысықтау Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Баланың жеке пікірін білдіруге баулу Далада қандай ауа райы	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу Аmandасудағдысын пысықтау Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау (сөйлеуді дамыту).	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу,ыстық мейірімге баулу Аmandасудағдысын пысықтау Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу Далада қандай ауарайы болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).
			болып тұрғанын сұрау (сөйлеуді дамыту).		
Таңертенгі жаттығу 08.45-09.00	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				

Таңғыс 09.00-09.10	Таңғысалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінжетелдіру,тамақтанумәдениетін қалыптастыру Өзорнынтауыпөтыру Тазажәнеұқыптытамақтануды,қасықтыдұрысұстауды,тамақтанғанкезіндеауызынжауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық 09.10-09.30	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күншуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаналықтармен бөлісу Меркелік көңіл күйлері қалай екенін сұрау? Балалардың ойынтыңдау Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10			Денешынықтыру «Көңілдікысы демалыс» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктіктегі арканның астынан өткізету Қимылды ойын	Музыка Көңілдікысы демалыс» Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы	Дене шынықтыру «Тепетендікті сақтау» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: сызықтардың арасымен (аралықтығы 15 сантиметр) жүру Қимылды ойын
			Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын. Жұп, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды анамай-ақ салыстыру негізінде теңемесетін еместігін анықтай білу	Терезеге қарап бүтінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін көршілерімен ортадағы заттармен құбылыстардың атауларымен келісіту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың алауы	Балаларға жана жылдық ертегіліктегі ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өзбетінше таңдап киім ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа

			уді дамыту (математика негіздері) Дайыншыршанын бетіне ойыншықтарды тандап, үйлестіріп жапсыру Шыршанын түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу (жапсыру)	бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан қнып жапсыру).	қырынан көрсетуге (катыгез- мейірімді, ақкөңіл- салмақты) ынталан дыру (көркем әдебиет) Үш бірдей қорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 11.20-12.20			Таза ауада серуендеу «Балабақша ауласында» Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі ағаштарды салыстыру (математ ика негіздері , қоршаған	Құстар қыста немен көректенеді. Құстарға бақылау жасау. Құстар туралы тақпақ оқу. Ойын. Ақсерек көк серек (қазақ тілі , сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).	Мұзға бақылау жасау, мұз қайдан пайда болады. Оны ерітсе неге айналады (зерттеу жұмыстары, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту). Балалардың еркін ойындары (дене

			ортаментанысу) Ойын Кім жылдам(дене белсенділігі)		шынықтыру)
Серуенненоралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киістің аяқ киімдеріне өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	«Қолымдане жасырылды»	Такпактар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күт туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өзір амалының нормын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды дұрыс кездану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолымды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзір нын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесісу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10			«Халық ертегілеріне оқу»	Релаксация «Бұл аяқтарымыз мәлім ды»	«Ұйқылығы ару» ертегіні тыңдау (ауд ио диск)
Біртіндеп ұйқыдан өяту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өзір ның арасында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің киінуі Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өзір ның аяқ киіміне қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүтуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15			Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың үйде жана жыл мерекесіне алған	Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен	Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы

			сыйлықтарының суретін салу, мүсіннің жасауына жағдай жасау (сурет салу, мүсіндеу) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	танысу) Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу (мүсіндеу, сурет салу) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әлебиет)	көрсету Өздерінің айтуына жағдай жасау (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен нақарапайым композицияларды мүсіндеу, сурет салу, қызығушылықты ынтарттыру (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту (жапсыру) Шығармашылық қиялды дамыту, көрініс келіккесуіне отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)				
			Қажет ететін баламен пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ойы- н	Қажет ететін баламен қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Қажет ететін баламен "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреу ішкі"

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы

Аралас жас топ «Балашақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(апта ,күндері,айы)желтоқсан 8.01.-12.01.2024. 2 апта қаңтар

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата- аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналар мен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын «Сықырлы калта», «Суретші кай жерде кателесті?», «Не жоқ?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдар мен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын «Сықырлы калта», «Суретші кай жерде кателесті?», «Не жоқ?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел- үсті ойыны. Дидактикалық ойын «Сықырлы калта», «Суретші кай жерде кателесті?», «Не жоқ?» Өнер орталығында сурет	Топта балалар мен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы калта», «Суретші кай жерде кателесті?», «Не жоқ?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын «Сықырлы калта», «Суретші кай жерде кателесті?», «Не жоқ?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу

	кателесті?», «Не жок?» Онер орталыгында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарым ен құрастыру ойындары, кітаптарды карату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағыауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, бөлме өсімдіктерін күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағыауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, бөлме өсімдіктерін күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)	салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағыауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, бөлме өсімдіктерін күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)	құрастыру ойындары, кітаптарды карату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағыауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, бөлме өсімдіктерін күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағыауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасыкелетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, бөлме өсімдіктерін күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)
Танертенгі жаттығу 08.45-09.00	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғыас 09.00-09.10	Таңғыасалдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнында тұрып отырып Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.10-09.30	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр Балалардың сезінген әсерлерімен жанылықтармен бөлісу Меркелік көңіл күйлері қалай екенін сұрау? Балалардың ойынғындау Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыланша жорғалау Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бағыт бойынша түзелу, оңға, солға бұрылу, орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру Қимылды ойын	Қазақтың Тақырыбы: «Қар жауады Қатты-жұмсақ. Суық - ыстық» Мақсаты: Қазақтың тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Музыка Тақырыбы: «Ақшақарлар билейді» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сигнатура октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу дамыту	Дене шынықтыру «Қар үстіндегі жолдар» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: Қыс әні Мақсаты: Музыканы сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету	Дене шынықтыру «Қар атысайық» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір-бірімен сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Қимылды ойын

Балабақшаның суретін көрсету Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау Оларды балабақшаның қасына тізіп қою Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету (көркем әдебиет) Аталмай калып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру (көршілермен ортақтауы) Мамандық иелерінің суреттерін бояумен бояу Бейнелеу әрекетінен сонқұтыларды қыла	Дәрігер қонаққа келеді Озіннің мамандығы жайында балалардан ие білетінін сұрау Озіннің құралдарымен таныстыру Оқпесін тыңдау, балаларға тыңдату Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру Одан қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіру Балаларға дәрігердің киімдерінің киіп-салдыру ойындар ойыну (көркем әдебиет) Балалардың орталықтарға бөлу Ұжымдық сюжетті композицияны құрастырудағыларын қалыптастыру Дәрігердің қобдишасына дайын пішіндерді киіп жалпырту (жапырту) Дәрігерге арнап естелік суреттер салдырту (сурет салу) Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту мүсіндеу)	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына ықпал етуді дайындау Құрылыс пен түрлі ойындар ойынуға ынталандыру Құрылысшылар туралы ақпарат беру Балалардың жақындарының арасында құрылысшылар бар ма сұрау (құрастыру) Мамандық иелерінің киімдерін киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді пайдалануға, оларды басқа қырынан көрсетуге (катыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру (көркем әдебиет)	Дәрігер Дәрігер мен мен деймін, Кәріз жемді емдеймін. Көп-көпшілігінің Кәрізді жеңдеймін. <i>Ө. Тұрсынжанов</i> Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумағын Әсем қаласаламын. <i>Ш. Садыханов</i> тақпақтарын жаттау (көркем әдебиет) Алтын қоржыннан әртүрлі заттар шығару Оларды салыстыру, санау Сөйлеудің есімдерді қолданып, салыстыру ерекшеліктерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). (математиканың негіздері)	Метрөлшеуші құралын және сызғышты таныстыру Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (математиканың негіздері) Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киінеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау (сөйлеуді дамыту)
---	--	--	--	--

	аламдарды жуу, үстелді сұртуды орындату				
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенгелайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім-шафтарын таңдау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 11.20-12.20	Қысханшайымен серуен, қыстың ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірге такпақ жаттауын ұйымдастыру. Еңбек «аула тазалығы» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру).	Таза ауада серуендеу. Қысқы табиғат ерекшеліктерін сипаттап айтыу. Еңбек. Аула тазалығына көмектесу. Қ/О Күн мен түн дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру).	Қысқы тіршілік. Қыста үйде қандай жұмыстар атқарылатынын, үй жануарларына қандай күтім жасайтынын туралы әңгімелейміз. Еңбек. Аула тазалығы, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).	Қысқызығы. Қыста ауа-райындағы өзгерістер туралы әңгімелейміз. Екі аяз ертегісін айтып беру. Қ/О Ақсерек-көксерек. Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, қоршаған ортамен танысу).	Қысқы тіршілік. Қыста үйде қандай жұмыстар атқарылатынын, үй жануарларына қандай күтім жасайтынын туралы әңгімелейміз. Еңбек. Аула тазалығы, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киінетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	«Қолымдан жасырылды»	Такпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). Ереже айту.				

Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	«Халық ертегілерінің у»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демал ады»	«Халық ертегілерінің у»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демала ды»	«Ұйқыдағы ару» ертегінің тыңдау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау (Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	Біздің балабақшаның апайлары Әр бала өз тандауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөліседі. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру (мүсіндеу) Дайын мамандық	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасау (құрастыру) Заттардың өзінекатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымдашырша, сол жағымда апай) айтуды үйрету (математиканың негіздері)	Алдыңғы таңысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қияп	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналау Сахналық ойылымдарға қатысуға ынталандыру «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Композицияны құрастыру удайының пішіндерінің көмегімен заттарды қиянған емес өз бетінше ойлап қияп жапсыруға мү	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (дирмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту Бұрынғы заманда қандай мамандықтар

	құралдарын бейнелерге тапсырып жеткізіп, жеткізуге (жапсыру) Ұнататын әннің дауыстап және төмен дауыспен айтылуы (музыка)		жапсыру немесе ермексаздан жасату (мүсіндеу, жапсыру) Кеңістік бағыттарын өлшеу қатынасына ауыстыру. Аю ойыншығын баланың орта жағына қою арқылы дұрыс атауын үйрету (математика негіздері)	мкіндік беру Еркін тақырыпта жұмыс (жапсыру)	болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау (құрастыру) Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта _____ мамандық несі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдау бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және б (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
			Қажет ететін баламен ішкіні, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ой-өріктерді орналастыруын ынталандыру.	Қажет ететін баламен қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Қажет ететін баламен "Көп", "біреу", "бір-бірінен", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық қаржыларды сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған орта мен табиғатын, танымдық және өнерге тей әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішін дері бір-бірінен бала алып, көруін және есініп сезу арқылы ертертеу жасауын үйімдастыру (математика негіздері) Балалардың өлшемі ауауіресту түрлі балалар әрекет ерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары ойынша өлшемдер жасауға баулу (сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар Қимылды ойындар ақылғытушылық амыту	Түстен кейін ақыл түсетін, ауа райының өзгерістерін туралы бақылау (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Сақина жасару»	Ұнататынын дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Қарасуреттер салу (сурет салу) Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету Қимылды ойын «Ханталапай»	Табиғат құбылыста ры туралы ұғымдар ын (жел, жаңбыр, тү ман, қар, бұрыш, кө мір, жосақ, боран) дамыту, кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Сақина жасару» Ұнататынын дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың еңбек істерін туралы өлшемі, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: Қожабаева Г.К.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы

Аралас жас топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта,күндері,айы,жылы.) 08.01.-12.01.2024. 3 апта қаңтар

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көңілді көңіл-күй,әсем әуен мен қарсы алу Баладан бақшаға келгеннен көргенін,қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу,кеңес беру,логoped,психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 408.30-08. 5	Топта балалар мен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, Кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті Кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту,суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.(бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу(суық,жылы,күн шуақты, қар,жаңбыр	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Көлікт ерді тап, сана», «Айырмашылығын тап»,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Көлікт ерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», Өнер Орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру

		бұрышындағы өсімдіктер, оларға	жауды, желсоқты), соған сәйкес киінудегі дысын калыптастыру		
	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау			«Орнынтап»	
	(топырағын көп сыту, суару,				
	жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр			Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдар	

	жауды, желсоқты), соған сәйкес киінудегі дағдысын қалыптастыру	күтім жасау (топырағын көпсіту, суару, жапырақтардың шаңынан сүрту) туралы түсінікті дамыту (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киінудегі дағдысын қалыптастыру		ымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын көпсіту, суару, жапырақтардың шаңынан сүрту) туралы түсінікті дамыту (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киінудегі дағдысын қалыптастыру	материалдар ымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын көпсіту, суару, жапырақтардың шаңынан сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киінудегі дағдысын қалыптастыру
					жауды, желсоқты), соған сәйкес киінудегі дағдысын қалыптастыру
	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулардың орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде денелі жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Танертенгі жаттығу 08.45-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнына тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Таңғыас 09.00-09.10	Таңғыжиын Балаларқазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады? Балалардың қаналықтарымен бөлісуін, жақсы тілектертілеуін ұйымдастыру «Көліктер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңдардан ептіміз Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу Қимылды ойын	Қазақ тілі Тақырыбы: «Үш торай ертегісі» Мақсаты: сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзінсаудару Музыка Тақырыбы: «Қасқыр дауысын тыңдайық» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу	Дене шынықтыру «Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: Аңдар туралы не білеміз? Мақсаты: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту	Дене шынықтыру «Аңдартуралы ойындар» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: оңға, солға бұрылу, орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақынтату Қимылды ойын

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	«Көлік жүргізушісі» ойыны ойынату әрбаланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарының атысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың оң қол мен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сола жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Көлік жүргізушісі туралы не біледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату (сөйлеуді дамыту)	Ғажайып қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, олардың атесімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратындам дартура лы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс-әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту (математика негіздері) Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату (музыка)	Ұшақпен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық қиялды дамыту. Ұшақпен кемелерді қиып жапсыру. (жапсыру)	Үміт» әңгімесін оқып беру. Балаларға атпен сиыр баяғы заманда көлік құралы болғанын айту. Болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатынын туралы айту. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықтуғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет етуде қабілетін қалыптастыру. Киім-шафтырын таңдау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде қабілетін, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен 11.20-12.20	Бақылау Қыстапқалған құстарды бақылау (қарықарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу Қимылды ойын «Аю мен құлпытай», «Өз үйіңді тап» (көрініс және ортамен танысу, музыка, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Бақылау Қыстап қалған құстарды бақылау (қарықарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу Қимылды ойын «Аю мен құлпытай», «Өз үйіңді тап» (көрініс және ортамен танысу, музыка, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Бақылау Күннің қатты ызы сөгіп, суытуын бақылау Еңбек Ауласығырушының еңбегін бақылау Қимылды ойындар Шанмен ойындар ойнау	Бақылау Терезеге салғандығының бақылау Еңбек Топта табиғат бұрынында бақылау	Бақылау Ауа райына бақылау жасау Күн суық, аяқ Еңбек Күтуді аяқтау
				жемдеу Жемдеумен Қыс айының жаттату (жылқымен, қыстыр, ақпан) Қимылды ойын «Үшты – үшты» (көрініс және ортамен танысу, музыка, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жылқымен қысқа жемдеу Қимылды ойын «Ақпан тарту» Мәңгілік Ұйымның қыз, бағындырғыш, көрініс және ортамен танысу, музыка, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқара, түккенді жемдеу қатарындағы дамыту. Асықша бір-біріне теріс жемдеуді үйрету. Топтақияның аяқ қимылының өз бетінше ауыстырып, қимылды қалыптастыру.				

Түскіас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау қолдыдұрысжуу,өзорамалыныңорнынбілу,қолдыдұрыссұрту, орамалдылудағдыларынжетілдіру Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын,майлықтардыүстелгеқою) Тамақтанудағдыларын пысықтау Өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,алғысайтудыүйрету «Батаберу»,«Аскайтару»дәстүрлерінүйрету Әрбіртамақтанғаннанкейіннауыздышаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы 13.00-15.10	Тамақтансоңнауыздарынсуменшаюдықалыптастыру Шынықтырудыңбарлықтүрлерін,жалпыжәнежергіліктісу шараларынжүргізу әрбіртамақтанғаннанкейіннауыздышаю. Кімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағыту Кімдерінұқыптыорындықкаіліп(немесеарнайысөреге)қоюдыүйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкасындау Қазақхалқыныңбаяуқүйлерінтындату(музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақтабандылықтыналдын-алуүшінтүрліжолдарменжаланаяқжуру (денежаттығуларменбелсенділігі) Кімдерінреттілікпенөздігіненкину Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяккімдеріндұрыскиюдіүйрету Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарынжуу,құргатыпсұрту,сүлгінөзорныншалпқоюдыүйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бесінас 15.40-16.00	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын,майлықтардыүстелгеқою,соңынанжинау) Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдениетінқалыптастыру Үлкендеренбегінбағалауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербесіе-әрекеті 16.00-16.15	Балалардыекіорталықкабөлу Біріншорталықта балалар «Жолдарменкөліктер»ойынын ойнайды. Балаларалдыменжол,содансон әрқайсысыкөлікқұрастырады. «легое»конструкторларданікұраст	Ермексаздан көліктер жасап көруіне жағдай жасау (мүсіндеу) Машина Машинамын-көліктің,Мамандарға	Ермексаздан ұшақты мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу (мүсіндеу) Ұшақтысуретін салу (сурет салу) «Құмырсқаның қанағаты» ертегісінокыпберу,танысәдеби шығармалар,	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назараударуға дегенұмтылыс тықолдау	Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен

ырту. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қатысушылықты ояту (құрастыру). Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша көліктердің суретін бояйды немесе мүсінін жасайды. Таңдауы бойынша дайын көліктерді қиып жапсырады.	күнiкiтiм. Үйренген соң білімді білерсіндертілiмді. Ә. Табылдиев Такпағын жаттаға бейімдеу (көркем әдебиет) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	сртегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мән-ерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет)	Үшiк пен кемесiн бояту (сурет салу) Қағаздан үшiк құрастыруды ұсыну (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби	қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қатысушылықты ояту. (құрастыру) Ермексізбен еркін
			кейінкiерлердi нәркeттерiн адамгершiлiк нормалары мен түсiнiктерi тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет)	әркeттер жасау. (мүсiндеу)

Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Үлкендірмен қарым-қатнас барысында мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету	Қажеттетін балаға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету	Қажеттетін балаға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету	Қажеттетін балаға ойыншықтард ы жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу	Қажеттетін балаға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	Қимылды ойын «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қардан камалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыруын ұйымдастыру. Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысықпен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ересектердің аңгімесіне араласпау, өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Көлік түрлері туралы аңгімесуді ұсыну.				



Әдіскер: Қожабаева Г.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің тәжірибелілігі

Мектептегі дегенді білім беру ұйымы ЖШС «Абайжол» бөлекпай- бағалықпсы

Артық жас топ «Баланың»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айта, күндері айы, жыты) 22.01.-26.01.2024. 4 айта қыңтар

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көңілді көңіл-күй, жас әуен мен қарсы алу. Балалар бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау. Баланың жеке тақырып білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін өсіре салу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу).	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы).	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.

және тағы басқарықтар) 08.30-08.45	арнастырылатын атынау), «Ғажайып сандық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс. Белме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа дм қорлықтастыруының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.	«Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (шіндегі затты сипап сөз арқылы анықтау атынау), «Ғажайып сандық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс. Белме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қорлықтастыруының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.	анықтау атынау), «Ғажайып сандық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс. Белме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қорлықтастыруының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.	үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (шіндегі затты сипап сөз арқылы анықтау атынау), «Ғажайып сандық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу,	үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (шіндегі затты сипап сөз арқылы анықтау атынау), «Ғажайып сандық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу,
---	---	---	---	---	---

				ертегілер құрастыру Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат ұрышындағы жануарларға күтім жасау, а дамның табиғ атқа қамқорл ықтанытуын ыңғайлы ету ралы білімдер ін қалыптаст ыру	ертегілер құрастыру Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктері және табиғ ат бұрышын дағы жануар ларға күтім ж асау, адамның табиғатқа қам қорлықта нытуының аңғыту рал ы білімдерін қалыптасты ру
	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулардың орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнында ұлпатыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Тамақтану болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Таңғы ас 09.00-09.10	Таңғы жиын Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады? Балалардың қаналықтарымен бөлісуін, жақсы тілектертілеуін ұйымдастыру «Көліктер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстардай қайраты Жалпы дамытушы жаттығу	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыстайтын құстар» Мақсаты: сахналық қойылымдарда адамдар	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жылдам және епті құстар Жалпы дамытушы	Музыка Тақырыбы: Тауықтар биі Мақсаты: Қысқа	Дене шынықтыру «Қамқоршылар тобы» Жалпы

Үйымдастырылган
іс-әрекеттер
09.30-11.10

Негізгі қимылдар: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, алға қарай снбектеу Қимылды ойын	мен жануарлардың эмоционалды көңіл- күйін жеткізуге, сөйлесу барысында өңгімелесушінің назарын өзінсаудару Музыка Тақырыбы: «Құстар әні» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу	жаттығу Негізгі қимылдар: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру Қимылды ойын	музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту	дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: оңға, солға бұрылу, орнында айналу, араларын алысқа ұстау және жақынтру. Қимылды ойын
Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлемі ндегі маусымға тән көріністерді қыста-құстарды көректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу) Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, ертегілерін естерін етүсіру (көркем әдебиет) Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояу, заттарды бояу дасыз балармен және жақпаларды бір бағытта оғарыдан төменге немесе одан оңға пішінін шеткісіз	«Қараяз бен жасаяз» ертегісін оқып беру Өздерің сайтуға мүмкіндік беру (сөйлеуді дамыту) Ертегі желісі аяздың түрі қандай болады, қиялдап мүсінін жасату (мүсіндеу)	«Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфильмін тамашалату Әдебиетке жеткендердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Аюдың суретін бояу суреттерді қаламмен, каламмен бояуға үйрету. (сурет салу).	Жиып, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру заттарды жұппен қою арқылы оларды санап ай- аксалыстыру негізінде тең емес ететін еместігінің анықтай білу уді жетілдіру Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады?» ға жайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауап саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері) Терезенің жақтауын сәндеуге арналған	Сөйлеу карқынын өзгертуді бекіту ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін тақпақтармен және жыл тапша тарайтын қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар. Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. (сөйлеуді дамыту) Топтағы ойыншықтарды 5 еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)

	ығынан шықпайырмақты рде бояуды қалыптастыру (сурет салу).			заттар жасату Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция жасау үйрету (құрастыру)	
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Серуенге қызығушылықтуғызу Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру Киім шкафтарына таза ұстау және жинауды қалыптастыру Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 11.20-12.20	Таза ауада серуендеу Ауа-райына бақылау жасау қыс мезгіліндегі ауа-райында қандай өзгерістер болады Адамдар қыста ұйжануарларына қандай күтім жаайды Еңбек аула тазалығы Қимылды ойын қуаласпақ (сөйлеуді дамыту, музыка, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Таза ауада серуендеу Жердің қатып тоңға айналуына бақылау жасау Жер жеге тоңып қатты, оған не әсер етті ? Еңбек Аула тазалығы (сөйлеуді дамыту, музыка, денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар	Көше жүргіншілеріне бақылау жасау Балалармен әңгіме жүргізу Көше жүргіншілерін не деп атаймыз, олар қайда бара жатыр? Еңбек қағаз, шақпашырамыз. Еңбек балалар мен аула тазалығын ретке келтіру (сөйлеуді дамыту, музыка, денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Бақылау Қыста киетін киімдерді <u>ажырата білуге</u> , оларды аттарымен атауға үйрету Еңбек картасалау Балаларды еңбекке баулу Жеке жұмыс Жаңылтпаш жаттау сөйлеуді дамыту , қазактілі, музыка денешынықтыру , қоршаған ортамен танысу)	Бақылау Терезеден аяқ суретін бақылау Байқағышты к сезімін дамыту Еңбек Ойын құралдарын тазалау <u>бірімен</u> <u>келісіп</u> , тату ойнауға баулу, сөйлеуді дамыту , музыка денешынықтыру , қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай бір-бірінің терме жүйесін үйрету Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

12.30-13.00	орамалдылудағыларынжетілдіру Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтанудағыларын пысықтау Өз орнын білу дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету «Бата беру», «Асқайтару» дәстүрлерін үйрету Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаяу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяуды қалыптастыру Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаяу. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен шаяу Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка) Жалпақтабаңдылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүру (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетіне қалыптастыру Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесінас 15.40-16.00	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетіне қалыптастыру Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс- әрекеті 16.00- 16.15	(жапсыру) Ұялы телефон жайлы ақпарат беру Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасау Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды кағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) Телефон бейнесін	(көршіге ортаментанысу) Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жеті лдіру Көлікте техника құралы екенін түсіндіру (мүсіндеу) Ермексизден қалаған техника құралының мүсінін жасау.	(сурет салу) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмытысты қолда у Еркін тақырыпта сурет салдырту (көркем әдебиет) Кітаптарды қарату, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру	(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың талауы бойынша әрекет түрлерін таңдау Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексизден әртүрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату.	(құрастыру) Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. (мүсіндеу) екіншісі мүсіндеуде қысу, та рту, басу әдістерін қол дануды жетілдіріп робот мүсінін жасауды үйрету.

	салу Түстерді дұрыс тандау дағдысын жетілдіру (мүсіндеу) Ермексаздан телефонды мүсіндеу				
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Үлкендірмен қарым-қатнас барысында мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету	Қажет ететін балаға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету	Қажет ететін балаға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету	Қажет ететін балаға ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу	Қажет ететін балаға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды ұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лаю» ертегісін оқып беру Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтармен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін қарла салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»

Балалардың
үйге
жайтуы
18.00-18.30

Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде жетілдіру
керектігі туралы ақпарат беру
Оқын берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау Көлік түрлері
туралы әңгімелесуді ұсыну

Әдіскер: Қожабаева Г.К.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы
 Аралас жас топ «Боланшақ»
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта,күндері,айы,жылы.) 29.01.-01.02.2024. Тапта ақпан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды арнайы жасалған күлмдеген күн стикерімен қарсыалу. ыстық мейірімге баулу. Аминдасу дағдысын пысықтау. Баланың бүтінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тонды ма сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Бала тәрбиесіндегі ұлттықойындардыңмаңызыжөнінде атааналарғакеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Сенін досын кім ?тақырыбында әңгіме жүргізу ойындар). білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)Балалармен жеке жұмыс.	Топтабалаларменшағын ойындарды ұйымдастыру. үстел үсті ойындары (пазлар, суретті карточкалар, дидактикалықойындар). (дене белсенділігі)	Өнер орталығында сурет салу, суретті Карточкаларды бояу, салған суреттері туралы әңгіме жүргізу (сөйлеуді дамыту,сурет салу)	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған Құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру. кітаптарды қарау,еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу (құрастыру, сөйлеуді дамыту)
	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тынысалу жолдарын шынықтыру.				
Танертенгі жаттығ	Танғы ас алдында,дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабын мен жууға үйрету.Қол орнамалды				

08.45-09.00	пайдалану билуді бекіту (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді ірінен бекіреті) Тамақтану әдебі сақтау Тамақты асықпай ішпейнау, асхана құралдарын (қасық, шанышпым), майлықты дұрыс қолдану, тамақтануып болғаннан кейін ауызды шайу. Өз-өзіне қызмет жасауды дағдыларын жетілдіру Кезекшілікті ұйымдастыру				
Таңғыас 09.00-09.10	«Сәлем салем» видеодағы мәнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың өсінігін әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу Достық дегеніміз не? Балалардың ойынтыңдау Сенің топта досың кім? Үйлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ержелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөңгелек көзмен ластыру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген дөңгелектерден (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 дөңгелек арасына кезекпен) аттап өту Қимылды ойын	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жаңа жолдар» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Музыка Тақырыбы: «мысығым» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білді	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қатарға сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Екеуден, үшеуден бірінші артынан бірі қатарға тұру Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: Торғай мен тышқан Мақсаты: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыным алуды дамыту	Дене шынықтыру «Дөңгелек жатықулар» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар дөңгелек бір-біріне төменнен және бастап асыра ластыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу Қимылды ойын
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	(сөйлеуді дамыту) «Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (құрастыру) Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыруды дамыту	(көркем әдебиет) «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуына қалай алау (математиканың негіздері) «Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жанын жасату. Жанын, оның әртүрлі түстері,	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Адал дос» әңгімесін оқып беру Балалардың пікірлерін тыңдау Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру (жаңа сурет және сурет салу, мүсіндеу) Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату Ертегі желісі бойынша	(математиканың негіздері) Сандар тізбегі картшалары арқылы сандарды рет бойынша таңдауға негізінші? «сұрығым» жауап беруге негізінші? «сұрығым» жауап беруге негізінші? «сұрығым» жауап беруге негізінші?	(музыка) «Достық қыры» Бота Бейсейінованың әнін жутубтан тыңдау Бірге айту. (сәндік) Ата анамен баланың арасында достық бола ма? Неге олар бірге

		пшіндегі, өлшемдегі заттардан тұратын анық туралы түсінік беру, заттарды жұптап, екі оаркылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде теңік емес екендігін білуді үйрету	суретті салу, иттің мүсінін жасау, суреттерден кимді ертегі желісі бойынша жапсырту	(құрастыру) Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру, құрастырған сандарынан тізібек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойландыру, құрастырар сандарының мәтіндері бойынша дамыту	дос? Ал табиғаттың бізді қызықтырғанымыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. (математика негіздері) Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дәрбес кимді белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықты ояту. Балалардың өз-өзіне қатысты дағдыларын қалыптастыру. Кімдік қатынастарын таныту және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қатысты дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен 11.20-12.20	Табиғат жағдайын бақылау Мақсаты: - адамдікті көруге, қыс мезгілінен белгілерді айыра білуге, көркем мәтіннен, өлеңнен таңдау үйрету; Қыс мезгілі туралы көркем сөз қолдану. Мақорнеге оранды т. қыз ұйқыда, дайналанын бәрі аппақ.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: - қыстың басындағы табиғаттың өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру (түн ұзарды, күн алаңды); Көркем сөз қолдану. Қысқа, болжам сайласың? Кел, кел, аяқ.	Торғай бақылау Мақсаты: - қыстың салатын құс-торғай туралы білімдерін бекітуді қалыптастыру; - қыста құстардың мінез-құлық ерекшеліктерін туралы түсінік қалыптастыру; Қоңырлар мен қасқыр Еңбек Ауды тазалығы (қыз)	Такси бақылау Мақсаты: Тұрақты такси дінрдің аялдарға арналған мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды.	Табиғат жағдайын бақылау Мақсаты: - адамдікті көруге, қыс мезгілінен белгілерді айыра білуге, көркем мәтіннен,

	Қ/О Кім жылдам Еңбек Күрек ұстап үйрену, қарлақтыру (қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қайдасың?! Алтытауданасып кел! Аппақардыбасып кел! Қ/О Аю апанында (қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Таксилерне үшін? Тұрақты такси басқа көліктерден несімен ерекшеленеді? Қ/О «Жүргізуші мен жолаушы» Еңбек: Үлкендер еңбегіне көмек (қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	өлеңнен тануға үйрету: Қысқашы туралы көркем сөз қолдану. М. ақ көрпеге орандыт, қыз ұйқыда, айналасы бәрі аппақ. Қ/О Біз ақсала соғамыз. Еңбек: Күрек ұстап үйрену, қарлақтыру (қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
	)				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің терме жіңішкелігін үйрету. Топта қиын аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды луды дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтанудағы дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Асқайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін шауыттың аяқ (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатындау. Қазақ халқының (баяу күйлерін тыңдату) (музыка).
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайауды қалыптастыру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу. әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шайау. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатындау. Қазақ халқының (баяу күйлерін тыңдату) (музыка).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақтабаңдылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпаңақ жүру (дене жаттығулармен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгімен зорнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесіне 15.40-16.00	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау). Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларындамыту, тамақтану мәдениетіне қалыптастыру. Үлкендерен бегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті).

Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	(мүсіндеу) Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу Бірлесіп ойнау (жапсыру) Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру Достарға арналған жолдар жасау Тар жолақтарды көлденеңнен киюды, шаршының бұрыштарын киюді үйрету (музыка) Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту	(құрастыру) Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату (Сөйлеуді дамыту) Кітаптарды карату Суреттер бойынша ертегі құрастыру (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру Суреттерін бояу Аюдың мүсінін жасау.	(құрастыру) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, әрі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (музыка) Балалардың жақсы көретін әнін айтқызу бибилету	(қоршаған ортамен танысу) Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлармен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын тәжірибелерін тыңдау (мүсіндеу) Жануарлардан досын мүсіндеу Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру (музыка) Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту	(сөйлеуді дамыту) Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат аладырту Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру (мүсіндеу) Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау Өзі таңдаған заттың
					суретін саладырту (сурет салу) Бейнелеу әрекетіне нәтижелерді, қимылдарды, жұлаларды жуу, үстелді сүрту дағдысын пысықтау

Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Үлкендірмен қарым-қатынас барысында мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету	Қажет ететін балаға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету	Қажет ететін балаға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету	Қажет ететін балаға ойыншықтардың жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу	Қажет ететін балаға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	(көркем әдебиет, көрші бағана ортамен танысу) Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. Қимылды ойын «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	(көркем әдебиет) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Еркін ойындар. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Қағаздан құрастыруға үйрету. қағаздың пірағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналыдырабылуін дамыту. (құрастыру) Қимылды ойын «Хан талапай»

**Балаларды
нүйге қайтуы
18.00-18.30**

Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де
жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру
Оқып берген ертертегілерді сахна лауды үйде қайталау Көлік түрлері
туралы әңгімелесуді ұсыну

Әдіскер: Қожабаева Г.Қ



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы
 Аралас жас топ «Болашақ»
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы): 5.02.-09.02.2024. 2 апта ақпан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тонды ма сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу Кеңес беру 08.00-08.20	Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, Кітаптар қарау және тағы Басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жоқ?» Өнер орталығында	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жоқ?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жоқ?» Өнер орталығында сурет	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жоқ?» Өнер орталығында сурет салу, суретті Кітапшаларды бояу.

	сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. (сөйлеуді дамыту) табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киінуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	қателесті?», «Не жоқ?» Ойын орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. (сөйлеуді дамыту) табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киінуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. (сөйлеуді дамыту) табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киінуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. (сөйлеуді дамыту) табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киінуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киінуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)
	Ақпана йына арналған тәртіптің жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00 Таңғыас 09.00-09.10	Таңғыасалдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнынтауып отыру Таза және ұқыпты тамақтануды қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Тамақтанып болғаннан кейін алғы сайтқызу, асқайырту (сөйлеуді дамыту) Таңғы жиын Шуақ шаппа Алтын таңда Мөлдір таза ауада Табиғаттың бәрі оянып Ояны сен де бар бала Балалар, ертеңгісің көзімізді ашып терезеге қарасақ неміз көреміз? Егер күн жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз? Олай болса, бүгінгі күнге табиғатқа жылы лебізімізді білдірейік Армысың ардақты аспан ата! Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін
	Ия балалар біз әр біратқан таңымызға келген жана күнге жеткенімізге қуанамыз Балаларға жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру «Ойында неміз не?» тақырыбында әңгімелесу «ойыншы» дегеннен білдіреді ойларын сұрау Суреттер арқылы түсіндіру Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және т. Б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке Дайындық 09.10-09.30	Денешынықтыру Тақырыбы: Доппен ойындар" Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын	Қазақтылі Тақырыбы: «Ас бөлмесіндескандай заттар болады?» Ыдыстар Мақсаты: Қазақтылінетану, қ. ұ. ұ. і. г. дыбыстарын жеке, сөз ішінде анықайтуға баулу Музыка Тақырыбы: «Домбырауі» қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату	Дене шынықтыру Тақырыбы: Велотренажер" Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Екеуден, үшеуден бірінші артынан бірі қатар қатұру Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар шеберханасы» Мақсаты: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту	Денешынықтыру : "Аэродром" » Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу Қимылды ойын
Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер 09.30-11.10					

	(көркемәдебиет) «Құлын, қозы, лақ» ертегісі оқып беру Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. Сөйлеуді дамыту) Дикция бойынша жұмысты жалғастыру сөздер мен сөз тіркестерін іңдірсе айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту (сурет салу) Балалардың тандауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту	(көркемәдебиет) Ойын түрлері туралы айту Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау «Аққу ұшты», «Қуырқуыр қуырмаш» ойындарын ойнату (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша дәстүрлен ген әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексазdan ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту	(құрастыру) Шығармашылық княлды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып Спорт алаңшасын жасату (көркем әдебиет) «Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру Шығарма мазмұн ы бойынша сұрақ тарға жауап беруді үйрету	(көркемәдебиет және сөйлеуді дамыту) Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту (математика негіздері) Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу Салыстыру нәтижелерін ұзын- қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішкесіне сәйкес нәтижелерді үйретуді жалғастыру	қоршаған орта мен танысу) (көркем әдебиет) «Ша-ша- ша Ойынсауық тамаша» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойын туралы айтып түсіндіру. Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апамнан ақтөкенде, Үйде ойнап қаламын Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды ашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. Ө. Тұрмажанов Тақтағын жаттату
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес қимыл-белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-шарфтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 11.20-12.20	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау,	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ). Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін). Еңбек: Құстарға	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс.

[illegible]

Біртіндеп ұйымдастыру, Сауыстырушаралары 15.10-15.40	Жалпақтандырылған балалардың қолдарымен жасау (денсауаттығы туралы білім беру) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Түрлері: қолдарымен жасау, қолдарымен жасау, қолдарымен жасау Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау)				
Бастапқы 15.40-16.00	Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Балалардың қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау)				
Балалардың қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) 16.00-16.15	Балалардың қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Балалардың қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау)	Балалардың қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Балалардың қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау)	Балалардың қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Балалардың қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау)	Балалардың қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Балалардың қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау)	Балалардың қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Балалардың қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау) Қолдарымен жасау (қолдарымен жасау)

Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Қажеттетін балаға музыканы тыңдау мәдениетін сақтайдды (музыкалық)	Қажет ететін балаға кышқанды үстмен баса	Қажеттетін балаға минет-құлық мәдениетін оқыту айналасындағы тәрмен	Қажеттетін балаға бала иіміс. Мен» бейнесін көрсетеді, ойына шық айтады, өзінің пікірін	Қажеттетін балаға тоулық балалармен ажыратады, оларды атай білуді үйрету
	шығармаларды алдың, айналасына дөңіп тыңдау да дәлділігін білдіру	отырып, жүріп сызықтарды ал кышқанды ұшымен және сызықтарды жүргізуді жетілдіру	әдебиеті қарым-қатынас жетілдіріп білуді дәлділігін білдіру	білдіреді, өзімен санасқанды, өзі құрметтегенге баулу	
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Кімдеріңіз еттілік сақтап, дұрыс кінәсіз үйрету. Дәстүріңізге көмектесу. Қатарменің ұлтасын жүргізуді қатарды білуді үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	(музыка) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу Еркін ойындар	Дербес ойындар Қимылды ойын «Сағана жасыру»	(музыка) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату Еркін ойындар	Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ересектердің өңгімесін сараласу, өз өмірінің сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген мертептердің сақталуы, үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Әдіскер: Қожабаева Г.Ж



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы): 12.02-16.01.2024. 3 апта ақпан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуен мен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау. баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 08.00-08.20	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (бию қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен күрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, кітапшаларды бояу,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен күрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен күрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен күрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен күрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың

Құрастыру
материалдарымен
құрастыру ойындары,
кітаптардан
жануарлардың

суреттерін қарау,
Табиғат бұрышындағы
өсімдіктер, оларға күтім
жасау (топырағын
қопсыту, суару,
жапырақтардың шанын
сүрту) туралы түсінікті
дамыту. (бөлме
жануарларына күтім
жасау) Балармен жеке
жұмыс.

өсімдіктер, оларға күтім
жасау (топырағын
қопсыту, суару,
жапырақтардың шанын
сүрту) туралы түсінікті
дамыту (бөлме
жануарларына күтім
жасау) Балармен жеке
жұмыс.

суреттерін қарау,
Табиғат
бұрышындағы
өсімдіктер, оларға
күтім жасау (топырағын
қопсыту, суару,
жапырақтардың шанын
сүрту) туралы
түсінікті дамыту.
(бөлме жануарларына
күтім жасау)
Балармен жеке
жұмыс.

Табиғат бұрышындағы
өсімдіктер, оларға
күтім жасау (топырағын
қопсыту, суару,
жапырақтардың шанын
сүрту) туралы түсінікті
дамыту. (бөлме
жануарларына күтім
жасау) Балармен жеке
жұмыс.

суреттерін қарау,
Табиғат
бұрышындағы
өсімдіктер, оларға күтім
жасау
(топырағын қопсыту, суару,
жапырақтардың шанын
сүрту) туралы
түсінікті дамыту.
(бөлме жануарларына күтім
жасау)
Балармен жеке
жұмыс.

	Ақпанайынаарналғантанертегіжаттығулардыңорындату(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойын әрекеті). Қимылдауғаыңғайлы,жеңілқимменжелдетілгенбөлмедененжаттығуларынорындау Тынысалужолдарыншынықтыру				
Танертегі жаттығу 08.45-09 00	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінжетелдіру,тамактанумәдениетін қалыптастыру Өзорнынтауыпотыру Тазажәнеұқыптытамактануды,қасықтыдұрысұстауды,тамактанғанкезіндеауылыңжауыпотырып, асықпайбденішайнаудыүйрету Тамактанпбалғаннанкейіналғысайту,ас қайыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өтіне- өті қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Таңғыас 09 00-09 10	Таңғыжиын Балалардыңжаналықтарыменбөлісуін,жақсытілектертілеуінұйымдастыру «Техникатуралыбізнебілеміз?»тақырыбындаәңгімелесу Бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау, қытығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдаст ырылғаніс -әрекетке Дайындық 09 10-09 30	Денешынықтыру Тақырыбы Велотронсжер Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Қолдыалға созып, саусақтардыжұмжәне ашу, қолдың билектерін айналдыру Қимылдыойын	Қазақтілі Тақырыбы «Тұрмыстықтехника» Ыдыстар Мақсаты Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын«емес» шылауын қолдана білуге үйрету, баулу	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ пен жасалатынқимылдардың түрлері» Жалпыдамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Екеуден, үшеуден біріншартынанбірі қатарға тұру, бағыт	Музыка Тақырыбы: Қыс қызығы музыкалық шығарманың мәнерлікұралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстарды	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүр гітушілердің жарыстары Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар Бір-
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11 10		Музыка Тақырыбы: Көңілді ноталар« Балалардымәнерлеп ән айтуғаүйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріпайтуды қалыптастыру(ре-си біріншіоктава шегінде).	бойыншатүзелу,онға, солғабұрылу,орнында айналу,араларыналышпак ұстаужәне жақын тұру Қимылдыойын	ажырату(секста, септимашегінде жоғары,төмен	бірденсапка тұру,бір-біріннің жанынасапка және шеңберге тұруҚимылды ойын

	(сөйлеуді дамыту) Техника құралдарының суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданатын туралы ақпарат беру. Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Әртүрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын «қай қолымдатап» (математиканың негіздері)	(көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу) «Бір атаның ұрпағы» әңгімесін оқып беру. Балаларға қардың суға және мұзға бұта айналатынын айтып түсіндіру. Тоназытқышқа салып мұз жасап зерттеу. (математиканың негіздері) Дидактикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парақшаның әр бөлігінде орналасады. Кеністік бағыттарының не қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың не қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	(математиканың негіздері) Ойын шарты бір жауарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Асбөлмесіндегі техника құралдарымен таныстыру. Қамырдан күлшелер жасау, асханаға беру пеште пісірген сон балаларға жеуге беру. (күрастыру) Күлшелері піскен ше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттарды аярауға баулу.	(сөйлеуді дамыту) «Тазалықты сақтайтын техника құралдар» тақырыбында әңгімелесу. Шаңсорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, киім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту. (сурет салу) Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Терезеге қарап қыс бейнесін	(сөйлеуді дамыту) Балалардың әңгіме айтуға үйретуші гармалардың ертегілердің қысқартылған үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін туралы білуін
		солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың не қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).		дәстүрден тыс әдіспен салдырту.	қарастыру.

Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардын дербес кимал белсендигі үшін жағдай жасау, ойынқұрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қатысушылықтың бағасын балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-шафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 11.20-12.20	Қыстайтын көгершіндерді бақылау Көгершіндер торғайлар немен қоректенетін туралы әңгімелесу. Көгершін туралы таклақ оқу (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Еңбек. Ауладағы ағаштардан түскен бұталарды жинау (еңбекке баулу, музыка, дене шынықтыру) ҚОҚМ мәреге бұрын жетеді	Аяллы бақылау. Аяллы күндері аяллы бақылау. Мұнымыз бен аяқ қолдарымызды үсітетінін, одан қорғану жолдары туралы әңгімелесу (қазактілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру). Еңбек. Аула тазалығы (еңбекке баулу). ҚОҚМ самақтармен ойын.	Күннің шуақтарын бақылау. Қыстың күні күннің жылуы бізге қандай пайдасы бары туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру). Еңбек. Кішкентайларға сырғанаққа сырғанауға көмектесу (еңбекке баулу, адамгершілік тәрбие).	Көшедегі көлік түрлеріне бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, музыка). Еңбек. Аула тазалығы. Еркін ойындар.	Күннің шуақтарын бақылау. Қыстың күні күннің жылуы бізге қандай пайдасы бары туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, музыка). Еңбек. Кішкентайларға сырғанаққа сырғанауға көмектесу (еңбекке баулу, адамгершілік тәрбие).
					ршілік тәрбие)
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды луды дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтанудағы дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету «Бата беру», «Асқайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін наусызып аяқ. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				

Күнiлiгi ұйқы 13.00-15.10	Тамактансоңауыздарынсүменашаюдыкалыптастыру Шынықтырудыңбарлықтүрлерiн,жалпыжәнежергiлiктiсү шараларынжүргiзу әрбiртамактанғаннан кейiн ауызды шаю Киiмтүймелерiн,сырмаларынөздiгiншеағыту Киiмдерiнұқыпты орындыхкаiлiп(немесеарнайысөрете)қоядыүйрету Оз төсек орын тауып жатуды үйрету (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтынышшұйықтауыүшiнжайыбауымузыкатыңдауы Қазакхалқыныңбаяукуйлерiнтыңдату(музыка)				
Бiртiндетiп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақтабындылықтыңалдын-алуушiнтуралжолдарменжазанааяқжүру (денежағтыгуларменбелсендiлiгi) Киiмдерiнiреттiлiкпенөздiгiненкиiну Түймелерiнқадау, сырмаларынсыру,аяқкиiмдерiндүрыскиюдi үйрету Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту,сүлгiнөзорынаалыпқоядыүйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бесiнiс 15.40-16.00	Кезекшiлердiңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгескеою,соңынанжинау) Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту, тамактану мәдениетiнқалыптастыру Үлкендеренбегiнбағалауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)				
Балалардың дербес iс- әрекетi 16.00-16.15	(жапсыру) Ұялытелефонжайлы ақпарат беру Қауiпсiздiкережелерiн түсiндiру Орталықтарғабөлiнiп балалардың дербес тандауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату Ұялы телефонды бейнелеу,заттарды	(көршегiн ортаментанысу) Әртүрлi көлiк құралдары мен оларды басқаратынадамдарт уралыбiлiмдерiнжетiлдiру Көлiкте техника құралы екенiн түсiндiру (мүсiндеу)	(сурет салу) Суретсалудаәртүрлi түстердi қолдануға, көп түске назар аударуға дегенұмтылыстықолдау Еркiн тақырыпта сурет салдырту (көркемәдебиет) Кiтаптарды карату, балалардыңсұранысы	(құрастыру,мүсiндеу, жапсыру) Балалардыңқалауы бойыншаәрекеттүрлерiн тандау Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлардықұрастырту Ермексатжәнетүрлiтүстi қағаздармен шығармашылық жұмыстардыорындату	(құрастыру) Балаларекi орталыққабөлiнiп, бiрi құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау (мүсiндеу) екiншiсi мүсiндеудекысу,та рту,басуәдiстерiнiк
	қағазбетiнде орналасыру дағдыларын қалыптастыру	Ермексаздан қалағантехника құралыныңмүсiнiн жасату	бойыншаертегiлер оқып беру		олдануды жетiлдiрiп робот мүсiнiнжасатуды үйрету.
	(сурет салу) Телефонбейнесiн салу.Түстердiдүрыс тандау дағдысын жетiлдiру (мүсiндеу) Ермексаздан телефонды мүсiндеу.				

Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Қажеттетін балаларменжануарл ар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады,олард ын тіршілікетүінеқаже тті жағдайларды білуді үйрету	Қажет ететін балалармен қайшыныдұрыс ұстаудыжәнеоны қолдануды дағдыландыру	Қажеттетін балаларменқұрылыс бөлшектерін ажыратадыжәне атайды,оларды құрылымдық қасиеттерінескере отырыппайдалануды жетілдіру	Қажеттетін балалармен көшеде,аулада,алаңда, мектепкедейінгіұйым аумағындақауіпсізмінез- құлықережелерін сақтаудыүйрету	Қажеттетін балалармен көшеде,аулада, алаңда, мектепке дейінгіұйым аумағындақауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтаудыүйрету
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Кімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету.Достарынакөмектесу Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	Еркінойындар Балалардыңсұраны сы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру Қимылдыойын «Мысықпентышқан»	Еркінойындар Қимылдыойын «Қишкентай маймылдар	еркінойындар Қимылдыойын «Шымшықтармен мысық»	Балалардыңсұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін алаңгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркемәдебиет) Еркінойындар	Балабақша ауласында ұшып жүргенқұстардың суретін карда салдырту. (сурет салу) Еркінойындар Қимылдыойын «Мысықпен тышқан»

Балалардың
үйге қайтуы
18.00-18.30

Ересектердің әңгімесіне араласпау, өзгіншісін аямай түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру
керектігі туралы ақпарат беру.
Оқыл берген ертертегілерді сахна лауды үйде қайталау. Көлік түрлері
туралы әңгімелесуді ұсыну

Әдіскер: Қожабаева Г.Қ



тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 ектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы
 ралас жас топ «Болашақ»
 балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) 19.02 -23.02.2024ж. 4 апта ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Таңғы сүзгі балалардың терісіндене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу 08.00-08.20	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру Таңертен балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.45	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету шкафты киім	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау жуу, кептіру, сүрту және орнына қою	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын көпсіту". Максат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін көпсіту керектігі туралы білім беру, көпсіту әдістері мен оған қажетті	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Максат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)
	мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбек қорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету (еңбек дағдылары)	Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу (еңбек дағдылары)	Ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу, өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	заттарды пайдалану ережелерін білуге. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	

«Спорт-лото». Максат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу, спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Адалдық шеңбері» Ойынның максат-міндеттер: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінші артынан бірі сапқа тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберін» ішіне кіріп, шығады. Музыка тоқтағанда «адалдық шеңберін» құрып тұрған балалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өздерінің адал	Тақпақ жаттау "Тазалықтың досы" Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы- Су дегенің осы. Бай! Бай! -Бұл бала Қайбала? Қарашы Үстіне, Өзіне. -Не түсті Көзіне? Бет-ауыз. Кір айғыз. А. Менжанова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын. «Не артық?», «Спорт». Максат-міндеттер: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спорт атауларын бекіту (сөйлеуді дамыту)	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогқа қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. (сөйлеуді дамыту)
	әрекеттері туралы кезекпен айтып береді. Содан кейін командалар орындарымен алмасады, ойын қайта басталады. (сөйлеуді дамыту)			

Ертеңгілік жаттығу
08.45-09.00

"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)

Педагог

- Балалар, қатарда тұзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарындағы доптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіңдерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений №11

1. Бастапқы калып: денетік, аяқалшақ, оң қолымен допты төменде ұстау

1-допты оң қолымен ұстап, қолдарың жанына жіберу, 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолыңасалу, 3-қолдарың жанына жіберу, 4 - бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау

2. Бастапқы калып: денетік, аяқалшақ, оң қолымен допты төменде ұстау

1-оң аяққа иілу, 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату, 4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.

3. Бастапқы калып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау

1-2-өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу, 3-4- бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау

4. Бастапқы калып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарың артқа тіреу.

1-2-аяқтарың тұзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру, 2-3-бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.

5. Бастапқы калып: жерге шалқасынан жатып, қолдарың тұзу ұстап, допты басыңанасыра қою.

1-2-қолдарың тұзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғыңа тигізу, 3-4 -бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.

Бастапқы калып: аяқтарың арасына салалшақ, допты оң қолға ұстау. 1-допты еденге ұрып, екі қолымен ұтыпалу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.

Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.

Допты жоғары аяқтарың ұтыпалу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.

8. Бастапқы калып: денетік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.

1-8 дейін санау арқылы алға жылжиты отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. " (денешынықтыру)

Таңғы ас
09.00-09.10

Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер. Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.

Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

Бата беру

Рахмет дөміне, Ризалык
берсін бәрине. Аман
болсын басыңыз,
Жүзге жетсін жасыңыз.

Салт-дәстүр. Қонақасы

Танысын, танымасын үйге келген кісіге арқазақотбасыкәделітағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

**Ұйымдастырылған
іс-әрекетке дайындық**
09.10-09.30

"Денсаудың-жаны
сау" тақырыбында
әңгімелесу
(сөйлеуді дамыту)

"Спорт" түрлері
туралы әңгімелесу
(сөйлеуді дамыту)

Жеке бастың
гигиенасы туралы
әңгімелесу
(сөйлеуді дамыту)

Денсаулық туралы мақал-
мәтелдер жаттау
(көркем әдебиет)

Дәрумендер жайлы әңгімелесу
(сөйлеуді дамыту)

Мектепкедейінгі
ұйым
кестесі бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет
09.30-11.10

Денешынықтыру
"Гимнастикалық
кабырғамен
өрмелеу"
Максат-міндеттер:
гимнастикалық
кабырғамен әртүрлі
тәсілдерді қолдана
отырып, қолдарын
жәңбішке
тақтайшалардан
ажыратпай, төртінші
жәңбішке тақтайшаға
дейін өрмелеп, қайта
түсу (2 рет өрмелеу);
гимнастикалық
орындықтың үстімен
қолды белге қойып,
бір аяқтың өкішесін
скіншаяқтың ұшына
қойып, жүру (2-3 рет)
және 6 м қашықтыққа
дейін алға жылжи
отырып, аяқтан аяққа
секіру (2-3 рет), 8 м
қашықтықта жүріп
келе жатып, допты

Қазақ тілі
"Кел, жаттығайық!"
Адамның дене
мүшелері. Оң - сол."
Максат-міндеттер:
Балалардың
ұғымындағы адамның
дене мүшелері
туралы түсініктерін
дамыту, саламатты
өмір салты,
жаттығудың маңызы
жайлы түсініктерін
қалыптастыру,
дәрумендердің
пайдасы, «сол», «оң»
жақ туралы
түсініктерін бекіту.
Балаларды сызбадағы
дене мүшелерінің
бейнеленуін өз
денесімен
сәйкестендіре білуге
үйрету, дене
мүшелерін атауды
үйрету,
артикуляциялық

Дене шынықтыру
"Қолменаяқтарымыз
шымыр"
Максат-міндеттер:
балалардың қозғалыс
бағытын өзгертіп
жүру, таяқтың
астынан сол
бүйірмен алға
еңбектеп кіруге
үйрету

Музыка
"Зырлайды шанамамыз".
(қайталау)
Максат-міндеттер:
балаларды ән тыңдауда
оның сипаты мен
ерекшелігіне айрықша
мән беруге үйрету;
топпен әнді бірігіп ойнай
бастап, бір мезгілде
аяқтауға дайындалып,
бизэлементтерін музыка
ырғағына сай жасай
білуге жаттықтыру.

Дене шынықтыру
"Қанатпен тарту ойыны".
Максат-міндеттер: балаларды қатарға
бір-бірден сапқа тұру, сапта бір-бірден
түрлі бағытта жүгіру, таяқтың астынан
оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге
үйрету.

	(баскетбол вариантыдагы үлкен диаметрдегі дөп) соғуға жаттықтыру	аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, жағымды эмоция биліріне білуді дамыту Ұйымшылдықта, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу Музыка "Зырлайды шаңамыз" Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету, топпен әнді бір мезгілде бастап, бірімсіздікпен аяқтауға дағдыландыру, би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.			
Серуенгелайындық 11.10-11.20	Балалардың өзімізді тануға, атауға, өзінше айналып қарауына қолдау көрсету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен 11.20-12.20	"Қырауды бақылау." (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер:	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Болжау. Аяздықүні	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді.	Қарлы боранды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жесіл болады, олар
-----------------------	---	---	---	--	---

балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау Темірзатқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгібу, олайық шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. <i>Көркем сөз.</i> Тазартып баркір шаңшан, Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан, Сурет салыптастады Қимылды ойын. «Ақ қоян». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау мұз	кар жауса, күн жылынады. Суықтан қорықпа, суық сумен жуып. Мақал-мәтел. Қысқандай болса, жаз да осындай. Байқау: жылы күндері жауған кар жабысқақ болатыны. Жабысқақ қардан аккала жасауға ыңғайлы екенін балаларға түсіндіру. Ал аязды күндері қар үлгіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдетіп түсіндіру. Қимылды ойын. «Бәйге». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға	Үқсайды өзішекерге, Бірақ ешкім жемейді. Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау. Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу, қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақша қарды ізде». (дене шынықтыру) Елтілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Гүлзардың орнын жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан	көзгалысы туралы түсінік беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: желді қарауға арналған айналымды бағыттаушыны жасау (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту. Қимыл-көзгалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ұшақ". Мақсат-міндеттер: Бір-біріне соқтығыспай жүтіру қабілеттерін дамыту, елті, жылдам болуға тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Бір жерде тұрып және жүтіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.	ауада би билегендей ұшаты, жылырақ күндері қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күндері қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма. «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. <i>Көркем сөз.</i> "Көкшөміз" Сейіл Боранбаев. Көл бетінде көкше мұз, Көкше мұзда қызық көп. Сырғана ғаймыз кеште біз, Айқыш-ұйқышсыздықпен. Қыза-қыза келгенде, Құйын болып кетеміз. Жүйрік деген желденде, Басып озып кетеміз. Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылжымалы лақтырғанның санаға заттың тігізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шаңаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс. «Аласқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. <i>Жұмбақ.</i> Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)
---	--	--	---	--

бу су (заттын бір түрден баска түрге	үйрөтү Еңбек.(еңбек			

	айналуы). Жорамал. Ағашқақыраутүссө, аяз болады. Тұманболса, күн жылынады. Егердөтүндеқырау түссө, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанатсияқтыақ, Ұлпа боп жерде жатады.	дағдылары) Қардан жолды тазартуғатәрбиешіге көмектестіру Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Аяздықүнікарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, пашылады. Қарға су құйсаң, оданқаршықжасауға болады. Қар дымқыл әріжабысқакболады. Қорытынды. «Балалар, бізбұдан дымқыл қарды жабыстырудың оңайлығын байкалық.	кедергілержасау, тәрбиешіге көмектесу Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудақиынғірім тәсілдерін қалыптастыру Өзбетімен ойындар. Өлқұрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпыойыншартынас әйкес әрекет ету.	
Серуенненоралу 12.20-12.30	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (өзін-өзібасқару дағдылары)			
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардыңқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінкалагалаудыәдеткеайналдыруғабаулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана бітуді бекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Батаберу Рахмет дөміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзгежетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасынүйгекелгенкісігеарқазақотбасыкәделітағамдарданқонақасыбереді. Бұлқазаққонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркем сөз)			
Түскі ұйқы 13.00-15.10	«Күнастындағы Күнекейкыз» әңгімесіноқыпберіп, балалардыңұйықтату (көркемәдебиет)			

Біртіндеп ұйымдан	Редакцияға арналған жаңа нұсқа "Менің көзім"
оқу, сауықтыру таралары 15.10-15.40	Міндет-міндеттер тыңынуына қолайлы жағдай оқу (демені шықтыру)
Бесін ас 15.40-16.00	Тамақпен ауыстыру тамақтану Тамақтану мәдениетінің қалыптасуы Астыауысымен келуіне (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (атқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.15	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жеті ағайын тақтағын мәнерлен оқу" Мақсат-міндеттер: балаларды "Жеті ағайын" тақтағымен таныстыру, денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру Театрды сахналау. "Қанбақ шал" ертегісін сахналау (көркем әдебиет)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қансқой, сапқатұр!" Мақсат-міндеттер: балалардың топтас достармен бірігіп танертегі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу, адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету Варна тигі компонент. Құрастыру "Аққу құсы әдемі" Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материал қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету, ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру, табиғи материалдар туралы	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қатарға тұрайық, спортшылар" Мақсат-міндеттер: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аурудан аяған күштірек" Мақсат-міндеттер: балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мәтін бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлен оқу, әңгіме мәтіннің тейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жалбыз өсімдігі" Мақсат-міндеттер: балаларды жалбыз өсімдігімен таныстыру, жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту. Сипа жетті-рәлдік ойын "Аурухана" Мақсат-міндеттер: дәрігер, медицина мамандығына қызығушылықтарын ояту, балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту, сауатты жүргізу біліктіліктерін дамыту, жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу. Барысы: Ойынның барлық сатылары өз бетінше рөлдерге бөлініп, әрқайсысының міндеттерін талқылайды.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Денсаулықтың байлығы" Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту, денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру, әрқимйі өз денсаулығына өз жауапкершілікпен қарау туралы ұғым беру. Жапсырудан ойын-жаттығу "Дәрумендер" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түрлі майлықтарды жыртып, ұмалдау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс құрмаудің үстіне жемісін көмегімен жапсыруға, дайын жемістердің қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.
--	---	--	--	--	--

білім бере отырып,
жыл құстары, ақсу
туралы туралы
білімдерін кеңейту.

дәрігер (науқасты
қарайды, шағымын
тыңдайды, емдеуді
тағайындайды), медбике
(алғашқы көмек
көрсетеді, емдеу
нұсқаларын жүргізеді),
науқастар (аурудың
белгілерін бейнелейді).
Арнайы көмек үшін
қолдануды ұмытпау
керек. Балам ойын
барысында, өзілерінің
дәрігерге қаралып жатқан
сәтін көрсете алады.
Тәрбиешіге назарын
балалардың
науқастардың жағдайына
жауапкершілік танытып,
көмекшілік көрсетуін
аудару керек.

Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Ескен Елубай Жана санамақ Бір - Танертен тұр. Екі - Шынығып, бекі. Үш - Тазалатас. Төрт - Сабындап жүбет. Бес - Сүртінтез. Алты - Үйді жина жалпы. Жеті - Киіненді. Сегіз - Асынды жеп, іш. Тоғыз - Ыдысты жу тегіс.	"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті. Максат-міндеттер балалардың ой- қиялын дамыту, босансыту жағдайын жасау - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, негізгі салуды ойлағандарын	"Өс, ұлан!" Сауболсын десен, Он екі мүшен! Ертетүр! Құлақтүр! Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлар. Күннің ұрың күт! Таза ауа жұт! Бойыңа күт! Жүгір, желмен жарысып, Нұрға сылан. Болып қыран Өс, ұлан! Ө. Тұрманжанов (көркем әдебиет)	Мазактамалар жаттау. Максат-міндеттер. МАУБАС Маубас, маубас, маубассың! Мүлгігеннен таңбассың, Қалғығанға қанбассың. Өмірінде осылай Ұйықтап өтсең ба, бассың! САЛАҚ Салақ, салақ, салақсың. Өз үйіне қонақсың, Таза емессің, кір-кірсің, Ақ емессің, жолақсың, Кейде қара күіссің, Кейде қызыл далапсың, Әй, салақсың, салақсың! ҚОМАҒАЙ	"Дене мүшелері" жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тіянақтау, мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Мынау-менің жүрегім, (Екі қолды кеудеге қою) Бәрі осыдан басталған. Мынау-басыма қылды, (Екі алақанды басқа қою, сипау) Бәрі носы басқарған. (Сұқ саусақ жоғары) Мынау-оң қолым, (Екі қолды кезек- кезек екі жаққа сермеу) Мынау-сол қолым. Барлық істі басқарған. (Шапалақтап) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
	Он - Сабақ оқы Осыдан соң. Бұл санамақ жана, Күнде өстіп сана. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	сұрайды (сөйлеуді дамыту, сурет салу)		Әй, қомағай, қомағай! Екі ұртың тола май, Екі уысың және май, Соғып жатсың қарамай, Болмайсың ғой Толағай! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 16.50-18.00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес	«Отбасылық үлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата-аналарға кеңес	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
---	--	---	--	--	--

Әдіскер: Қожабаева Г.Қ



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 (ектенке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы
 ралас жас топ : «Болашақ»
 балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 тоспардың құрылу кезеңі:(апта,күндері,айы,жылы) 04.03 -08.03.2024ж. 1-апта наурыз

Күні әртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Таңғы сүзгі:балалардың терісін,дене қызуын,сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу 08.00-08.20	Жоба"Әсем гүлдер"				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.45	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбеккедеген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш Пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету, жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсінігін бекіту, өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсімен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша Біліктерімен дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу, өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалайтануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктер мен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	

	(енбек дагдылары)			
	Көркем-адебиеттен ойын-жаттыгу "Таза бұлак" Максат-міндеттер	Көршаған ортамен танысудан ойын-жаттыгу "Судын қасиеті"	Көршаған ортамен танысудан ойын-жаттыгу "Таза су"	"Қонақтарды қарсыалу" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: қонақтарды қарсыалу туралы білімдерін
	балаларды "Таза бұлак" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін дейін қойып, мәлімат тындауға үйрету	Максат-міндеттер: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру, сұға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту.	Максат-міндеттер: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру, көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай билуге үйрету	жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетілдіретін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен танысу)
Ертегілік жаттыгу 08.45-09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (курс аумен) 1. Бастапқы калып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқталшақ, қолды төменде ұстау. 1-құрсаудың ішінде отыру, 2-құрсауды екі жағынан ұстап, белденгейіне еркелу, 3-құрсаудың ішінде отырып, оны жерге қою; 4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқталшақ, құрсауды тігінен артына ұстау. 1-2-денең оңға бұру, 3-4-бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 3. Бастапқы калып: дене тік, аяқталшақ, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1-2-құрсауды асырып, оны аяғынан артқа ұстау, 3-4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып: дене тік, аяқталшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау. 1-2-отыру, құрсауды алдына шығару, 3-4-бастапқы калып. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 5. Бастапқы калып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басына насыра қою. 1-өңтесін бүгіп, құрсаудың ішіне тігінді, 2-бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 6. Бастапқы калып: құрсаудың ішінде отырып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудың ішіне секіру, қайтадан құрсауды секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқталшақ, құрсауды төменде (құрсаудың ішіне екі қолымен ұстау). 1-құрсауды алға қою, оны аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы калып. Жаттығу сол жаққа қайталау. Жаттығу брет қайталанады. (дене шынықтыру)			

Таңғы ас 09.00-09.10	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды тұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру. асқасқып пен шойқа сыйқты, дианнишқыны, майлықты тұрысқолдану, наныды үгітілеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. <i>Көркем сөз</i> Нанқосып же тоясың.				
	Тәбетің де оянысын Тойып алған балақай, Асырсалып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	"Жылгалардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)	Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Табиғи ағаштар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-11.10	Дене шынықтыру "Қаншаларды нысанаға ақтыру" Максат-міндеттер: педагогтің белгіберуі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету.	Қазақ тілі "Ертегіюкү"Торғай мен тышқан" Алдымен, кейін " Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру, қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту Балаларды қазақ тіліндегі «Торғаймен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету, мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту, құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру	Дене шынықтыру "Қақпашы бола аламыз ба?" Максат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру, затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру, тепе-теңдікті сақтап, тактаймен жүруге үйрету	Музыка "Нұрлы көктем" Максат-міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру, әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге биималдарын көрсетуді жаттығуларын үйлестіріп орындауға дағдыландыру	
---	--	---	---	--	--

	билкиликтерин дамыту, логикалык ойлауун, есту зейнин, еске сактауун, сыйлеу тилдерин, киялдарын дамыту Байкампаздыкка, адептиликке, жаңашырлыкка, ертегилергедеген сүйсөншлукке тарбиялеу Музыка "Өнүмзсыйлык болсын" Максат-миндеттер: балаларды ана туралы энин сипатын ажырата билу және дыбысты есту кабилетин калыптастыру; төмөн және жоғары дыбыстарды ажырата билу кабилетин жетилдиру			
Серуенге дайындык 11.10-11.20	Балаларды өз кимдерин тануға, атауга, өз иш кафын тануу, балалуулар кылды табууга үйрөтү			

Серуен 11.20-12.20	Ауа райына бақылау (көршілермен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тырсылдап түседі. Жер бетіне жетпелі. Жер бетіне жеткен соң,	Аулада тазартушының еңбегін бақылау. (көршілермен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Еңбек сүйсең, жасынан,	Тамшыны бақылау. (көршілермен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мұрны жоқ шымшық, Мұз төсер (Тамшы) Бақылау. Көктем құбылыстары. Тамшы ағатын араударын	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек). (көршілермен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әнінің аты деселі, Сызды жерде өседі. (Қайың)	
-------------------------------	--	--	---	--	--

Ғайып болып кетеді
(Бұршақты жаңбыр)
Такпак
«Жаз келеді»
Үйін тіккен
жасылдан,
Үсті-басы асылдан.
Жаз келеді
жайрандап,
Жарық жүзі-сайран
бак
Бақылау. Ауа
райының құбылмалы
сәттерін бақылауға,
салыстыруға
үйрету (күншықты-
ыстық болды,
жаңбырдан кейін
шөптер
көтеріліп өсіп қалды,
ашық аспан, жылы
жел) бір бағыт
бойынша бақылап
отыру
Қимылды ойын:
«Құлыншақтар».
(дене шынықтыру)
Қимыл түрлерін
өзгертіп отыратын
ойынға
қызығушылықтарын
арттыру.
Еңбек. Жеке және
ұжымдық
тапсырмаларды
орындауға үйрету
(еңбек дағдылары)
Өз бетімен ойындар.
Балаларды

Бақыттысын жас
ұлан –
Дейді атамылға,
Сипап менін
басымнан.
Бақылау. Аула
тазартушының
еңбегін бақылау
Еңбек-с-әрекеттерін
көру (кар күреу,
белгілі бір жерге
лақтыру, жолдарды
сыпыру)
Үлкендердің еңбегін
бағалауға тәрбиелеу,
көмектесуге
ынталандыру
Қимылды ойын:
«Жүгір, отыр,
жүгір». (дене
шынықтыру)
Балаларды белгі
бойынша үйрету,
«отыр», «жүгір»
ойын шартын сақтау
Балалардың
кеңістікте бағыт-
бағдарын тездетеу
үйрету
Еңбек: Аулада
үлкендерге көмек
беру Еңбектің
маңыздылығын білу
Ойын барысында
мадақтау,
шапшаңдығын
дамыту Татулық
қарым-қатынасқа
тәрбиелеу (еңбек

бақылау Балалардың
сөздік қорларын байыту
Көктемге байланысты
айтылатын «күн
қыздырады», «төбеде қар
ериді» деген түсініктермен
таныстыру
Қимылды ойын: «Кім
жоғары секіреді». (дене
шынықтыру)
Бір орында секіру, қимыл-
қозғалыстың
шапшаңдығын арттыру
Жолдастық сезімдерін
арттыру
Еңбек. Табиғат
бұрышындағы жұмыс.
(еңбек дағдылары)
Аквариумдағы
балықтарды
тамақтандыру
Балықтарды
тамақтандыруға үйрету
Еңбекке деген
сүйіспеншілігін дамыту
Өз бетімен ойындар:
«Көпіршік сабынбуларды
үрлеу» (дене
шынықтыру)
Балалар арасында
қалыпты қарым-
қатынасты орнату,
көпіршіктермен ойнау.
Достарының пікірімен
санасуға тәрбиелеу

Бақылау. Ауладағы ағаштарды
қарапшығу Барлық ағаштардың
бұтақтарында бұршақ бар және
олар әр түрлі екендігіне назар
аудру Ағаштың бұтағы мен
діңдерін салыстыру Ағашты
қастерлеуге, күте білуге
тәрбиелеу
Қимылды ойын. «Кім бірінші
жүгіріп келеді». (дене
шынықтыру)
Балаларды тез және белгі
бойынша жүгіруге үйрету
Кедергі жасамай өзінің орнына
қайтып келіп тұру, есте сақтау
қабілетін дамыту
Еңбек. «Ағаштың жан-жағын
қопсыту» (еңбек дағдылары)
Берілген жеке тапсырмаларды
орындауға үйрету Тәрбиешіге
көмек беруге ынталандыру.
Өз бетімен ойындар. (дене
шынықтыру)
Ойын барысында балалардың бір-
бірімен қарым-қатынас жасауын
қадағалау, олардың с-әрекетімен
қылықтарын білдіру, өз ойынысқа
асырту

арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру (денешынықтыру)	дағдылары) Өзбетімен ойындар. Бірлескен іс-әрекет барысында среже мен тәртіп нормаларын белсене қолдана білуге ынталандыру (денешынықтыру)				
---	--	--	--	--	--

Серуенненоралу 12.20-12.30	Өзінше-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын өз бетінше қиындықпен шешуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сөң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Асқасықпен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Нан қосып жетоясын, Тәбетін де оянсын. Тойып алған бала қай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	«Батпаң құйрық» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақта бандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас 15.40-16.00	Таз және су қыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетіне қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

доғалысыздықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру **Сюжетті і-рөлдік ойын "Аналармен қыздар"**.
Максат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру, көктемді сипаттайтын көркемдеуші сөздердің мағынасын түсіндіру. **Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта"**.
Максат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту, гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету, тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу.
Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, құбыршақты олармен

жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек түлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын "Пищерия"**.
Максат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы, подносы, ас мәзірі, скатерті, орамалдар, майлықтар, азық-түлік жиынтықтары, пищерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді тандау, ас мәзірімен танысу, тапсырысты қабылдау, тапсырысты дайындау, ас ішу, тапсырысты төлеу, үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін.

Сюжетті-рөлдік ойын "Театр".
Максат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма, әртүрлі театр түрлері, афишалар, билеттер, бағдарлама, костюм элементтері.
Барысы. Балаларға театр тандау ұсынылады, билеттер, афишалар дайындау, көрермендердің театрға келуі, әртістердің спектакльге дайындығы, театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау, антракті бар спектакль.
(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

		үйретуді ұсынады Балаларға балабақшалағытаңғы жиындынемесетүскі үйке алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. (көршіаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	танысу,сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	"Көркемәдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балалардәмәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту (көркемәдебиет)	Саусақ жаттығулары Көтеріліп шаңырақ, (шенбер құралы) Уықтарышанышылар. (қолдарын жоғары созады) Кергелеркеріліп, (қолдарын жандарынасозып, үлкен шенбер жасайды) Өрмдейбөпөрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шенбер бойымен айналады) Қиғзүйбөпкөрінер. (сөйлеуді дамыту)	«Мозанка». Мақсат-міндеттер. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Ойын атрибуттары: мозанкаойыншықтары. Ойынның барысы. Тәрбиеші мозанка бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауын дауыстап атайды, одан геометриялықпішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастырабілугебағыт беріледі. (математиканыгіздері)	Дидактикалық ойын. "Ғажайыпнүктелер". «Ғажайыпнүктелер»арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелердіқосып,гүлдіңсуретін шығарады. (суретсалу)	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайшан» бөбейсай- балабақшасы
 Аралас жас топ : «Болшақ»
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 -15.03.2024ж. 2-апта наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Таңғы сүзгі балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілдік үймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу 08.00-08.20	Психолог кеңесі «Бала тілін дамыту».				

Балалардың дербес әрекеті (ақылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.45		(танымдық дағдылар)	дағдыларын жетілдіру, ұйымшылыққа тәрбиелеу Жабдығы асық Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды Асық қолға түскеннен кейін, бала көп ұзамай, шеберде отырған кез келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала "Мен менің сол (он) жағымда (немесе карама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанында айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. (танымдық дағдылар, дене	пайдаланылады. Ойынға қатысатын аламынана шектеу қойылмайды. Кемпілдегі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелек отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тастың жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тастың қайта қағып түлгерді Жерден алған тастың жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар (математика негіздері)
--	--	----------------------------	--	---

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)
08.45-09.00	1 Бастапқы калып аяқ алашақ денетік қолдағы доптар төменде 1.1 -балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 -бастапқы калып келу 1.3 -балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 -бастапқы калып келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2 Бастапқы калып аяқ алашақ денетік қол төменде 2.1 -аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 -бастапқы калып келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3 Бастапқы калып аяқтары бірге денетік доптар төменде 3.1 -жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 -бастапқы калып келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4 Бастапқы калып аяқ бірге, дене бос қол төменде 4.1 -доптарын көкіректесінде ұстап, бірорында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 -бастапқы калып келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (денешынықтыру)
Таңғы ас 09.00-09.10	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасын пен шпайкасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Максат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты	«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Максат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты	Фольклор туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
		қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу Наурыз тойын бастайық, Жаксы тілек айтайық, Дастарханлар жайытсын, Қуанышты той болсын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз Қайырлытан! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (сөйлеуді дамыту)	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-11.10	Дене шынықтыру "Футбол ойыны" Максат-міндеттер: балаларды доғанын астына оңбүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.	Қазақ тілі "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Максат-міндеттер: Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту. азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурыз көженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға	Дене шынықтыру "Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу" Максат-міндеттер: балаларды бубеннің жылдығына қысқа, кбірттік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету.	Музыка "Әжеміздің әні тамаша" Максат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту, дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру, музыка әуенімен бірге биырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Тауғашықаналы гимнастиктер" Максат-міндеттер: балаларды бытырап жүргізу, сапта бір-бірімен түрлі бағытта жүгіру, гимнастикалық қорыңды қарқалы еңбектеп өтуге үйрету.
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды озкнмдерін тануға, атауға, өзінше қабылдануға, балауышарқылы табуға үйрету.				
Серуен	Бірінші будак	Қарды, қар түсуін	Қарсуын бақылау.	Көктемдегі	Күннің шұғыласын бақылау.

бүлттарды бакылау.
(коршаган ортамен
танысу, сөйлеуді
дамыту, көркем
әдебиет)

Жұмбақ

Қанаты жоқ ұшады,
Аяғы жоқ, жетеді.
Ауызы жоқ ұлады.
(Жел)

Бакылау. Балаларға
бүлтты бакылауды
үйресту олардың өте
әлемі, бірегейінгізді,
күмбез тәрізді аппак
көлемнен түрлі
болатынын, таңертен
пайда болып кешке
жоқ болтынын
ескеру. Өлі табиғат
құбылыстарына
қызығушылығын,
байқағыштығын
дамыту.

Қимылды ойын:
«Түзушенбермен».
(денешынықтыру)

Балаларға
жаттығуларды
шенбер бойынша
бірге орындауға
үйрету Қозғалыс
келісімділігін
жетілдіру.

Еңбек. Өсімдіктердің
топырағын копсыту.
(еңбек дағдылары)
Аулада еңбекпен
айналысу. Балаларды

бакылау. (коршаган
ортамен танысу,
сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет)

Жұмбақ

Қыстағана болады,
Үстасаң қолың
тонады. (кар) Өлең
Көктентартып күн
нұрғын.

Жердентартып
жылылық

Әнн тыңдап
бұлбұлдың,
Қызғалдақтар тұр
күліп.

Бакылау. Қарды
бакылауды
жалғастыру, көктемгі
қардың қасиеті
туралы түсініктерін
нақтылау. Қыста
болған қармен
көктемдегі қардың
түстерін салыстыру
(сұр, боз, лас).

Балалардың назарын
үстінде мұз қабаты
пайда болып, оның
астында боз қар
болатынына, қар
бірінен соң біріеріп,
суға айналады,
сондықтан қардың
шөгуіне назар
аудару.

Қимылды ойын:
«Таспаны ұстап
ал». (дене

(коршаган ортамен
танысу, сөйлеуді
дамыту, көркем
әдебиет)

Жұмбақ

Жатты да жатты,
Жылғаға жаратты.
(Қардың сруі)

Бакылау.

Қар қалыңдығының
өзгеруіне назар
аудару. Күннің
қызыдыруымен
қардың жұқа жері
еріп, қар суына
айналады. Қар суы
күннің жарқырап
тұрғанында және
қызыдырған жерінде
пайда болады. Қар
астынан пайда
болған алғашқы көк
шөпке назараудару,
көктемнің
сұлулығына
қызығушылығын
арттыру.

Қимылды ойын.

«Горелки» (орыс
халқының ойыны).
(денешынықтыру)
Жолдастарымен
келісіп алаңда
жүгіруге (және
орындарын атруды)
үйрету. Қимыл
түрлерін өзгертіп
отыратын ойындарға
қызықтыру.

құбылыстарды
бакылау. (коршаган
ортамен танысу,
сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет)

Жұмбақ

Жылт-жылт еткен.
Жырадан өткен. (су)
Бакылау.

Көктемдегі
құбылыстар туралы
білімдерін
қалыптастыру.
Жылғалардың пайда
болуына назар
аудару. неліктен су
бір жерде ғана ағады,
ал бір жерде
акпайтынын
түсіндіру.

Жинақталған
тәжірибе арқылы
табиғат
құбылысының
байланысына нықтау.

Қимылды ойын:
«Қармақ». (дене
шынықтыру)

Балалар шенбер
бойымен тұрады.
Ортада тәрбиеші.
Оның қолында
«қармақ» (скакалка)
қармақты төменнен
айналдырады, ал
балалар «қармаққа»
түсіп қалмау үшін
орында тұрып
жоғары секіреді.

(коршаган ортамен танысу, сөйлеуді
дамыту)

Жұмбақ

Ақсандығымашылды,
Ішпенен дүрлер шаптылды (Күннің көңі)
Бакылау.

Күннің шұғыласын бакылау, балалардың
ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру.
Кішкентай айнамен «сәулелі көңіл» деген
ойынды ойнату.

Қимылды ойын. «Ақсәтүлжі» (татар халық
ойыны). (денешынықтыру) Санамақ
арқылы жүргізуші тандап алу. Ойын
барысында бір-біріне соқтықпай, келергі
келтірмей жүгіруге үйрету.

Еңбек. Жолдарды қардан тазарту. (еңбек
дағдылары)

Берілген тапсырманы жауаптылықпен
орындау. Өзенбегінің нәтижесін көруге,
бағалауға үйрету.

Өз бетімен ойындар. Өз бетімен
атрибутттармен көмекші заттарды тандай
білуін, ойын шартын орындауға
талаптандыру, мадақтау. (денешынықтыру)

өсімдіктерді күтуге
үйрету

шынықтыру)

Өзбетімен ойындар.
Қарбетіне сурет

Кімге қармақ тип
кетсе,солойыннан

Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Микробтар каскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i>
	Ұлыстың ұлы күні әр үйде тіс ірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті пері дәстүрлік көже. Бұл көжеден барлық адам ауытпаса және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Түскі ұйқы 13.00-15.10	«Аймен Күн» ертегіні оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақтабанлықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. (денешынықтыру)
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың әрекеті (атқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.15	Суретсәлудан ойын-жаттығу "Тұмарша" Максат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іш мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген	Құрастырудан ойын-жаттығу "Үй жиһаздары" Максат-міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету «Арқан тартыс» дидактикалық ойыны. «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жеті татақпағын мәнерлеп оқу" Максат-міндеттер: балалардың алықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті татақ шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бәйшешек" Максат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары" Максат-міндеттер: балалардың сипаттеуші арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Ұлттық әшекейлер" Максат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Баланың қырқынан шығару" Максат-міндеттер: балаларды "Баланың қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету Ұлттық ойыны. Сикырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелек шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өздерінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді.
---	---	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша	Саусақ жаттығуы. Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегем құрайық (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды)	Жаңылтпаштар жаттау. Арқада алты арқар бар, Қыркада қырық арқар бар, Қырық арқарда ақ арқар бар.	"Наурыз" өлеңін жаттау. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн,	Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Максат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілдікесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқашасипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.
	(түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері)	Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Кніз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) (сөйлеуді дамыту)	Алты арқарда марка арқар бар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мейрамында халықтың, Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақып (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Әдістемелік нұсқау 1 Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, нектің қимылдамауын қадағалау керек. 2 Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3 Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4 Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары ерінінің үстіне қайыру керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, илуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу дербес әрекет				

Серуен 16.50-18.00	Түскісеруендегі бақылауды жалғастыру (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	Психолог кеңесі «Баланың дамыту»	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет	«Әкем, аяма және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық кешінің ұйымдастыру

Әдіскер: Қожабаева Г.Қ



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы

Аралас жас топ : «Балашық»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта,күндері,айы,жылы) 18.03 -22.03.2024ж. Заңта наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Таңғысүзгі балалардың терісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру Балалардыжаксы көңілкүйменқарсыалу және оларға				
қабылдау 08.00- 08.20	қолайлыжағдайжасау Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынананықтау (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу 08.00-08.20	Кеңес "Саусақ жаттығулары". Қолдыңұсақмоторикасындамытудыңмаңыздылығын түсіндіру.				

ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады (музыка) «Менің көңіл-күйім»	"Киізбасу" рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру, ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". Максат-міндеттер: балаларды тыңдау, эсалу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету		
---	--	---	--	--

Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білетін тәрбиелеу.

Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.

Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова.
(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Шағын кітапхана

«Кітаптар әлемі»

Максат-міндеттер:

Балалардың кітапқа деген қызығушылын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға үйретеді.

(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)

Ертегілік жаттығу 08.45-09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік қолдағы доп тартып, оң жаққа бұрылады. 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады. 1.2 - бастапқы қалыпқа келу.
	1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады. 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, дене тік, қол төменде. 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді. 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқтары бірге, денетік, доп тартып, оң жаққа бұрылады. 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді. 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1 - доптарын көкіректің сыртында ұстап, бірорында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (денені нығайту)
Таңғы ас 09.00-09.10	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен ыдысқа асықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сенесіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	Шаттық шеңбері Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосауға болады. Неткен сұлу көктем шәк! Көгалда өскен бакбак. Сары түсімұнда көп екен,	Шаттық шеңбері Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген	"Өнер көзі-халықта" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)		
	Күннің көзі-нұр көктем. (сөйлеуді дамыту)	кезде Табиғатта оянады. (сөйлеуді дамыту)			

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-11.10	Денешынықтыру "Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлібағытта жүгірту, заттарды алысқа дәлдеп соя көлмен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету.	Қазақ тілі "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі" Мақсат-міндеттер: Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, кобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру, балалайка, дутар жайлы түсінік беру, музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету, ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту, аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту, еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық	Дене шынықтыру "Денеміздің тепе-теңдігін сақтайық" Мақсат-міндеттер: балаларды жүруді секірумен кезектестіру, қарқынды жылдамдатып жүгіру, гимнастикалық кабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету.		
--	--	--	--	--	--

мәдениетіне деген достық
қарым-қатынаса,
үлкендердің еңбегіне
құрметпен қарауға
тәрбиелеу

Музыка

"Домбыра"

Максат-міндеттер:
балалардың домбыра
туралы түсініктерін
кеңейту, домбыраның
дыбысын ажырата білу
қабілеттерін
қалыптастыру, ырғақты
қимылдарды орындай білу
іскерліктерін жетілдіру

Серуенге дайындық
11.10-11.20

Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафынан балауыш арқылы табуға үйрету.

Серуен 11.20-12.20	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардыңкөктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттын жас көмекшілері" операциясы. (еңбек	Қоғамдық өмір құбылыстарынбақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру)	Бұтақтардың бүршіктеуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет) Такпак. Көкормандақөпағаш, Өскен жаксы аралас Ең әдемі меніңше, Күсұясыбарағаш. Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларғаісініпбұржарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғандаағаштардыңбүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе.Құмырадағыбұтақжылы жерде тез бүршік жарады. Қимылды ойын. «Лақтырып қағыпал». (денешынықтыру) Ептілікті,		
-------------------------------	--	--	--	--	--

дағдылары)
 Мақсат-міндеттер:
 байқау қабілетін
 дамыту, тіршілік
 иелеріне қолайлы
 жағдай жасауға
 ұмтылу, табиғаттағы
 мінез-құлық
 ережелерін сақтау
**Қимыл-қозғалыс
 ойындары:** "Айна",
 "Күн мен түн".
 (дене шынықтыру)
 Мақсат-міндеттер:
 қимылдардың
 көркемдігі мен
 мәнерлілігін дамыту
**Өзіндік еркін ойын
 әрекеттері,
 қозғалыстарды
 дамыту:** "Дорба".
 (дене шынықтыру)
 Мақсат-міндеттер:
 екі аяқпен секіру
 іскерліктерін
 жетілдіру

Мақсат-міндеттер:
 физикалық қасиеттерін,
 ептілігін, бұлшық ет,
 тынысалу қимылдарын
 дамыту
**Өзіндік еркін ойын
 әрекеттері,
 қозғалыстарды дамыту:**
 "Қуып жет" (дене
 шынықтыру)
 Мақсат-міндеттер жүгіру
 жылдамдығын,
 төзімділікті дамыту

шапшандықты, тапқырлықты талап
 ету
Еңбек. Балалар үлкендермен бірге
 көшет отырғызады. (**еңбек
 дағдылары**)
Өзбетімен ойындар.
 Жаксы көретін ойыншықтармен
 ойнау Ойнау барысында бір-бірімен
 татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу
 (дене шынықтыру)

Серуеннен оралу
 12.20-12.30

Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын өзбетінше қимылымен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.

Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінсіз-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, қолды тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасын менің ойысқақты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, қандай ұғітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сенесінен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына карама. Асыңды ішіп, болған соң,
Түскі ұйқы 13.00-15.10	"Рақмет" айт аспаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Оқтауымбар түлі» ертегісі оқып беріл, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау, төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамығу жаттығуларының аз мөлшерін орындайды, 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылады. Жалпақтабаудың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (денешынықтыру)
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты-тауысын жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың әрбес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар) 16.00-16.15	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Максат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту (көркем әдебиет) Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды үзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын	Дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Максат-міндеттер: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру, мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды"	Сөйлеуді дамыту дағдыны жаттығу "Дастархандық аяйық дидактикалық ойыны" Максат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастархандық аю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңейту; наурыз көженің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау. Ұлттық ойын. Ақсүйек Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының дақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына қимыл қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше дақтырады. Ақсүйекке жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары		
--	---	---	---	--	--

жүргізушісі қолында
түйілген орамалы бар
баланы қуалайды. Ол
орамалды басқа
біреуге лақтырады,
қағып алған бала
қаша жөнеледі.
Осылайша ойын
жүргізіледі, түйіл
орамалды алғанша
қуалай береді.
Ұсталған ойыншы
көпшілік
ұйғарымымен ортада
тұрып
өнер көрсетеді. Одан
кейін ойын жүргізуші
ауыстырылады.
Ойын ойынап болған
соң балалар шеңбер
жасап тұрады.
(денешынықтыру)

сөмдейді.
Педагог ойынды бастайды:
"Аңшылар жүр орманда,
"Не бар?" - деп шалғында.
"Аңшылар", қолдарына бір
доптан алып, алаңды
аралап, "қояндарды"
іздеген сияқты болып
жүреді, содан соң қасырын
жерлерге барып тұрады да
алаңды бақылайды.
"Қояндар" өз "іздерінен"
шығып, алаңда ойнап,
секіріп, жүгіріп жүреді.
Педагог "Қояндаршықты
шалғынға,
Секиреді қуана.
Бір-біріне сәлем береді,
Тәтті шөппен қоректенеді.
"Қояндар, қашындар!" -
деген сөздерден кейін
"аңшылар" жасырыннан
ытқып шығып,
"қояндарды" көздеп,
допты аяқтарына тигізуге
тырысады. "Қояндар" бір-
біріне соғылмай, жылдам
өз орындарына доптан
қашуға тырысады.
Ойынның соңында
"аңшылар" қанша
"қоянды" ұстап
алғандарын санап, баға
беруге болады.
Педагог ойын
барысындағы қауіпсіздікті
қадағалайды.
(денешынықтыру)

біліп қалса, қолма-қол тартып
алуға тырысады. Сондықтан ақсүйекті
алдымен тауып алған топтың
ойыншылары біріне-бірі лақтырып,
көмбеге қай топтың адамы бұрын
жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп,
жүлдегер атанады. Келесі жолы
ақсүйекті екінші топ лақтырады,
сөйтіп ойын жалғаса береді.
(денешынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс	Бояубеттеріндегі суреттерді бояу.	"Көңілдісан" ойын жаттығуы.			
16.15-16.30	Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоциялары ояту (сурет салу)	Мақсат-міндеттер: тура және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған цифрден санай бастауды меңгерту (математиканың негіздері)			
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру, - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру, - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу, - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу, - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу (дербес әрекет)				
Серуен 16.50-18.00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес) 18.00-18.30	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау		

дiскер: Қожабаева Г.К



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы
Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта, күндері, айы, жылы) 25.03 - 29.03.2024ж. 4апта наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Таңғы сүзгі балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу 08.00-08.20	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.45		"Жабық өсімдіктерді бүріктің пістолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету, балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту, өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Максат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу, жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс атжалқышын киюді үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбек дағдылары)

	түсіру (снбек дағдылары ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттықтәрбиені қалыптастырады. (музыка) Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Өнералды-қызыл тіл" Максат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, барықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету	"Қазақ ою-өрнектерініңөрінін тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кезкелген кескінінің (такия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс тандап, орналастырып, безендіруге ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық колөнеріне қызығушылықты арттыру Шарты. Педагог балалардың әрқайсына такия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады. (қоршаған ортамен танысу) Суретсәлудан ойын-жаттығу "Кебежені	Үстел үстел ойыны. "Дөйбы". Максат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау (танымдық дағдылар)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Оюлы текемет". Максат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.
--	--	--	--	--

			безендіру" Максат-міндеттер: балаларды жебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету. тік төрт бұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру		
Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпеменікі бүктеп төменде ұстау. 1-оң аяқтың ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру. 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1-секіртпені жоғары ұстау. 2-оңға бұрылу. 3-тіктелу. 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою. 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1-2-оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару. 3-4-бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етіп тінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2-бүгіліп, қолдары алдына-жоғары созу. 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу брет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпені некі жағынан екі қолымен ұстау). 1-секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою. 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу брет қайталанады. (дене шынықтыру)				

Тапты ас 09.00-09.10	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шайқасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> М.Жаманбадиев "Екі қол" Қол жуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқыладнасыға, (екі қолды налақандарың қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарадыдасосыңа, (екі қолды налақандарың ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолың көрсетеді) Бірін-бірі жуады, (денеміздің ағуы, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30		Өнер туралы тапқақтар жаттау, өнерлерін көрсету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қазақ тілі "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық	Өнерлі, атакты тұлғалар жайлы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

		аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақтың ұлттық аспаптары домбыра, қобыз, сырнаймен			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-11.10		Қазақ тілі "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі." Максат-міндеттер: Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақтың ұлттық аспаптары домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру, балалайка, дутар жайлы түсінік беру, музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт	Денешынықтыру "Цирк шатыры астында" Максат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүруге үйрету	Музыка "Домбыра" (пысықтау) Максат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту, домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру, ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Топка ұпай жинайық". Максат-міндеттер: балаларды жетекшінің науысуымен жүгірту, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.

		атауларын еске сактауды үйрету, ұлттык музыкалык аспаптарға, казактын ұлттык мәдениетіне деген қызығу шылықтарын дамыту, аспаптардың шығаратын үндерін жайлы түсінік беру, музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін калыптастыру Қазактын ұлттык аспаптары мен Қазакстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сактауды үйрету, ұлттык музыкалык аспаптарға, казактын ұлттык мәдениетіне деген қызығу шылықтарын дамыту, аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту, еске сактау кабiлетін, ой- өрістерін дамыту жайлы түсінік беру, музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін калыптастыру. Қазактын ұлттык			
--	--	--	--	--	--

		аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету			
--	--	---	--	--	--

	жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің сипеті жайлы білімдерін калыптастыру Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өңге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету. ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығу шылықтарын дамыту, аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту, еске сақтау қабілетін, ой- өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достықарым- қатынасқа, үлкендердің сипетіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Музыка "Домбыра" Мақсат- міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата		
--	--	--	--

		білу қабілеттерін қалыптастыру, ыргактық нмьаларды орындай білу іскерліктерін жетіліру			
Серуенге дайынды к 11 10-11.20	Бадалары о жнмдері тануга, атауга, өзін қағытпаң балауы шаркымыта буттүйрету.				

		Ақсайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Такпак. Көкорманда көп ағаш. Өскен жаксы паралас. Ең әдемі меніңше. Күс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындык қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөлінісі соданлайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді.	Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақтар. Жаз болса жайнап. Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап. Бұди не? (Ағаш) Жазда жатсан – көленкесіне алады. Қыста жатсан – жанын рахат табады. (Ағаш) Бақылау. Ағаштар бұр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылды ойын. «Домалақты жерге	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Қар су болып жөнелді. Қалды дала жаланап. Күн нұрына кенелді. Бұршик атып бар. (Ағаш) Такпак. Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі. Бұтақтары білегі. Бақылау. Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру. оларды атау.	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Такпак. Гүлдерге толы аламыз. Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп. Үлкен жігіт боламыз. Бақылау. Терек – ағаштардың біртүрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Түйінген орамал». (дене шынықтыру) Шенберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым- қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше тандап алуы, шығармашылық
--	--	---	---	---	--

Балалардын кызуушылыгымен кабилетин дамыту Табиғатка деген сүйіспеншілігін ояту Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру) Балалардын өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту Ойыншарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, көс қолымен ұстасып тұрған баланы көзғауға болмайтынын айту Ойынға деген қызығушылықты арттыру Еңбек. Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. (дене шынықтыру) Бірлескен іс-әрекет барысында ережемен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру	түсіріп алма». (дене шынықтыру) Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа қишкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу Еңбек. Алпаңдағы жұмыстар Жасаған күс ұясын ағашқа орнату (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. (дене шынықтыру) «Дөппен ойнаймыз».	Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүтіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. Еңбек. (еңбек дағдылары) Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу Өзбетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру	кабилеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. (дене шынықтыру)
--	--	--	--

Серуеннен оралу 12.20-12.30	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өзбетінше қиынға түсініп, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қалқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> М.Жаманбаев "Екі қол" Қол жуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқыладым асыға, (екі қолды налақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады асасын ол, (екі қолды налақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады, (денемізді оңтабуру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Түскі ұйқы 13.00-15.10	«Ақылды егінші» ертегісінің кейіпін беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әлеумет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Ұйқыдан оянганнан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау, төсектерін еңгізіп, көрпелерін керілақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды. (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылады). Жалпақтапандықтың алдына мақсатында дене саулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас 15.40-16.00	Тазалық және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (ақшымалды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.15		Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар" Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа"	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Шеберлер елі" Мақсат-міндеттер: балалардың ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мүжіят тыңдауға үйрету	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Төлдер" Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Бір үстелде отырған	Ұлттық ойын. Бестас «Бестас» – өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес күшкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелекпен отырады. Ойнау үшін қолға елті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бестасты дөңгелекпен ашырата

ұғымдарын жетілдіру «Қолымдан ебар?» ойыны. Максаты: Мынадай ұғымдарды пысықтау ұзын - қысқа, жуан - жіпше, үлкен-кіші, оң - сол, кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына карамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді.	"Қызқуу" ұлттық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру, ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу (денешынықтыру)	балалар жұбына, екі жабайы аңның ежелері мен төлдері бар екі құс суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	тастайды да, ішінен бір тасты тандап алады. Алғантасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырғантасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. (математиканың негіздері)
---	--	---	---

	Ойынның мазмұны Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұ таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі. Ұзындығы ә ртүрлі екі		
--	---	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы

Аралас жас топ : «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 -03.05.2024ж. 5апта наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Таңғы сүзгі балалардың терісіндене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу 08.00-08.20	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісі мен бірге) Максат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтағында	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке		"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер. Балаларды сумен	"Балме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Максат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру, қопсыту әдістерімен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту.

тәртіпті сақтауға үйрету шафтықимен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді Ұжымдағытату-тәтті еңбек етуді үйрету (еңбек дағдылары)	ұяшыққалыпқояды үйреніңіз. (еңбекдағдылары)		жұмыскезіндекелесі ережелерді сақтауға үйрету, жеңді тұру, шүберекті сулау және құргатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбекдағдылары)	Экологиялық мәдениетті, көршіаған табиғатқаұқыптықараудытәрбиелесу (еңбек дағдылары)
ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттықтәрбиені қалыптастырады. (музыка) Құрастырудан ойын-жаттығу "Отан қорғаушыларға сыйлық" Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материалғысқыштан таңкті құрастыруға үйрету Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру Суреттер бойыншаәңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: ұлттар достығы тақырыбындабояу бояту (суретсалу)		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтынқұнаспаны" Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру. «Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Ритмикалық жаттығулар Бірекі, бірекі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен біркелкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бірекі, бірекі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп біркелкі, ертең осы жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)

Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе некі бүктеп төменде ұстау. 1-оң аяқтың ұшына қойып, секіртпе некі жоғары көтеру. 2-бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу брет қайталанады.
	2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе некі төменде ұстау. 1-секіртпе некі жоғары ұстау. 2-оңға бұрылу. 3-тіктелу. 4-бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы калып: аяқты алшақ ұстап отыру, секіртпе некі жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіртпе некі аяқтың ұшына қою. 3-4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып: тіземен отырып, секіртпе некі төменде ұстау. 1-2-оң жамбасқа отыру, секіртпе некі алдына шығару. 3-4-бастапқы калып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы калып: жерге естіетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпе некі ұстап, алдына қою. 1-2-бүгіліп, қолдары алдына-жоғары созу. 3-4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығу брет қайталанады. 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе некі төменде (секіртпе некі жағынан некі қолымен ұстау). 1-секіртпе некі алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою. 2-бастапқы калып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу брет қайталанады. (денешынықтыру)
Таңғы ас 09.00-09.10	Гигиеналық дағдылар Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалағанда уәдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралығында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жартынен бер жасап	«Достық» шеңбері. Дос болам десең, Досынды сыйла, қымбаттым! Досымасонда, Досымен ғана қымбатпын. «Ол-қуаныш, махаббат және достықшуағы.		"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан баржандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!»- деймінмен. Күндіз де елді елеймін. «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін. «Кеш жарық!»- деп кіремін.
	отырады. Бәрі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал- мәтелдер жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			Ұлыардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, хикаяларын айтып беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-11.10	Дене шынықтыру "Допты ұстай алған кім?" (пысықтау) Максат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Дене шынықтыру "Ұзындыққа екпінмен секіру" Максат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі аракешықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларындұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.		Музыка "Жауынгерлер маршы" Максат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әнінің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.	Дене шынықтыру "Бақалар ойыны" Максат-міндеттер: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға, затты көзден енінен (2-2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету.

Серуенге дайындық 11.10-11.20	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сонқұтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 11.20-12.20	Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша. Желжайды жан-жаққа.	Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.		Бақаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ, Басын неге жалпақ, Темір телпек көп киіп,	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Екібасы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Көркем сөз. Ұзын мұрты құмырсқа. Бара жатты жұмысқа. Дөпті алып қолына, Қойдым оның жолына.

Бақтақұстасайрады, Құйқылжытып сан- саккаҚолғапбақша құралын, Судыатызға бұрамын. Ағаш түбін копсытып. Арамшөпті жұламын. Бакылау. Үлкендердіңжұмысы жөніндегі түсінікті калыптастыру Жұмысқа кажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, сүкүйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне камқорлықпен карауғатәрбиелеу Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене шынықтыру) Құрдастарыжәне ересектермен жағымды эмоционалдық карым-катынасжасау дағдыларын дамыту Енбек. Гүлдерді күтуде бағбанға көмек (енбек дағдылары) Тапсырмаларды орындауға үйрету,	Үстіндежасылтоны бар. Балалардыкуантар. (Шырша)Бакылау. Балалардыағаштарды н құрытымын салыстыруға, карастыруға кызықтыру Шырша менкарағай, олардың белгілерінажыратуға үйрету. бұтақтардың калындығы мен орналасуы(карағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (карағай – акшыл, шырша – жасылдау), жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру. ерекшеліктерін көрсету Жөке ағаштары жіншке, ұзын және жапырақтары ине тәріздесқаптыкеледі. Қимылды ойын. «Бөрікінді тап». (денешынықтыру) Жоғарыға секіруге үйрету. физикалық сапасын шапшандығын, ептілігін ұйымдастыру кажеттілігін
---	---

Басым содан жалпак
Бақа, бақа, балпак,
Көзің неге тостак
Қарауылдакөпкарап,
Көзім содан тостак,
Бакылау. Бақаны
бакылау, оның
ерекшеліктерін айту,
түсі жасыл және
дақтары бар, шөпте
көрінебейді
саусақтарының
арасындағы бос тері,
жүзуге көмек береді,
секіреді, жәндіктерме
нкоректенеді. Бақаны
ң өмірі жайлы білімді
кеңейту
Қимылдыойын.
«Өз үйшігінді тап».
(дене шынықтыру)
Әртүрлі қыймыл
козғалыстардыжасау
жөніндегі білгілерді
бекіту жүгіру, жүру,
секіру, белгі
бойынша қимылдау
(өз үйшіктерін табу),
кеністіктібағдарлауға
үйрету. Енбек.
Балаларды енбек
етуге, үлкенге көмек
көрсетуге тәрбиелеу
(енбек дағдылары)
Өзбетіменойындар.
Қағаз бақамен ойнау
Өз бетінше ойнай
білу кабілеттілігіне
тәрбиелеу.

Оң жағына карады,
Солжағынакарады.
«Биіктау,»-деп ойлады
Бакылау. Құмырסקалар ұсақ, нәзік,
енбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің
астындаөмірсүреді. Өмірсүретінжерін
«илеу» деп атайды. Илеуді бұзуга
болмайды, өйткеніқұмырסקаларбізге пайдалы.
Қимылды ойын: «Туннель ішімен
енбектеу». (дене шынықтыру)Ептілікті,
шапшандықты, қимылтүрлерін
өзгертіпотыратынойындарғақызықтыру
Енбек.Құмдыкопсыту (енбекдағдылары)
Жұмысқа жауапкершілікпен карауға,
үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу
Өзбетіменойындар:Құмнаншаһаржасау
Балалар ақылдасып не салу керек екенін
шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу
дағдыларын арттыру.

жұмысты жұмысмен келісіп орындауға үйрету Өзбетімен ойындар. Доппен ойнау (дене шынықтыру) Доппен ойнау әдістері жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуди бекіту, жылдамдыққа баулу	жалғастыру Еңбек. Жөке ағаштарының маңын тазарту Жөке ағаштарын қурап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға дағдыландыру Жинақылыққа тәрбиелеу Өзбетімен ойындар. Балаларға өз орнын сақтауға үйрету Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету, қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару			
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын өзбетінше қиінумен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру Кімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.			

Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзін-өзі сыртқы келбетін қағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалымас! Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Түскі ұйқы 13.10-15.3	«Алтын сана ғана ғаштан өледі» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Релаксацияға арналған жаттығу "Менің көзім" Максат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту (денешынықтыру)
Бесін ас 15.40-16.00	Тазарту және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.15	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті [-н] дыбысы" Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [Н] дыбысымен таныстыру, буынмен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру, әскери қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Әскери көліктерге арналған әртүрлі жолдар" Мақсат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тікұшак" Мақсат-міндеттер: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету, тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту, әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзін бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан- жаққа бытырай	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Көлшіктегі үйректің балапандары" Мақсат-міндеттер: балаларды үйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды үйрету Ұлттық ойын. Аксерек-көксерек Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Аксерек-ау, аксерек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Аксерек-ау, аксерек, Сізден бізге (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Көгершін". Мақсат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейнеленген тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.
---	--	--	---	---

қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйіген орамалды бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.
(денешынықтыру)

жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кетуге керек. Егер отіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.
(денешынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	"Қайсар рухты баламын" тақпағын жаттау. Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен баламын сол елдің. Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылмды өрлетіп. Елімнің атын шығарам. Мықты елдермен етіп. Д.Сүлейменов (сөйлеуді дамыту)	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (қоянмен көгініс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу).		Артикуляциялық жаттығу. "Дәмді тосап" Мақсат-міндеттер. Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеру және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тилмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек	Бірекі, бірекі, аяқты аламыз. (марш жасайды). Адыммен біркелкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді). Біз жауынгер баламыз. (қолдарып бас тұсына қояды). Бірекі, бірекі, жігерлі аңса аламыз. (марш жасайды). Тізіліп біркелкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды). Ел қорғайтын баламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды). (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру).
	және көркем әдебиет)			тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғарғы ерінің үстіне қайыру керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзқоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешенне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, анық сайтуға тәрбиелеу. (ағылшын тілі)				

Балалармен жеке жұмыс	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.	"Көңілдісан" ойын жаттығуы.			
16.15-16.30	Максат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту (сурет салу)	Максат-міндеттер: тура және кері санауды дамыту, кез келген ұсынылған цифрден санай бастауды меңгерту (математиканың еңгіздері)			
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу (дербес әрекет)				
Серуен 16.50-18.00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру (көршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау		

Әдіскер: Қожабаева Г.Ж



Тәрбиелеу-білім беру процесінің шиклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы
Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта, күндері, айы, жылы) 01.04 -05.04.2024ж. Апта сәуір

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Таңғы сүзгі балалардың терісін, денесізуын, сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу 08.00-08.20	Ата-аналарға кеңес "Қынырлықты шешу жолдары"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.45	"Пияз отырғызу". Максат-міндеттер: балаларды мақсат қоюға, жұмыс орнын, құралдарды дайындауға және өздерін тазартуға үйрету. Балалардың шамның құрылымы, пияздың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын, жермен, сумен және өсімдіктер мен жұмыс кезінде	"Көшет отырғызу, оған күтім жасау". Максат-міндеттер: түсініктерін қалыптастыру балалардың негізгі кезеңдеріндегі өсу және даму өсімдіктер (тұқым, тамыр, сабағы, жапырағы); негізгі тәсілдері өсімдіктерді өсіру және күту (отырғызу жерді қопсытып, тұқымды орналастыру, топырақ салу, суару). Көшеттер отырғызған кезде	"Гүлдер мен көгөністердің тұқымын себу". Максат-міндеттер: балаларға әр өсімдіктің тұқымы болатыны туралы білім беру Тұқым себу кезінде қажетті әрекеттердің реттілігін біліңіз. топырақта қопсыту жасаңыз(тұқым себу үшін, әр уақытта олардың арасындағы қашықтықты және ойықтарды таяқпен белгілеңіз); жұмыс кезінде мәдени және	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қояды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту Өзенбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу (еңбек дағдылары)

мәдениетті нәтижеге жетуді, жалпы іске қатысуды тәрбиелеу (еңбек дағдылары)	абай болыңыз, өйткені өсімдіктер өте нәзік. Еңбек дағдыларын, топырақ, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу (еңбек дағдылары)	гигиеналық дағдыларды сақтауға үйреніңіз. Балалардың көшеттерді дайындау үшін топтағы қораптарға қандай тұқымдар себілетіні және қандай тұқымдар ашық жерге себілетіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын дамыту Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу (еңбек дағдылары)		
---	---	---	--	--

ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Дидактикалық ойын: «Зымыран» Максат-міндеттер. Геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру (математика негіздері, құрастыру)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғаламшарға зымыран жібереміз" Максат-міндеттері балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруға үйрету Tigtag Junior бейнематериалын көру "Ғалам дегеніміз не?" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Суретті жалғастыр» ойыны. Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі (сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Ғарышкер" қимылды ойыны. Педагог "Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен	Үстел үсті ойыны. «Есіне сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Tigtag Junior	Мүсін деуден ойын-жаттығу "Байқоңыр" ғарышайлағы. Максат-міндеттер балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігіннен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға, оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету Tigtag Junior бейнематериалын көру "Ғарышкерлер" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
---	--	---	--	--

		"Ғарышкерлер" фотосуреттер. Максат-міндеттер. Ғарышкерлер тақырыбында фотосуреттер көрсету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгіберуі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандр киіледі, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар солқимылды қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі. (денешынықтыру)	бейнематериалын көру "Сатурнға саяхат" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Ғарыш планеталары" фотосуреттер. Максат-міндеттер. Ғарышкерлер тақырыбында фотосуреттер көрсету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	
--	--	---	---	--	--

Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпемені екі бүктеп төмендеуіне ұстау. 1-оң аяқтың ұшына қойып, секіртпемені жоғары көтеру. 2-бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сола аяқпен қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпемені төмендеуіне ұстау. 1-секіртпемені жоғары ұстау. 2-оңға бұрылу. 3-тіктелу. 4-бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяққа қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 3. Бастапқы калып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпемені жоғары ұстау. 1-2-енкейіп, секіртпемені аяқтың ұшына қойып. 3-4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығу брет қайталанады. 4. Бастапқы калып: тіземен отырып, секіртпемені төмендеуіне ұстау. 1-2-оң жамбасқа отыру, секіртпемені алдына шығару. 3-4-бастапқы калып. Жаттығуды сол жамбасқа қайталау. Жаттығу брет қайталанады.				
	рет қайталанады. 5. Бастапқы калып: жерге бетіңмен жатып, бүгілген қолымен секіртпемені ұстап, алдына қойып. 1-2-бүгіліп, қолдарың алдына жоғары созу. 3-4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығу брет қайталанады. 6. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпемені жерде. Секіртпемені айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпемені төменде (секіртпеменің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1-секіртпемені алға қойып, оң аяқтың ұшына артқа қойып. 2-бастапқы калып. Жаттығуды сол жағына қайталау. Жаттығу брет қайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09.00-09.10	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабындың дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	Ғарыш қасаяхат жасау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Планета түрлерімен таныстыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жер планетасы жайлы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жұлдыздар туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ғарышкерлермен таныстыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-11.10	Дене шынықтыру "Құрсауға кіру" Максат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінін артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру, жүріп келе жатып, қатарда жүппен тұра білуге үйрету	Қазақ тілі "Ағаш түрлері. Такпакты мәнерлеп оқу "Аққайын" " Максат-міндеттер: Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру, емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру, «шырындыағын» сияқты табиғи құбылыспен таныстыру, аққайынның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау, ізденімпаздыққа	Дене шынықтыру "Құрсаумен жаттығулар" Максат-міндеттер: балаларды қырыл тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүтіруге үйрету	Музыка "Ғарышкерлер жыры" Максат-міндеттер: балаларды жана әнінің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету, музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып көңілді билеуді дағдысын меңгеру	Дене шынықтыру "Құрсаумен жарыстар" Максат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге, жай қарқынды үздіксіз жүтіруге, затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету
		құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау, ізденімпаздыққа, байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке, ағаштарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу Қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайын			

		құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету, артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру, қиялдарын дамыту, әлемді эстетикалық қабылдау негіздерін калыптастыру Музыка "Туған жер" Максат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан			
		аяғына дейін мүжіят тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету			
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таң балауып шаркылыта буга үйрету				

Серуен 11.20-12.20	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Такпак. Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігінетабасын жегізбейді, Құттайдәндіқиядан көзі шалып, Байғұссірәкөрмейді өгіздерді. Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс- әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру Торғай секиреді, ал көгершін жүреді. Қимылдыойын. «Көптерді қуып жет». (дене шынықтыру) Жарысуға үйрете отырып, ойынға	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Ұзақтестесқұс. Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзақ кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы. Достарға аялы. (Құс ұясы) Бақылау. Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлукерек. Құстарға қамқор болуға баулу	Құстардың ұяларын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. "Шым тостаған" Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау. Тұмсығыментістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау Үйалдында ән салуын, канат қағысын, басын шұғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылдыойын. «Өртсөндірушілер». (дене шынықтыру) Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимылқозғалыстарын үйлестіре алуы	Ұяны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Шитүбіндешым кесе (Ұя) Такпак. Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағыжүнді жияды, Жайлықып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. Бақылау. Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балаландарын ұрғашықұсбасады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында анайтып отырады.	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Такпак. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппак. "Уф!"-десе мбакбақ, Ұшасынғой қаптап. Бақылау. Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жана өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қытуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылдыойын. «Күшікпен мысықай». (дене шынықтыру) Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілікпен төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарға гүлтұқымын себу. (еңбек дағдылары) Өзеркіментаяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету
-------------------------------	---	---	--	--	---

деген қызығушылықтарын арттыру Енбексүйгіштікке баулу Енбек. "Құстарды тамақтандыр" (енбек дағдылары) Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бала білуге баулу Ойбетімен ойындар. Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойлауға мүмкіншілік беру (дене шынықтыру)	Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын). (дене шынықтыру) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету Арқашықтықты сақтай біту, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту Енбек. Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Енбекке, енбексүйгіштікке тәрбиелеу (енбек дағдылары) Ойбетімен ойындар. «Үй» Балаларды? Зрәлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру	Сорғыншыпайқау Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту Енбек. Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және енбек етуге тәрбиелеу (енбек дағдылары) Ойбетімен ойындар. «Гараж». Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру	Қимылды ойын. «Кім шақырды?» (дене шынықтыру) Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру Жолдасының дауысын таныуға үйрету, ойыншартын орындату Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмай, есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. Енбек. Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиенің көмектесу, енбек ету тапсырмаларын орындату Ересектерге көмектесу, бастамасын мидақтау. Ойбетімен ойындар. «Ғарышкер». (күрастыру) Балалар құралыс ойынында тыныштануға үйрету, жалдай жасау керек заттармен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын
--	--	--	---

			тәрбиелеу	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өзбетінше кінәумен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.			
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлы асты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Түскі ұйқы 13.00-15.10	«Өгіз» ертегісінің бөлімін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау, жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды. (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояну күйінсөтуіне бағытталған. Оянган балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянган кезде қосылады) Жалпақта банды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.			
Бесін ас 15.40-16.00	Тазарту және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			

Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.15	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Әуе кемесі" Мақсат-міндеттер: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту. Сюжетті-рөлдік ойын "Ғарышкерлер". Мақсат-міндеттер: мектепке дейінгілерді нәскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, денешынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету. Ойын барысы. Ойынға қызығушылықтарын дамыту үшін, тәрбиеші балаларға "Ғарышкерлер" ашық хат жиынтығын қарастыруды ұсынады. Олармен ғарыш мамандары, ғарышкер қандай қасиеттерге ие болу керектігі жайлы әңгімелеседі. Тәрбиеші балалармен ғарышкер-	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ғарышқа саяхат" Тілдің дыбыстық мәдениеті [-к], [-ғ] дыбыстары. Мақсат-міндеттер: балаларды қатан [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру, көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру. Қимылды ойындар "Ұшақтар". Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарына алғасозып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғарыштың түрлі планеталары" Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру, "градиент" ұғымын қалыптастыру, топтас достарымен бірге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру. "Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үйішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Зымыранның түрлі құрылысы" Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық денелермен пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат".	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аймен Күн" Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. Ұлттық ойын. Ұштабан Ұш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кенейтіледі. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жнып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ
---	---	--	--	---	---

адамдардың мінезін талқылайды. Одап кейін тәрбиеші балалармен бірге, «Ғарышқа ұшу» ойын сюжетінің шамалы жоспарын белгілейді, ол келесі тармақтарды қамтуы мүмкін: ғарышкерлерді жаттықтыру, ұшуға дайындығына емтихан тапсыру, дәрігердің қарауы, зымыранға отыру, кемені қосу, ғарыштағы жұмыс, кеме бортынан хабарлау, жерден ұшуды басқару, жерге қону, жерде кездесу, медициналық тексеріс, ұшудан кейін ғарышкерлердің тынығуы. Одан кейін тәрбиеші балаларға құрылыс материалынан зымыран құрастыруды ұсынуы мүмкін. Зымыранды құрастыру барысында оның бөліктерін атау (тұмсығы, люктер, иллюминаторлар, басқару тетігі). Дербес ойында тәрбиеші балаларды	жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанатын (денешынықтыр	қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді, дұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы		
---	--	--	--	--

адамдардын жауапты тапсырманы орындауга багытталган карым-катынасын (енбек және жеке) модельдеуге шақыралды. Мысалы, тәрбиеші балаларға хабарлайды, кейбір адамдар кемес жасап, албаскалары оларды сынап, ұшуға дайындайды.				
---	--	--	--	--

Максат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақонын қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдықта тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу" Барысы: Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассада сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді: теңізді, тауларды, өзендерді, орманды

жерге иреді. Сақасымен тігулі кеңейді атып, ұшпабаннан артықтау жерге жіберуі керек ұшпабаннан кем, я болмаса сақасы кеңейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыюдан келесі ойыны бастайды. Ойын көндегі кеңейді ұтып біткенше созылады.

зымыранға отыру,
кемені қосу,
ғарыштағы жұмыс,
кеме бортынан
хабарлау, жерден
ұшуды басқару,
жерге кону, жерде
кездесу, медициналық
тексеріс, ұшудан
кейін ғарышкерлердің
тынығуы. Одан кейін
тәрбиеші балаларға
құрылыс
материалынан
зымыран
құрастыруды ұсынуы
мүмкін. Зымыранды
құрастыру барысында
оның бөліктерін атау
(тұмсығы, люктер,
иллюминаторлар,
басқару тетігі).
Дербес ойында
тәрбиеші балаларды
адамдардың жауапты
тапсырманы
орындауға
бағытталған қарым-
қатынасын (енбек
және жеке)
модельдеуге
шақырады. Мысалы,
тәрбиеші балаларға
хабарлайды, кейбір
адамдар кеме жасаса,
ал басқалары оларды
сынап, ұшуға
дайындайды

Ойынды былай
жүргізеді.
Ұшты - ұшты сұңқар
ұшты! (Қол көтереді)
Ұшты - ұшты қарға
ұшты! (Қол көтереді)
Ұшты - ұшты арба
ұшты! (Қол
көтермейді)
(денешыннықтыру)

қарастырады. Қайтып
оралғаннан кейін
балалар өз
эсерлерімен бөліседі.
(сөйлеуді дамыту,
қоршаған ортамен
таанысу)

	үшіншілері-үшумен конуды қамтамасыз етеді. Әр ойыннан кейін тәрбиеші балаларды ойын жағдаяттарын талдауға тартады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Жаңылтпаш жаттайық Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы: "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары. (сөйлеуді дамыту)	«Бес саусақ». Онқолымда бес саусақ, Солқолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының наты бар. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Такпаяқ жаттау. Токтар, Талғат ағалай, Мен Ғарышкер боламын. Ғарышқа ұшып Айдындай, Қанат жайып қонамын (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Аймен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аймен Күн" ертегісінің мазмұнын қайталап, сұрақтар қою, бекіту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенгелайындық 16.30-16.50	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен 16.50-18.00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Саусақ жаттықулары"	Балалардың танымдық үрдістерінің	Кеңес. «Су тасқыны».	Кеңес. "Баланың бес уақытын тиімді	Ата-аналарға кеңес. "Қынырлықты шешу жолдары".

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04 -12.04.2024ж. Залта сәуір

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу 08.00-08.20	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (ат қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар) 08.30-08.45	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты,	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету; жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбек дағдылары)

білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (толықтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру (еңбек дағдылары)	тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу (еңбек дағдылары)	білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	
---	---	--	---	--

ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Сурет салудан ойын-жаттығу "Құлыншақшауып келеді" Мақсат-міндеттер балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету, құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту, құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау	Жапсырудан ойын-жаттығу "Аквариумдағы балықтар" Мақсат-міндеттер балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырлардың тінін, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көктемде жер бусанды" Мақсат-міндеттер балаларға көктем мезгілі туралы түсінік береді отырып, көктемгі табиғатқа тәнерекшеліктермен таныстыру	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ақылды егінші" Мақсат-міндеттер балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету	Сяусак жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланылатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (қоршаған ортамен танысу)
--	---	--	---	---

Ертеңгілік жаттығу 18.45-09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (қысқасекіргіштермен) 1. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіргіштің екі бүктелген төменде ұстау. 1-оң аяқтың ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру. 2-6 қ. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 2. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті төменде ұстау. 1-секіргішті жоғары ұстау. 2- оңға бұрылу. 3- тіктелу. 4- 6 қ. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 3. Бастапқы калып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою. 3-4- бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып: тізмен отырып, секіргішті төменде ұстау. 1-2- оң жамбасқа отыру, секіргішті алдына шығару. 3-4- бастапқы калып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы калып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіргішті ұстап, алдына қою. 1-2- бүгіліп, қолдарына алдына-жоғары созу. 3-4- бастапқы калыпқа келу. Жаттығу брет қайталанады. 6. Бастапқы калып: денетік, аяқ алшақ, қол төменде, секіргіш жерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы калып: дене тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1-секіргішті алға қою, оң аяқтың ұшына артқа қою. 2- бастапқы калып. Жаттығуды сол жағына қайталау. Жаттығу брет қайталанады. " (денешанықтыру)
Ғанғы ас 09.00-09.10	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Алға жайып түз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Олхалқымына қаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кенпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	«Игі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға»	Туған жер туралы өлеңдер ментанысу, жаттау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Әдепті сөздер шенбері» Ойынның мақсат- міндеттері сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу	"Алтын микрофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Тақырыпқа байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
	бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)		Балалар шенберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-11.10	Дене шынықтыру "Жермененбектеу" Максат-міндеттер: балаларды қатарда бірінінартынанбірі аракашықтықты сақтап, жүру және сапка тұруға дағдыландыру, саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету	Қазақ тілі "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы." Максат-міндеттер: Достық түсінігін қалыптастыру, достық ұғымын қалыптастыратын жақсыәдеттержайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; Қазақстандағы халықтар достығы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі тапқыты ұғынып, тындауды	Денешынықтыру "Жүру, енбектеу және секіру жаттығулары" Максат-міндеттер: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету	Музыка "Туғанжер" (қайталау) Максат-міндеттер: балаларды әнлі тындаукезіндеоның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғынадейінмұхият тындай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнайбілугеүйрету	Дене шынықтыру "Қимылдартізбегіңізбе" Максат-міндеттер: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру, көлбеу тактайда жоғары-төмен жүруге үйрету
--	---	---	--	--	---

	үйрету, достықты айқындайтын әдеттерді білдіретін сөз бен сөз тіркестерін түсіну біліктерін дамыту, жақсы әдеттерді жаман әдеттерден ажыратуды үйрету, тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту Мейірімділікке, қайырымдылыққа, әдептілікке, достарына деген сыйластыққа, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу. Музыка "Көктем келді". Мақсат- міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуесінің басталуымен		
--	--	--	--

		аякталууна мөнбөрү лагдыларын калыптастыру			
Серуенге дайындык 11.10-11.20	Балалардын өжүмдөрүн танууга, ата-энесинен алыска кеткен баланын жарыялыгын табууга үйрөтүү				

Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тісі жоқ, ауызы бар. Атқарар ісі бар. (Ара) Тақпақ. Дастарқанды аралады. Етпен майды жағалады. Өмір сүреберсінші деп. Өлтіргем жоқ бал араны. Бақылау. Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Көбелектер,	Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Кіпкішкентай қауғабас. Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) Бақылау. Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелерін күндіз ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер». (Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. (еңбек дағдылары)	Терекағаштарының жапырақтарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Отырғызағаш көктемде. Жөңболар еңбек еткенің. Келмесешамаң егуге. Сындырма жұрттың екенің. М. Қуанышбеков. Бақылау. Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. Қимылды ойын. «Допқа дейін жеткіз». (дене шынықтыру) Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Ағаш түптерін	Ересек балалардың ойындарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. «Балабақша». Балабақша базарлы үй. Қаладағы жарлы үй. Шаттығы бар шуақты. Өз үйіміз сияқты. Бақылау. Балалардың киімдеріне назар аудару (жұртқа, шапка, бессаусақ т.б.). Балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғыдан қарағанда көбірек серуендеуге болатынын байқау. Күннің жылынғанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар. «Батыл балалар». (дене шынықтыру) Жіпке тартып	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Еңбек етпесең, елге өкпелеме. Егіне етпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ. Бітік егін өсіріп. Еліне бақ сыйлаған. Егіншісін дос біліп. Ол халыққа сыйлы адам. Бақылау. Көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу маңында басталатынын жайында балалардың түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойын. «Арқан тартыс». (дене шынықтыру) Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартқанда шыдамдылық таныту. Еңбек. Гүлзарға гүл отырғызу. (еңбек дағдылары) Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). Өз бетімен ойындар. Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарынан ыңғайлап, өз ойынісін асыр абилге тәрбиелеу.
--	--	--	---	--

	көлбақалар, тырналар». (дене шынықтыру) Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарды суару. (еңбек дағдылары) Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Сүмен ойнау. Балалар арасында достық қарым-қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.	Гүлзарға гүлдердің тұқымдары негізгіміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды екенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. Өзбетімен ойындар. «Белдіктермен ойындар». Өзбетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	әктеу (еңбек дағдылары) Ағаш түптерін әктесек одаи құрт- құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды оңдырмауға тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	өрмелеу балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек. Ауладағы жұмыстар арамшөпті жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. (еңбек дағдылары) Балалармен арамшөпті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойнауға ойнату.	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Өзінс-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киім мен шешенуді, тисін тазалау дағдыларын. Киімдерді жинау дағдыларын, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бойнелеу әрекетінен сөн құпаларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Гүскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды төлтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Алғажайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның аяқ жаны, Жаксы дәстүр маржаны, Кенпейіл де арайлы.
	Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Гүскі ұйқы 13.00-15.10	«Ғажайып бақ» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан аяту, зауықтыру шаралары 15.10-15.40	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау, жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының азым-азшымын орындайды (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояну күйіне өтуіне бағытталған. Оянган балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянган кезде қосылады) Жалпақта банды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00.16.15	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау" Мақсат-міндеттер: балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру, қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру, малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарасиыр» ойыны. Мақсат-міндеттер: Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету Шарты: Ойын көбінесе далада, көгалды жерде, кенаулада	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу Барысы: -Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Бес төлді жарыстырайық" Мақсат-міндеттер: балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру, беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау Ұлттық ойын. Соқыр теке Балалар дөңгелек тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, козы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Менің дентап-тап-	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Туған жерім тамаша" Мақсат-міндеттер: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту, туған жерді адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру Сюжетті-рөлді ойын. «Қоян балабақшаға барады». Мақсат-міндеттер: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Материал және жабдық: қоян Ойын барысы: -	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көктемде жер бусанды" Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру. Театрды сахналау. "Өсімдіктермен кемпіркосақ" ертегісін сахналау (көркем әдебиет)
--	--	--	---	--	---

ойналады. Ойынға 3 не 10, одан да көп ойыншы қатынасады. Ойынға көбінесе қара зат таңдап алынады (ескі малакай, құм салған дорба және т.б.). Ойынға қатынасушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойынды басқарушының берген бұйрығы бойынша бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты қолын алып тығылады. Ойыншы балалар сол тыққан затты іздеп табу керек. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатынасушылардың барлығына естірте дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды да, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім алатын	«Допты домалат» атқимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға допты жерге отырып домалатуды үйрету. Шарты. Педагог балаларды (диаметрі 3—4 м) шеңбер құрып отырғызады. Балалар кілемнің үстіне аяқтарын екі жаққа созып отырады. Тәрбиеші ортасында отырып, допты кезек-кезек әр балаға, атын атап домалатады. Бала допты ұстап алып, тәрбиешіге қарай қайта домалатады. Тәрбиеші балаларды мақтап, доптың суретін салуды ұсынады. Балалар доптың суретін салуға ниет білдіреді. (денешынықтыру)	деп оңмен айнайтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп тұртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.	Балалар қоян балабақшаға бару керек, ол өте алыс, сондықтан қоян көлікпен жүруді шешті. Оған балабақшаға жетуге көмектесейік. Бізге көлік жүргізушісі керек. Бірақ бәрі оңай емес, өйткені сендер әртүрлі кедергілерден өтулерін керек. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және көлік жолында кедергілер ұйымдастырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
---	--	---	---

болса, сол затты
тығушы қыметін
атқарушы болады,
қалғандары қайта
шенбер құрып,
көздерін жұмып
тұрады. Ойын осы
тәртіппен жүре
береді.

Балалармен жеке
құмыс
16.15-16.30

«Табиғат жайлы
әңгімелесу».
Мақсат-міндеттер.
Балалардың
дүниетанымын, тіл
байлығын дамыту.
-Табиғат дегеніміз
не?
Табиғат – жер, тау,
ағаш, су, орман,
өсімдіктермен жан-
жануарлардан
тұратын қоршаған
орта.
(сөйлеуді дамыту,
қоршаған ортамен
танысу)

Дидактикалық ойын
"Ұшады, жүзеді,
секіреді".
Мақсат-міндеттер:
әртүрлі
жануарлардың
қозғалуіс-әрекеттері
туралы білімдерін
бекіту.
Мысалы:
Балық-жүзеді, аққу-
ұшады, қоян -
секіреді.
(қоршаған ортамен
танысу, сөйлеуді
дамыту, қазақ тілі)

"Туған елдің
ұлымын" әлеңін
жаттау.
Аспанымдай
мәлдірмін,
Жайлауымдай
жазықтың. Өзенімдей
өршілмін,
Гүлдерімдей
нәзікпін.
Қуат алған өзіннен,
Туған елдің ұлымын.
Бакытты етіп өсірген
Отанымның гүлшын.
А.Сәрсекөв
(сөйлеуді дамыту
және көркем
әдебиет)

"Көктем белгілерін
ажыратамыз"
дидактикалық ойын.
Мақсат-міндеттер.
Балаларды тез
ойлауға тәрбиелеу.
Ойынның барысы:
-Балалар, сендермен
ойын ойнайтын
боламыз. Мына
жерде жыл
мезгілдерінің
белгілерін білдіретін
суреттер тұр.
Осылардың ішінен
қыс мезгілінің
белгісін ажыратып
алуымыз керек. Ал,
ендеше, балалар,
суреттерді тезірек
ажыратып алайық.
Балалар суреттерді
жылдам қойып
шығады.
(сөйлеуді дамыту,
қоршаған ортамен
танысу)

«Көктем».
Көктем келді бүгін, Күнім
төкті нұрын.
Сайрап барлық құстар, Ән
салуға құштар.

Түрлі түсті әйбәт,
Гүлдер шықты жайнап.
Қызыл-жасыл аймақ,
Қырға шықты ойнап.
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта,күндері,айы,жылы)15.04-19.04.2024ж. Запта сәуір

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Таңғы сүзгі балалардың терісін дене қызуын,сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көңіл күй мен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу 08.00-08.20	Ата-аналарға кеңес «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Максат-міндеттер балалардың өсімдіктердің жарық	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қонысты". Максат-міндеттер:	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер:жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер:балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді

Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (қысқасекіргіштермен) 1. Бастапқы калып дене тік, аяқ алшақ, секіргіштің екі бүктелген төменде ұстау 1-оң аяқтың ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру. 2-6 қ. Жаттығуды сол аяқпен қайталау Жаттығу брет қайталанады. 2. Бастапқы калып дене тік, аяқ алшақ, секіргішті төменде ұстау 1-секіргішті жоғары ұстау. 2- оңға бұрылу. 3- тіктелу. 4- 6 қ. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау Жаттығу брет қайталанады. 3. Бастапқы калып аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау 1-2 -еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою. 3-4-бастапқы калыпқа келу Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып тізбекпен отырып, секіргішті төменде ұстау 1-2-оң жақ басқа отыру, секіргішті алдына шығару. 3-4-бастапқы калып Жаттығуды сол жаққа басқа отыру Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы калып жерге бетімен жатып, бүгілген қолымен секіргішті ұстап, алдына қою. 1-2-бүгіліп, қолдарына алдына-жоғары созу. 3-4-бастапқы калыпқа келу Жаттығу брет қайталанады. 6. Бастапқы калып денетік, аяқ алшақ, қол төменде, секіргіш жерде. Секіргішпен айналып секіру Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы калып дене тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1-секіргішті алға қою, оң аяқтың ұшына артқа қою. 2-бастапқы калып Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу брет қайталанады. " (денешынықтыру)				
Таңғы ас 09.00-09.10	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетіне бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру. Асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Алғажайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымына қаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кенпейіл де арайлы,				
	Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-11.10	Дене шынықтыру "Секіртпеден секіру" Максат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру, саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету	Қазақ тілі "Сарбаздар! Адымда!" Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға. Максат-міндеттер: Балалардың ұғымындағы әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін дамыту, сарбаздың кім екенін түсіндіру, алдыға, артқа, оңға, солға ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау. Балаларды саптық әндерді марш ырғағында айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты есту, түсіну, орындауды үйрету, сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын етістіктерді айтуды меңгерту, есту мен еске сақтау, ойлау	Дене шынықтыру "Секіртпеден секіру" Максат-міндеттер: балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру, көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіруге үйрету	Музыка "Көктем шақырады" Максат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру "Бірігіп шенбер құрайық" Максат-міндеттер: балаларды қарқынды өзгертіп жүру, 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету
--	--	---	--	---	---

кабилеттерін
зейінділіктерін,
кеністікті бағдарлау
дағдысын,
қатынастық
біліктіліктерін
дамыту Отандаеген
сүйіспеншілікке,
ұйымшылдыққа,
шыдамдылыққа
тәрбиелеу

Музыка "Дос
болайық
бәріміз"
Мақсат-міндеттер:
балаларды музыкалық
шығарманы соңына
дейін тыңдап,
қабылдай білуге және
шығарманың
бөлімдерін ажырата
білуге үйрету

Серуенге дайындық
11.10-11.20

Балаларды өз кіндіктерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету

Серуен 11.20-12.20	Ауа райынбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тырсылдаптүседі. Жербетінежетеді. Жербетінежеткен соң, Ғайыпболыпкетеді. (Бұршақ) Бақылау. Ауа райыныңсұбылмалы	Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жұрттыңбәрісоны сүйеді, Бірақ карағысы келмейді (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Келседедаусы құлаққа, Өзінешкімкөрмейді. (Жел) Бақылау. Жел қай жактан болып тұрғанын бақылау (салқынжел, жылы	Аспанды бақылаймыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Біртүктікілем, Біртүксізкілем. (Аспан) Бақылау. Аспандыбақылайотырып бұлт жоқ, аспан ашық, ақшабұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күнніңашықболып, жылу	Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктенқайтатүскенде, Түрікірердаланын. (Жанбыр) Такпак. Жаңбыр, жаңбыр, жаужаңбыр. Арық суы мол болсын. Жауған жері шөп болсын. Бақылау. Аспандағыбұлттардың көшіпқозғалыпжүргенін бақылай
-----------------------	--	---	--	---	--

	сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты, ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз». (дене шынықтыру) Дұрыс дәлдеп допты түзулақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. Өзбетімен ойнау. «Сабынды сумен ойнау» Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойнауды жалғастыру	негүрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылулық көп берелі. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: каражәне ашық түспаттарды қолмен ұстап көру Шешім қабылдау Қимылды ойын. «Күн мен түн». (дене шынықтыру) Ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау Еңбек. Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойнау. Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт-бағдар беру	жед, самал жел, қатты жел). Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін анықтау Қимылды ойын. «Кім ұшты?» (дене шынықтыру) Сөздің мағынасына қарай ойында ойнау, мұқият тыңдау Еңбек. Тоты құстың торын жуамыз, балалардың өзбетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойнау. Балалардың ойлау қабілетін кеңейту Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау	шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау Қимылды ойын. «Ұшқыштар». (дене шынықтыру) Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтық. Мәтінге сай сөздерді қайталау Еңбек. Алаңда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойнау. Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау	отырып, бұлттан ойынның күнеруіне бақылау жасаймыз (бұлтты, күнгірт, сүр бұлт, бұлыңғыр бұлт, жаңбыр жаууы мүмкін). Жыл мезгілінің өзгеруіне, күннің күркіреуіне назар аудару. Тыңдау Жаңбырдың дауысын тыңдаймыз. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Тротуарды, жол жиегін әктеу, сыпыру, жинау (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойнау. Қағаздан қайықтар жасап, жырақтағы шалшық суларға жүзгіземіз.
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын өзбетінше қиын нәтижеге жеткізуді, тіпті тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту				

Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Алғажайып тұз-дәмін,
	Келтіреді үйсәнін, Ол халқымның ақжаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ұйқы 13.00-15.10	«Кішкентай таспен құмырсқа» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саяулықты шаралары 15.10-15.40	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Максат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты қалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау (денешынықтыру)
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.15	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Тііннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу" Максат-міндеттер: балалардың "Тііннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру Қазақ халқының	Математика негіздері мен ойын-жаттығу "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы" Максат-міндеттер: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру Сюжетті-рөлді ойын. «Қонжық». Максаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту Ойын материалы: Кәмпиттер, жемістер, пирогтар. Ойынға дайындық: Суреттер, белгілерімен танысу Аю туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу Ойын рөлдері: Аюлар. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтар,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ағаштар бүршік жарды" Максат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік береді отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру Сюжетті-рөлді ойын. «Торғай». Максаты: Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту Ойын материалы: ойыншықтар. Ойынға дайындық: Суреттер, иллюстрациялар бойынша Торғайдың айрықша белгілерімен танысу торғайлар туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өгіз" Максат-міндеттер: балаларды "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Үш табан» ойыны. Максат-міндеттер: Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру Шарты:	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Максат-міндеттер: балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Максат-міндеттер: Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тапқар сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту -Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтеріміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз, (сол жақ өкше,
---	--	--	--	--	--

ұлттықойындары. «Аркантарту». Бұл екі топқа бөлінгенбалалармен немесе екі баламен ойналады Арканның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арканды өз жағынатартыпалып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екібалатартысқанда қай бала өзіне қарай арканды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (дене шынықтыру)	кәмпиттер, жемістер, пирогтар және т.б. ұсына отырып, мұғалім "қараңдаршы, балалар, аю қандай үлкен дәмді торт пісіріп, бізді топқа жіберді. Ол біздің топта дәмді пирогтарды жақсы көретін тәтті тісті аюлар бар деп ойлады және оларды емдеуге шешім қабылдады. Бізде аю кім? Аю тәтті пирогты кімге пісірді? Сізаюсызба, Саша? Ал сенің аяғың қайда, аю? Ал сізде жүн бар, аю? Біздің топта қанша аю бар. Жақсы аюлар! Оларғаторт беретін уақыт келді!» Соданкейінтәрбиеші аюларға үлкен үстелдіайналасында тұруды ұсынады	Ойындағырөлдер. ТорғайОйын барысы. Тәрбиеші ойынды көшеде Торғайды бақылауданбастау ы мүмкін. - қараңдаршы, көріңіз үйдің төбесінде Торғай отыр. Ол кішкентай. Отырды, отырды және секіре бастады. Тоқтады. Қанаттарыңқағып, шырылдап, ұшып кетті. Осыдан кейін тәрбиеші ойын ойнаудыұсынады. Торғай рөліндегі тәрбиеші. - менің қанаттарым бар. Міне, олар, қараңдар. Мен қанаттарымды қағып, жоғары ұшамын, тіпті үйлерден де жоғары ұшуға болады. Бірақ менің тұмсығым бар. Мен оларға дән беремін, су ішемін. Меннанүгіндісімен құрттарды жегенді ұнатамын. Менбасқа торғайлармен бірге	Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденен сызықсызыладыда, оған әр ойыншы бір-бірден арасын сиректеу етіп кенейтігеді. Соданкейін ойнаушы балалардың барлығының сақасын біреуі жнып иіреді. Кімніңсақасышықса, сол сақасын бірінші болып көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейдіатып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек, үш табаннан кем немесе сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыюқан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады. (денешынықтыру)	адымдау) Міне, қандай әдемі, (көлбелде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
--	---	---	---	---

(жылжымалы
үстелдерден
жасалған) және оның
пирогты тең
бөліктерге қалай
салтанатты түрде
кесетінін көріңіз,
сонда бәрі бірдей
болады. Осылайша,
әдеттегі түстен
кейінгі тағамдар өтуі
мүмкін. Пирогты
тарата отырып,
тәрбиеші: "бұл
аюдың бір бөлігі
және бұл. Мен
барлық аюларға аю
пирогын тең бөлемін.
Барлық аюларға
пирог жеткілікті
болды ма?
Денсаулығыңыз үшін
тамақтаныңыз!"
(қоршаған ортамен
таныстыру, сөйлеуді
дамыту)

ағаштатурамын. Мен
не істегенді жақсы
көретінімді
білесіңдер ме?
Бассейнде
шомылуды және
шырылдағанды: чик-
чирик, чик-чирик,
чик-чирик.
- Мен күні бойы
ұшып,
шырылдаймын,
балаларымды
іздеймін. Менің
торғайларымның
маған ұшқанын
қалаймын. Чик-
чирик, чик-чирик,
торғайлар, сендер
қайдасыңдар? Жауап
беріңдер,
шырылдаңдар. Мен
күтемін. (Егер
балалар тәрбиешінің
усынысына жауап
бермесе, онда
торғайлар Торғай
ананы естімейді,
алысқа ұшып кетті
деп айтуға болады).
Содан кейін тәрбиеші
Торғай кім болғысы
келетінін сұрайды.
Осыдан кейін ойын
"Түлкі" ойынына
ұқсас жалғасады.
(қоршаған ортамен
таныстыру,

Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны Максат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру Бірінің артынан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады (дене шынықтыру)	Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу (көркем әдебиет)	сөйлеуді дамыту) "Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Максат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, естес ақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпіншілеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Түрлі-түсті гүл шоғы». Максат-міндеттер: Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. -Балалар біз, орман аланымен келесіміз деп елестетіндер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің көшінісін байқадыңдар ма? Біз орман дасаяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Максат-міндеттері - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарымен біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу (дербес әрекет)				
	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

	ҚР. Гимнін орындайды. Миндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Мүсіндеу ойын-жаттығу "Қайық" Максат-міндеттер: балаларды желкенді қайық мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген өрік бұтағы" Максат-міндеттер: балаларды көктемгі гүлденген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізгі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру	«Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барасы Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады. «Мен ағаштардың 10 атауын білемін қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады.	«Бағбандар мен гүлдер» Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді. «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар қурап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (зерттеу іс-әрекеті)
	шеттерін әсемдеуге үйрету		Жалғастыра алмаған оқушы ойыннан шығады	гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдер мен ауысады, ойын жалғасады.	

бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.45	пен ылғалға деген қажеттіліктер туралы білімдерін кеңейту. ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларындамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету. жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту. өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру (еңбек дағдылары)	балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету. балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру. қопсыту әдістерімен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу (еңбек дағдылары)	алжапқышын киюді үйрету. ойыншықтарды тәртіпте ұстау. жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу (еңбек дағдылары)	сактауға үйрету. жеңді түру. шұберекті сулау және құрғатыпсығу. ластанған кезде оны сумен шайу. (еңбек дағдылары)
--	--	--	---	---	--

Серуен 16.50- 18.00					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі «Балалық дамыту»	Әңгіме жүргізу	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру»

Әдіскер: Қожабаева Г.Қ



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы
 Аралас жас топ: «Болашақ»
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04 -26.04 2024ж. Сапта сәуір

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Таңғы сүзгі балалардың терісін дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу 08.00-08.20	Ата-аналарға кеңес: "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.45	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттері жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау, жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбек қорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты	"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттері балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу, жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Максат-міндеттері балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру, өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау (еңбек дағдылары)	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Максат-міндеттері балыққа камкорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру (еңбек дағдылары)	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Максат-міндеттері: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу (еңбек дағдылары)

ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көктемгі ауарайын бақылау" Максат-міндеттер: көктемгі табиғаттың гажайып құбылыстарын бір шанырақ астында тамашалаудың ерекшеліктерімен таныстыру	Жапсырудан ойын-жаттығу "Аланмен Данаға сыйлық" Максат-міндеттер: балаларға Алан мен Дана суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алуға, қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету	Бір апта Дүйсенбіде достарыммен ойнадым, Сейсенбіде серуенге тоймадым Сәрсенбіде суда жүздім салқындап Бейсенбіде би билеуге тоймадым Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбіде еш жерге мен бармадым Анашым көмегімді арнадым! (сөйлеуді дамыту)	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі «құрлық», бір бөлігі «теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу). Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу). Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
--	--	---	---	---

Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы калып: денетік, аяқалшақ, секіртпемені екі бүктеп төменде ұстау. 1-оң аяқтың ұшына қою, секіртпемені жоғары көтеру. 2-бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 2. Бастапқы калып: денетік, аяқалшақ, секіртпемені төменде ұстау. 1-секіртпемені жоғары ұстау, 2-оңға бұрылу, 3-тіктелу, 4-бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы калып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпемені жоғары ұстау. 1-2-енкейіп, секіртпемені аяқтың ұшына қою. 3-4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып: тіземен отырып, секіртпемені төменде ұстау. 1-2-оң жамбасқа отыру, секіртпемені алдына шығару, 3-4-бастапқы калып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы калып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпемені ұстап, алдына қою. 1-2-бүгіліп, қолдарына алдына-жоғары созу, 3-4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығу брет қайталанады. 6. Бастапқы калып: денетік, аяқалшақ, қол төменде, секіртпемені жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы калып: денетік, аяқалшақ, секіртпемені төменде (секіртпемені екі жағынан екі қолымен ұстау). 1-секіртпемені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою, 2-бастапқы калып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу брет қайталанады. (денешынықтыру)
Таңғы ас 09.00-09.10	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І. Жансүгіров) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу	Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру	"Біршағырақ" тақырыбында әңгімелесу	"Ұлтарақтығы" туралы әңгіме, сұхбат жүргізу	"Ұлттар" туралы суреттер жария етіні, ұлттармен таныстыру. (сөйлеу ділділігі, қазақ тілі)
09.10-09.30	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту, көрсем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-11.10	Денешынықтыру "Допты қабырғаға лақтыру" Максат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету	Қазақ тілі "Гүлдер. Алыс-жақын" Максат-міндеттер: Балалардың ұтымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру, нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту, көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естуді үйрету, гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы еске сақтауды үйрету, суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу	Денешынықтыру "Доппен жаттығулар" Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру, түрлі бағытта жүгіру, бөрене арқылы еңбектен өтуге үйрету	Музыка "Дос болайық бәріміз" (пысықтау) Максат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету	Дене шынықтыру "Допты ұстай алғаным?" Максат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.
--	--	--	---	--	---

		тілдерін, қиялдарын дамыту Байкампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу. Музыка "Жеңіскүнің тойлаймыз" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету			
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өзі шкафынан балауышаржылыта бұға үйрету				

Серуен 11.20-12.20	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Әуеден күбітүсті, Күбініңтүбітүсті (Күнніңкүркіреуі) Жөнкейді бұлттар дүркіреп. Жауадыжауын күркіреп Аспанныңжүзіжарк етті, Ақнайзажергесарт етті. (Найзағай)	Бұлттардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Күнді жабады, Жанбырболып жауады (Бұлт) Бақылау Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формаларыбойынша әртүрлі, өзгермелі. Женіл, түссіз бұлттардыңақыт	Кемпіркосакты бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Аспандаәсем белбеуді. Алыпбелгебуынсам (Кемпіркосак) Бақылау Балалармен кемпіркосактың құбылысынбақылау Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат	Өзенді бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Еркеленжатамын, қантарлакатамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қалғанкөлгебака басшы. Болжам Егер жазда көлде су көтерілсе, онда бұл құрғақ ауа райына әкеледі. Егеркөлдегі балық секіріп маса ауласса, жанбыр	Балықтардықадағалау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркемсөз. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымдықап,балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанатыжоқұшпайды Суастындақыстайды. (Балық) Бақылау.Судынастындағыбалықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жінішке денесін «талқылап», жүзуканаттарыжәнеқұйрығы туралы, олардың төмен, жоғары және бағыттарын жиі ауыстыратыны жөнінде айту. Кішкентай балықтар –
-------------------------------	--	--	--	--	---

Бақылау. Найзагайдың жаркылдауын бақылау, найзагай бұлбұлпен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күннің күркіреуі әрбір найзагайдан сон болып отырады, одан кейін қатты жауынға ұласады, табиғат жанданады, ауа тазаралы, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптен құтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. Қимылды ойын: «Бір аяқпен секіру эстафетасы» (тәжік халқының ойыны). (денешынықтыру) Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жету.	ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жаңбырлық күнгі бұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету. Қимылды ойын. «Күстар мен мысық». (денешынықтыру) Санамақ арқылы мысықты тандапалу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. Енбек. Бақшадағы жұмыс. (енбек дағдылары) Өсімдіктерді қопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру. Өзбетімен ойындар. Велосипед тебу. (дене	құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». (денешынықтыру) Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Енбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (енбек дағдылары) Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету, жапырақтарын сүрту, су бүрку. Өзбетімен ойындар. Асфальтқа бормен сурет салу. Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларына арттыру.	жауады. Бақылау. Су айдынының өмірін бақылауға үйрету (бақалар қатты бақылдайды, суда кішкентай балықтар көрінеді, судың бетінде суөлшеуіш қозғалады, өсімдік пайда болады, күстар жүзеді, қанаттарын тазалайды, дөңдерлі тереді); су айдынының әсемдігін тамашалауға болады (сукөп, күннің көзіне су жарқырайды, өзеннің айналасында шөптер, гүлдер өседі, олар өзенді жарқыратады, ағаш бұтақтары өзенге иіліп, оның бейнесі түседі). Жаздың басында су таза, көгілдір, өсімдік көп болатынына назар аудару керек, ал жаздың аяғында бұлдыр, өсімдік аз. Көгілдір суда құм, тас, өсімдік және шағын балықтар көрінеді. Су айдынына ілтіяпатпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Қарғып секірі және	уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дурыстамақтандыруға үйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу, көпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын. «Көпірдегі аяқтар». (денешынықтыру) Өз бетінше ойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту. Енбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (енбек дағдылары) Балықтарды тамақтандыру. Аквариумға су құю. Балықтарды тамақтандыру әдісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.
---	---	--	--	---

ге үйрету
Сыпайылықпен,
тартысты әділ
шешуге тәрбиелеу
Еңбек. Тотықусушн

шынықтыру)
Велосипед тебуді
үйрету, тепе-
тендік

бұрыл» (дене
шынықтыру)

	бакажапырак тұқымын жинау (еңбек дағдылары) Тотықұсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым- қатынаста тәрбиелеу Өзбетіменойындар. Әр балаға оларды қызықтыратынісімен айналысуға мүмкіндік беру	сактау Балаларға белгілібіріс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс- әрекеттен жағымды әсералуга көмектесу		Орыннан жоғары секіруге үйрету «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу Еңбек. Балалардың үнемді жұмыстарға үйрету Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу (еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Жаппаның астында ауа-райының жағдайын ескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау Жағымды әдет гүрпын калыптастыру	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жаксы бала малсақ, Жаман бала үй күшк. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ, Жаксы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І Жансүгіров)
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсаты: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резекетөсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай әлеңдер жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.15	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Сарғыш марғау – қонақжай" тақпағы бойынша әңгіме құру Максат-міндеттер: балалардың "Сарғыш Марғау – қонақжай" тақпағымен таныстыру, адамның, "қожайын", "үйінесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аланмен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндер." Максат-міндеттер: балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Әке мен бала" Максат-міндеттер: балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету	Сурет салудан ойын-жаттығу "Біздің көше" Максат-міндеттер: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету, суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айкасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айкасқан орнында пайда болған шакпақтар үшін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету	Қоршаған орта ментанысудан ойын-жаттығу "Ұлттар достығы" Максат-міндеттер: балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру, әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін таппаса, сол ойыншымен орын алмасады. (денешынықтыру)
	Қимылды ойындар. Марғаулар мен күшіктер Ойынға қатысатын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтағы балалар марғаулардың, екінші топтағылар – күшіктердің рөлін орындайды. Марғаулар гимнастикалық	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және	Ритмикалық жаттығу Біздер тату баламыз, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасак, Жаксы сергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз,	Ұлттық ойын. Тенге ілу Ойынға қатысушылар тепе-	

кабырғаның қасында тұрады, күшкітер залдың екінші жағында (орындықтың артындағы үйшікте, бүйірімен қойылған баспалдақтың артында). Педагог марғауларды ақырын жүтіруге шақырады. «Күшкітер!» деген кезде – екінші топтағы балалар орындықтан өрмелеп өтеді. Марғаулардың соңынан төрт аяқтап қуады, үреді. Марғаулар мияулап, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады. Күшкітер үйшігіне қайтып оралады. Екі-үш рет ойнағаннан кейін орындарымен алмасады. Ойын қайта жалғасады. (денешынықтыру)	т.б, бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.	(орындарынан тұрады) Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды) Бұрыламыз оңға бір, (оңға бір рет бұрылады) Бұрыламыз солға бір, (солға бір рет бұрылады) Бір, екі, үш, төрт (санайды) Жоғары қолды созамыз (қолдарын жоғары созады) Аяқ ұшында тұрамыз. (аяқ ұшында тұрады). (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	тең екі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.
--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары	"Күнді ата" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: күннің бөліктері	Достуралымақал-мәтелдер жаттау. 1 Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау	Тынысалу жаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф.	"Достық" тақырыбында әңгімелесу. Максат-міндеттер: баланың сөздік қорын достық сөз білдіретін жаңа сөздермен толықтыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,
	өзара бірігеді). Қышқантай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	туралы түсініктерді бекіту (танертен, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (танертен, түстен кейін, кешке, түнге). Тәрбиеші күнқұруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды. Балалар күннің қалған бөлігін тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	алмайды. 2 Досы көппен сыйлас. Досы азбен сырлас. 3 Достық-татулық белгісі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үрлеймін досқа қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (денешынықтыру)	қазақ тілі)

Серуен 16.50-18.00	Түскісеруендегі бақылауды жалғастыру (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, алға тақырыбы бойынша сұрақ қою,	Кеңес «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары»		Жоба "Ұлы Отан ардагерлері" Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.
	әңгімелесу.			фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру	

Әдіскер: Қожабаева Г.К



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 –10.05.2024ж., 1апта мамыр

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Таңғы сүзгі балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу 08.00-08.20	Медбикеден кеңес «Тазалық-денсаулық кепілі»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарну және басқалар) 08.30-08.45	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқапқышын киноді үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау, жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге		"Бөлме өсімдіктерін сугару". Максат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек		"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету, ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу, жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

	1. Бастапқы калып денетік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру. 3-4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 3-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы калып денетік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру, 2-бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы калып аяқтың денегейінде ұстап, шығыршықты он қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу, 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу, 3-қолдарын жанына жіберу, 4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы калып аяқты табан денегейінде ұстап, шығыршықты он қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүтіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу, 2-қолын жіберіп, бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы калып аяқтың денегейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарына алға ұстау, 2-енкейіп, шығыршықты жерге тигізу, 3-тікте тіп, шығыршықты алдына көл, 4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы калып денетік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды белге қою. 1-оң аяғын жанына қою, 2-сол аяғын орнына қою, 3-сол аяғын қанына қою, 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы калып шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою.
Таяғы ас 09.00-09.10	Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін онға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. (дене шынықтыру) Гигиеналық дағдылар Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзін-өзі сыртқы келбетін қалағалуды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебіне сақтау. Тамақты асықпай жей беру, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста!

		жасауды тәрбиелеу (енбек дағдылары)		
ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Сөйлеуді дамытуда нойын-жаттығу "Жұмбақ жасырмақ жаттығулары" Максат-міндеттер. балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру. жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау. заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау		Жапсырудан ойын-жаттығу "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз" Максат-міндеттер. мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту		Саусақ жаттығуы. Гүлдер. Көктемде жайнарал қаптар- (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар (Алақанды ашып, қолмен айналыны көрсету.) Шашағы аңшақ түймедақ, (Алақанды саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркінашады. (Көктікен-саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шапырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау). (О.И.Крупенчук, Е.Елубаев) (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	«Күлімдеген күн». Кел, балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек. Көңілді боп жүрейік! Дөңгелеңе кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)		Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу, қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысын, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, Абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)		Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңілашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-11.10	Дене шынықтыру "Допты ұстай алған кім?" Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.		Дене шынықтыру "Допты ұстай алған кім?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.		Дене шынықтыру "Ұзындыққа екпінмен секіру" Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру, қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың жиналған жеріне, атауға, өз шкафынан балауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен 11.20-12.20	Тұманды бакылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қаратаудың басында Киік кетіп барады.		Құстарды бакылау (торғай, көгершін). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жердентары шоқып- ап, Бөтегесі томпып, Шик-шик етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды то- рғай мактаған. Бір торғай ұшса бөранда, Бәрі жабылып жоктаған.		Құстардың шомылғанын бакылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мойны ұзын, ақ қауырсынды үлкен ақ құс. (Аққу) Бакылау. Сырттан құстардың шомылғанын бакылау қауырсындарын тазартады, суды
-------------------------------	--	--	--	--	--

Қолаяғыбауырына
Тиіп кетіп барады.
(Тұман)
Бақылау.
Табиғаттағытұманды
бақылау ол туралы
түсініктерін кеңейту
Жыл мезгіліндегі
құбылыстар туралы
нақты білімдерін
калыптастыру
Қимылдыойын:
«Жасырған затты
тауып ал». (дене
шынықтыру)
Әрбағыттажүріп,
жасырған затты
тауып алу,
жылдамдықта
тәрбиелеу, ойын
шарттарынбұзбай
ойнау
Еңбек.Бақшада
жұмыс істеу
Көгіністерді суару
Өсімдіктерді өз
бетімен суаруға
үйренуінкалыптастыр
у(суару ережелерін
сактау).
Өсімдіктергеұқыпты
карауға тәрбиелеу.
Үлкендерге көмек
көрсетугеынталанды
ру (енбекдағдылар
ы)**Өзбетіменойында**
р.Құмдаойыншықтар
мен ойнау
Құмменойнау

Бақылау. Немен
көректенеді,
қайдамекендейді, пай
дасықандайболатыны
туралыбілімдерінтол
ықтыру **Қимылдыой**
ын.«Құстаржәнетұл
кі».
(денешынықтыру)«
Тұлкіні»санамакарқы
лытандайалу Алаңдас
екіру жүгіруді
бекіту **Еңбек.**
Құстарды
тамақтандыру (енбек
дағдылары)
Құстарға деген
камқоршылыққа
тәрбиелеу **Өзбетімен**
ойындар.Ойыншық-
тербеткіш. Басқа
балалармен ойнау
барысындабір-бірімен
татулықта,бірлікте
болуға тәрбиелеу

ішеді.Құстарғадегенсүйіспеншілігін
дамыту, қызығушылығын арттыру.
Қимылдыойын.«Аңшыларжәнеаңдар».
(дене шынықтыру)
Дөңгеленіптіруғажәнедоптылақтырып,
қағып алуға үйретуді бекіту. Ойынның
шартынорындауға,әділеттіліксезімдерін
дамыту
Еңбек.Ауладағыжұмыс. (енбекдағдылары)
Арамшөпті жұл. Үлкендерге көмектесуге
тәлімдіру. Бастаған істі аяғына дейін
жеткізуге тәрбиелеу.
Өз бетімен ойындар. Әртүрлі ойындарға
қызығушылығынарттыружәнеойнайбілу
дағдыларын дамыту

	әдістерімен түрлендіру Қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Өзіне-өзі қызмет көрсетудегі балаларын өз бетінше киінуден шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнесу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетіне қалағандай әдетке айналдыру табаулу. Тамақтанаралдында дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебіне сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ шуды баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай түгуізу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып бірден жаттығу жасау, төсектерінен тұрып, көріпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды, 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылады. Жалпақтабаңдықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15.40-16.00	Тазалану және ұйқыға тамақтану. Тамақтану мәдениетінің қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.15	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар" Максат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі санның туралы түсіндіру Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі шәйнек" Максат-міндеттер: балалардың қылаңқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру, жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау		Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көктем келді гүл алып" Максат-міндеттер: балаларды Ө. Тұрмажановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліндегі құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Нәркес" Максат-міндеттер: балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру, нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Таңғажайып табиғат" Максат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау". Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру, вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты: Тіктүріп, екі қолды екі жаққа созып жаяу, екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың нәтижесін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек. (денешынықтыру)
---	---	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)		Саусақ жаттығуы. Гүлдер Көктемде жайнар алқаптар - (Ортанғы және сұх саусақтармен "журу"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету) Шашағы аппақ түймедақ. (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау) Көктікенмен		"Саямақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалдықалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық - солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту)
			қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату. "қызғалдақ" - саусақтарды кесіп жинау). (О.И. Крупенчук, Е.Е. Елубаев) (сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұту қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафыңның, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттардың өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды үйрену; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу (дербес әрекет)				

Серуен 16.50- 18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемадебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес) 18.00-18.30	Медбикеденкенес «Тазалық – денсаулықкөпілі»		«Р» дыбысын айтуда қиналатын балаларға арналған«Тілтуралы ертігі»		«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?»тақырыбынаэнгімежүргізу

Әдіскер: Қожабаева Г.К



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай- балабақшасы
 Аралас жас топ : «Болашақ»
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05 -17.05.2024ж. 2апта мамыр

Күні-тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Таңғысүзгі балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу 08.00-08.20	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру				
Балалардың дербес әрекеті (ақындылық, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.45	"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Максат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру, қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттер: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаяу. (енбек дағдылары)	"Ойыншықтар дағы тәртіп". Максат-міндеттер: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау, жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Максат-міндеттер: Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу, өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (енбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Максат-міндеттер: Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (енбек дағдылары)

Еңбекдағдыла
рын,
ұқыптылықты
дамыту
Экологиялық
мәдениетті қорш
аған

табиғатқа ұқыпты
қарауды тәрбиелеу
(еңбекдағдылары)

дамыту Өз
еңбегі мен
басқа
адамдардың
еңбегін
құрметтеуге
тәрбиелеу
(еңбек
дағдылары)

ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, зейіндерін тәрбиелеу. Ойынережесі кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Мүсіндеу деңгейін жаттығу "Көбелек" Мақсат-міндеттер: балалардың жандықтар туралы білімдерін тиянақтау, сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету	"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шенберде асықпен ойнауға тәрбиелеу, кеністіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақарқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп	Тұқыммен жемістің таралуы жайлы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштардың тұқымы мен жемістері жайлы білім беру, тұқымның бейімделуі мен таралу тәсілдерін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Тұқым таралуына байланысты бейне материал көрсету (Tigtag junior медиа бөлмінде). (қоршаған ортамен таныстыру)	Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсаты: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру, көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Бакшада" Көңілді барбала, Бакшаға, бакша еңсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпашайтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. Б. Кірісбаев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
---	---	---	--	--

ұзамай,
 шеберде
 отырған кез-
 келген балаға
 қарай
 лақтырады.
 Асық
 лақтырылған
 кезде асық
 ұстаған бала:
 "Мен менің сол
 (оң) жағымда
 (немесе қарама-
 қарсы) отырған
 Дастанға (есімі
 белгілі балаға)
 лақтырамын.
 Асықтылатын
 бала, асықтың
 қандай қалыпта
 жатқанын да
 айтып, содан соң
 асықты кімге
 және қай жаққа
 лақтыратынын
 таңдайды.
 Ойын осы бағытта
 жалғасады.
 Ескерту:
 асықтың түсетін
 қалыптары - бүк,
 шік, омпы, сөмпы,
 тәйке, алшы.
 (танымдық
 дағдылар, дене
 шынықтыру)

Ертеңгілік жаттығу

Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)

1. Бастапқы калып денетік, аяқалшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау.
1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
2. Бастапқы калып денетік, аяқалшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.
1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.
3. Бастапқы калып аяқтың денгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.
1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.
4. Бастапқы калып аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.
1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқты настынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.
5. Бастапқы калып аяқтың денгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.
1-түзу қолдарына алға ұстау; 2-енкейіп, шығыршықты жергетігізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкелу; 4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
6. Бастапқы калып денетік, аяқалшақ, шығыршықты басына, екі қолды белнеге қою.
1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.
7. Бастапқы калып шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белнеге қою.

Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оң және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.
(денешынықтыру)

Таңғы ас
09.00-09.10

Гигиеналық ережелер

Балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.

Тамақтану әдебіне сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.

Көркем сөз

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	Көктемгі егістік туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-11.10	Дене шынықтыру "Орындықта бүйірлік адыммен жүру" Максат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру, қабілетін жетілдіру, жүріп келе жатып, қатарда жүппен тұра білуге және жүппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағытпен кері бағытта жасауға үйрету	Қазақ тілі "Егістікке арбамен барамыз" Еркелетіп ата. " Максат-міндеттер: Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы- қарлығаш туралы білімдерін нақтылау, үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әңгімелесуді, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін нұсқау арқылы жеткізуді үйрету, үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту, үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру	Дене шынықтыру "Етпетімнен еңбектеу" Максат-міндеттер: гимнастикалық орындықпен етпетімнен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету	Музыка "Жау, жау, жаңбыр" Максат-міндеттер: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру, ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.	Дене шынықтыру "Жөндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз" Максат-міндеттер: балалардың ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету.

	сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Кемпіркосақоқолақтары" Мақсат-міндеттер: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білуге үйрету, әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру			
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету			

Серуен 11.20-12.20	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) Бақылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. Қимылды ойын.	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Такпак. «Көктемгі су» Н. Айытов Қаусатып қар боранды, Сарқырады бұлақтар. Көктем қайтып оралды, Құлпырды сайқыраттар. Таулар тастап ақ тонын Сағымойнап, көзді алып Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар Бақылау. Көктемде күн қызуын моллашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Ойларын өздері	Заттардың көлеңкесін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мен жүгірсем, олда жүгіреді, Мен мүдірсем, олдамүдіреді. (Көлеңке) Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңертең балалардың	Дәрілік өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (шақпа шөп, сасық шөп, үлкен жапырақтар т.б.) Жұмбақтар. Қай өсімдік болады Болмаса дәрігер көркем Шипалы шөп (Жолжелкен) Өзіне шап-шак Киген қалпағын аппак Далада тұр қаптап (Бак-бак) Бақылау. Балабақшаның ауласында өсіп жатқан өсімдіктерді тану, аттарын есте сақтауға үйрету. Дәрілік өсімдіктерді	Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Такпак, «Гүл» А. Менжанова. Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суардық. Гүлдендірді қаулап, Аулада гүл қаулады. Бақылау. Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөптесін өсімдіктермен таныстыру, өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы түсініктерін қалыптастыру, өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, сабағы, жапырақ, гүл, тұқымы), олардың әр өсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіру, өсімдіктер гүлдейді. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүргізуші сенің белгіңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету.
-----------------------	--	---	---	--	--

«Мен атаған ағашқа барындар». (дене шынықтыру) Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашынтабутакөмек беру. Аймақтаөсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталғанағашқақарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасалы.

Енбек. Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу **(енбек дағдылары)**

Өзбетімен ойындар. Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету **(сурет салу)**

қорытындылауға үйрету, сөздік қорларын байыту.

Қимылды ойын. «Қояндар» **(дене шынықтыру)** Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі басқа қимылдарды жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне карама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлілікті дамыту.

Енбек. Өз қалауымен еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Бірлескен енбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Енбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау **(енбек дағдылары)**

Өзбетімен ойындар. Әр баланы өз қалауы бойынша ойындар тандап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.

өздерінің көленкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көленкесін ұзындығын өлшеу, көленкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару.

Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру.

Бақыланған затқа қызығушылығын ояту.

Қимылды ойын. «Қақпа» **(дене шынықтыру)** Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту.

Енбек. Жиналған табиғи материалдардан

қандай өсімдік, қандай мақсатпен қолданылатыны жайлы балаларға түсіндіріп өту.

Мысалы: түймегүлді – антисептикалық емге, шақпақшөпті – дәрумендер барт.с.с.

Қимылды ойын. «Қиын өткел» **(дене шынықтыру)** Ұқыпты, тиянақты болу керек екенін айтып өту, ойынның шартын қалағалау.

Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым-қатынастарын ояту.

Енбек. Емдік өсімдіктерді топтастыру **(енбек дағдылары)**

Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу.

Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.

Өзбетімен ойындар. Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру.

Енбек. Емдік өсімдіктерді кесітіру **(енбек дағдылары)**

Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайдалы тізгін, қауіпсіздік желері мен үнемі сақтау.

Өзбетімен ойындар: Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.

			пайпо құрастыру Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемдідістерін үйрету Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұжыпты қарауға тәрбиелеу (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану Үялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың басқаларында ынтасын білдіруіне кедергі келтірмеуін қадағалау		
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу 12.20-12.30	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өзбетінше қию мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
Түскі ас 12.30-13.00	
Түскі ұйқы 13.00-15.10	«Қаңбақшал» ертегісінің қысқартылған нұсқасымен балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау, төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды. 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабаңдықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру (денешынықтыру)
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты-тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.15	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз" Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянының үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жау, жау, жаңбыр" Мақсат-міндеттер: балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру, жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апалы-сінлілі үш қыз" Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сінлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жайлаудағы гүлдер" Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу, сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікше мен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету. Ұлттық ойын. Алты атар ойыны Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған) баланың сақасы тігіледі. Кенейдінарасында	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар" Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру
---	---	---	---	--	---

				саңлау болмай тркестіріле қойылады. Көнінекі жағына 1 м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қаракшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның суданшыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте алады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланыкі болып есептеледі. (дене шынықтыру)
--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез келген ертегіні сахнайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Еңбек" тақпағын жаттау. Гүл өсірсен, терлеп, Мұның ата - Еңбек. Кесте тікесен, зерлеп, Мұның аты - еңбек. Қырғашықсан, өрлеп, Мұның аты - еңбек. Сабағына жөндеп Әзірлесен - Еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Н. Жанаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ойын жаттығуы: "Сөз ойлап тап". Максат-міндеттер: қарама-қарсы мағыналы сөз тауып айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Жұмыс үшін кімге не қажет?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың егіншілер туралы түсініктерін дамыту. Аталған мамандық иесіне қажет, еңбек құралдары мен материалдарын табуды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Ойын-тапсырма: "Қайшы мен контур бойынша сурет кию". "Не артық?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары түрлі заттармен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (жапсыру)
Серуенгелайындық 16.30-16.50	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзқоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу (дербес әрекет)				
Серуен 16.50-18.00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
	«Ата-аналарға арналған І оқу кеңесі»	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру	Ата-аналарға кеңес: "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі"	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу

Балалардыңүйге

кайтуы (ата-
аналарға кенес)
18.00-18.30

Әдіскер: Қожабаева Г.Қ



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайқап» бөбекжай- балабақшасы
 Аралас жас топ: «Бөлашақ»
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрыту кезеңі 20.05 -24.05.2024ж. 3 апта мамыр

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Танғы сүзгі балалардың терісін дене қызуын,сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу 08.00-08.20	Ата-аналарға"Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз"тақырыбында кеңестер беру,әңгімелесу,ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.45	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту,сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Максат-міндеттер. Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау. сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)	Үлкендердің көмегімен жаз айларында даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түптерін қопсыту, сыпырысу, коқыстарды жинауға үйрету (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Максат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету,балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру,қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады (музыка) "Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық,	"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру	"Дойбы" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: балалардың логикалық ойлауын, байқағыштықты, зейінділікті дамыту (математика негіздері) "Домино" дидактикалық ойыны. Максаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау, сәйкес заттың бейнесін	"Фант" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың белгілі тақырып бойынша түсініктерін нақтылау, сол тақырып бойынша тақпақты, жанылтыпашты, мақалды, санамақта, жұмбақты еске түсіріп айтуға ынталандыру, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар,	"Пазлдарды жинаймыз" жаттығуы. Максат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту
--	---	--	--	--

Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(математика негіздері)	тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; кабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қояю, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей көс суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	шеңберде тұрып, келісілген тақырыпқа байланысты сөздерді кезегімен айтып жатады. Егер біреу ойланып, тоқтап қалса немесе алдында айтылған сөзді қайталаса, осы тақырыпқа байланысты көркем сөз үлгісін жатқа айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақтылі)	
---	-----------------------------------	--	--	--

Ертеңгілік жаттығу
08.45-09.00

Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)

1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, онколымен допты төменде ұстау.

1-допты онколымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.

2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, онколымен допты төменде ұстау.

1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды брет қайталау.

3. Бастапқы калып тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау

1-2- өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты денгестігізу, 3-4- бастапқы калыпқа келу Жаттығуды 5-6 рет қайталау

4. Бастапқы калып еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарына ртқа тіреу

1-2- аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру, 2-3- бастапқы калыпқа келу Жаттығуды 5-7 рет қайталау

5. Бастапқы калып жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.

1-2- қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғынан тигізу, 3-4- бастапқы калыпқа келу Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау Жаттығуды 5- рет қайталау

6. Бастапқы калып аяқтардың арасына сәл алшақ допты оң қолға ұстау 1- допты денгестіріп, екі қолымен ұтыпалу Жаттығуды 8-10 рет қайталау

7. Бастапқы калып денетік, аяқалшақ допты оң қолға ұстау

Допты жоғары ақтырып, ұтыпалу Жаттығуды 5-6 рет қайталау

8. Бастапқы калып денетік, аяқалшақ допты оң қолға ұстау

1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру Жаттығуды 3-4 рет қайталау (денешынықтыру)

Таңғы ас
09.00-09.10

Гигиеналық дағдылар

Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзін-өзі сыртқы келбетін қалағалауды әдетке айналдыруға баулу Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту

Тамақтану әдебі сақтау Тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю

Көркем сөз

Дос болсабын, сумен сен,

Жиі-жиі жуып сен

Таңертең де, кеш те де,

Жуып тамақ алдында,

Жуып тамақ соңында,

Жуып ұйықтар мезгілде,

Сумен сабып-бір жолдас,

Жоймас олар кір қоймас!

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	Жаз туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз туралы тақпақтар жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз туралы жұмбақтар шешу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-11.10	Дене шынықтыру "Жайдары жаздың ойындары" Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Қазақ тілі "Жайдары жаз келді! Жылмезгілдері Жаз. Кемпіркосақ түстері." Мақсат-міндеттер: Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту, кемпіркосақ түстерінің атауларын бекіту, жаз қызықтары жайлы білімдерін қалыптастыру. Балаларды қазақтың інісі әуен ырығына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету, өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру. «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырықты сезіну сезімдерін, сондай-ақ еске сақтау, ойлау.	Дене шынықтыру "Қолмен аяғымызды шынықтырайық" Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру, тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету, балаларда бытырап жүру, сапта бір-біріне түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту, балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру.	Музыка "Біз өмірдің гүліміз" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету, жөй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білуді дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Қолмен аяғымызды шынықтырайық" (пысықтау) Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру, тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету, балаларда бытырап жүру, сапта бір-біріне түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту, балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру.

		кабилеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарындамыту Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Музыка "Кел, билейік!" Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу кабилеттеріне және ырғақтықимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету			
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылары)				

Серуен 11.20-12.20	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ Ұшканда өлең айтады. Қонғанда жер қазады Мұны да ойлап көрейік. Шешуіңкім табады? (Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердің	Гүлдерді бақылау (петунья, космоя). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ Өзіне шап-шақ, Киген қалпағын папқ. Аулада тұр қаптап. (Бакбак) Бақылау. Балаларды гүлдердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру	Шықты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ Маржандарым тығылды, Танатқан шаағылды. (Шық) Бақылау. «Шық» деп аталатын өлі	Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жердентары шоқып-ап, Бөтегесі томпып,	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ Өсіп тұрған бұліне? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) Бақылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту.
-------------------------------	---	--	---	---	--

атаулары туралы билимдерін бекіту Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарына ыңғайлы Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене шынықтыру) Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы билимдерін бекіту Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың билігіліктерін	гүлдерді түсіне және жапырағының түсіне қарай айыра білу, атауларын есте сактау. Өсу үшін су, жылу және т.б. түсініктерді кеңейту Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру) Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қанағалықты білетін жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ыңғайлы қарауға тәрбиелеу Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру Өзбетімен ойындар. Айналмамен ойнау Балаларды	табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру Шықтың тек таң ата шығып, күн көтерілгенде еріп кететініне назар аудару Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру Қимылды ойын. «Менің көңілді дөбем». (дене шынықтыру) Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл- қозғалыстарын дамыту еңгілікке баулу Еңбек. Ауылдағы жұмыс (еңбек дағдылары) Өсімдіктердің солып қураған жапырақтарын алып тастау. Қолданған еңбек құралдарын ретке келтіріп өз орнына қоюға дағдыландыру Өзбетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	Шик-шикетіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бірторғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жолтаған. Бақылау. Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы билимдерін толықтыру Қимылды ойын. «Құстар және түлкі». (дене шынықтыру) «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу Алаңда секіру, жүгіруді бекіту Еңбек. Құстарды тамақтандыру. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барындар». (дене шынықтыру) Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сактау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы билимдері қалыптасады. Еңбек. Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен қимдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Құмбетін етаяқшамен сурет салуға үйрету.
---	---	---	--	---

аппактау Ойынның шартын сақтау арқылы балалары ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау Еңбек. Гербарий жасау Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру	айналмамен ойнату дағдыларын арттыру Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау			
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту (мәдени-гигиеналық дағдылар)			

Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзін-өзі сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебісін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Дос болсабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде.
	Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар жүр қоймас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ұйқы 13.00-15.10	«Ақылды етікші» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау, төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды. 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянган балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянган кезде қосылады. Жалпақтапандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру (денешынықтыру)
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.15	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Арманышылсарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу Максат-міндеттер: балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты бідіретін жөніндегі түсініктерін тиянақтау, сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету, түстерді пысықтау	Сурет салудан ойын-жаттығу "Өз қалауы бойынша" Максат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру, барлық егерген сурет салу техникаларын естеріне түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау Ритмикалық жаттығу Жолдарың үніліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолың жуады. Оңға-солға шайкалып,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өсімдіктер мен кемпіркөсак" Максат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен кемпіркөсак" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету Ұлттық ойын. Тенге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Күн сәулесі" Максат-міндеттер: балаларға күн жайлы мәлімет беру, күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту, күннің көз жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзін бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай кашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар	"Жыпсырудан ойын-жаттығу" "Судағы жаппалық" Максат-міндеттер: қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Эстафета". Ойынның максат-міндеттер: Балалардың тілін және сөздік қорындамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгелекпен тұрады, жүргізуші қолында эстафеталық таяқша болады. Жүргізуші бір ертегі кейіпкерін атап, қолындағы таяқшаны қасындағы балаға береді. Таяқшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекет қимылына байланысты сөз айтып, келесі балаға тездетіп таяқшаны беруі тиіс. Жүргізуші қолына таяқша қайтып келгенде, ол жана сөздер айтып, басқа балаға бере бастайды. Балалар сөз тауып айта алмаса, айып салынады. (денешынықтыру)
---	--	--	--	---	---

Бакылдайдыан салып Суданшіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бак-бак, нақ-нақ, Біздерайттыктапак. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екінші қыр казылады. Шұңқырға он- оннан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алғі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгелініп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (денешынықтыру)	баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала каша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған сон балалар шеңбер жасап тұрады. (денешынықтыру)
---	---	---

Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	«Әдемі кілемшелер», (Сарғыш марғауға кілемшелер жасау) Ойынның мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету. қабылдау, ес, зейін	"Суретші нені шатастырды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: есте сақтау мен логикалық ойлауын, зеректікті дамыту Жаз мезгіліне	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Топбала, топбала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуалы көп бала. 2) Омартомаралар, Орал орак орар. 3) Қырда қырау	Ойын жаттығуы: "Кім көп сөз ойлап табады?". Мақсат-міндеттер: тапқырлықты дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Жаз келді" тақпағын жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж. Молдағалиев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
	үрдістерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. (математика негіздері, шығармашылық дағдылар)	байланысты суреттер. Мысалы: жаз мезгілінде қар жауып тұр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Қызыл ала бұзау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру, - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру, - шкафта ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу, - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;				

Серуен 16.50-18.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес) 18.00-18.30	Ата- аналарғакеңес. "Егер бала жиі ашуланса "	Баланыңэмоциялық жағдайы.	Әңгіме «Жаздағы дамытушылық ойындары»	«Айына бір рет отбасыкүнінөткізу».	Ата-аналарменбалалардыңжетістігіжайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Әдіскер: Қожабаева Г.Қ



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжол» бөбекжай- балабақшасы

Аралық жастап: «Балашақ»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05 -31.05.2024ж. 4апта мамыр

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және соларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу 08.00-08.20	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.45	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктеріне пульверизатормен су бүрку". Мақсаты: жана еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтағы ылғалдылықтың қажеттілігі жайлы түсініктерін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты күтім жасауға тәрбиелеу. Өз бетінше сугару қажеттілігін анықтауға үйрету (өсімдіктің сыртқы тұрқы және топырақтың түсімен қалпына Балаларды гүлдерлердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсаты: балалардың киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауға үйрету; шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты жинау. Тәртіпке бағынуды, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету.

ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер Балаларды патриоттықтарбнені қалыптастырады. (музыка) Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді". Мақсат-міндеттер балаларды мәнерлеп оқу, пантомима ерекшеліктерінсүйеніп, жаз туралы аяққа айтуғаойтаңдандыру, жаз негізіне қызығушылықтарын арттыру Күрделілік: өзен мәнеріндегі нысанлар бойыншаөткізетін беттертекер Жаңалықтар (Екі қолмен өлгі жүзке) Қандайбасем, қараса. (Қолды екі жаққа аяқ) Мұндабасем түймедік. ("Түймедік" - балаларортна шығып,қол	Көрнек сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дайыландыру, есте сақтау, сөйлеу қабілеттеріндамыту "Төрт досым" Төрт досым жанымнан өткен: Жаз,күз,қысжәне көктем. Емытпаймын не бүгін, не ертең. "Жаз,күз,қысжәне көктем". Д. Аамитова. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортаментаныстыру) "Мозаика", "Лото" үстелүстіойындары. Мақсат-міндеттер: ақыл-ойқабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасындамыту. (математика негіздері)	"Бірдей гүл жұбын тап" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; гүлдердің түрлерін білуге машықтандыру. Педагог балаларға бір алаңның екі қатарында орналасқан сегіз гүлдерді көрсетеді. Балалар гүлдердің арасында бірдей гүлдерді табу керек. Педагог гүлдерді атауғадашақырады. (математика негіздері) Болу беттеріндегі суреттерді болу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларынөкіту. (сурет салу)	"Текшелер" құрастырғышымен ойындар. Мақсат-міндеттер: балалардыңойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту балаларқұрытыс материалдардан балаларға құрастырасы. Күрделілік: текшелер, кірештер, білеулер, притяжалар (математика негіздері) "Балалыққа" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: мәтіннің мәніне, ырығына сәй келуге машықдандыру, дене мүшелерінжетілдіру, аяғымды жинайдырдыдамыту,Б алабықшадан ұйымшыл болуға болу. - Балалыққа, балалыққаОрнында марш басу, қолдармен сермеу) Бұлға ортақ ұйымш	"Дойбы" үстелүсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңойындарын тұрақтандыру, логикалықойлауқабілетін дамыту, байқаушылықтарбнені дамыту Ойынмақсаты Қарсыластыңфигураларынтолықкөрініске жүру жолын біртаттау. (математика негіздері) "Жанбырқауғақала"фигуро-ырық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды ойындарын ырықын сайлауғамаңдандыру,балаларға екітеңге машықдандыру, артикуляцияны жетілдіру Жау, жау,жауып р Жау жауып! Арық суы мол болсын! Екітеңгелер мол болсын! Жауғажауапкершіболсын! "Тыра-тыра" Тыра-тыра! (Бір аяқпен секіру) Тыра-тыра! Тыра-тыра! (Екі аяқпен секіру) Шыты-шыты! Шыты-шыты! (Екі аяқпен секіру) (сөйлеу дамыту)
--	--	---	--	--

	бұмайды) Жайқалып тұр, тамаша, Көбелекпенаралар ("Аралар" мен "көбелектер" жанәктерін көрсетеді) Гүлге сондай, жарыса! Шөпарасын қарасаң, Бұларға бар қызарған ("Бұларға" жүйрік шығып, беттерін ұстап, бастарын шайқайды) Жасырынып жатқаны, Көзге түспей, тап- тап! Еңкейініп, еріңбей, (Қалған балалар ортаға шығып, сұх сәусастарын қозғалтады) Терісалам сөзге Кіп- кшкене, моншақтай, Әсеретеріңбетке Аударған А. Көкенова (сөйлеудің аяғы мен көркем әдебиет)		Бізбен бірге, бізбен бірге (Орнында жүріп, дөңселектей) Ойыншықтар, достарымыз Ойын-күл, ойын- күл, (Орнында секіру, қолдармен жоғары шапалақтау) Бізбен бірге қоймайды, Қолың бұлап, қолың бұлап, (Орнында жүріп, қолдармен алдымен бұрып, алу) Қайткерісіндейді Отырғызып тұрады, (Қолдар белде, аяқтарын бүгіп, тік тұру) Төңкерісін-айыма, (Қолдар белде, оң- сол жақтарға төңкеріс) Оң-солға бұрылады (Қолдар белде, оң-солға бұрылу) Жүреді болшыма, (Орнында қарай басы, қолдары жоғары көтеру) (сөйлеудің аяғы мен көркем әдебиет)	
Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай топтармен)			

	1. Бастапқы калып дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төмендеуіне ұстау. 1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4- бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы калып дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төмендеуіне ұстау. 1-оң аяқ қаніп, 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы калып тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2-өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4-бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы калып еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарына ртқа тіреу. 1-2-аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3- бастапқы калыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы калып жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басына анасыра қою. 1-2-қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4-бастапқы калыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 7 рет қайталау. 6. Бастапқы калып аяқтардың арасына алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-допты еденге ұрып, екі қолымен ұтыпалу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы калып дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары ақтырып, ұтыпалу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы калып дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.
Төңізіс 09.00-09.10	1-8 дейін санау арқылы алғашқы жүйелі жаттығулар, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (денешынықтыру) Гигиеналық дағдылар Балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, өзін-өзі сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралында, дәретханаға барғаннан кейін, дастанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебіне сақтау. Тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.

	Сылдырлайды сылдырсу Мөлдіреуга қолыңды жу Жуыпсан сен әрдайым, Аппак бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	"Жау, жау, жанбыр!" сөзді- ырақты жаттығуы. Максат-міндеттер: жанбыр туралы түсініктерді тиянақтау, көркем сөзді мәнерлеп, ырақпен айтуға машықтандыру. Жау, жау, жанбыр, селдетіп, Күткеніміз сенелің. Жасегін де ержетіп, Желкідетсең желегің. Жау, жау, жанбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер менің кенбағымда, Өссін жүзім, өріктер. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Менің ой-қиялым" шабытттану сәті. Максат-міндеттер: балалардың ой- қиялын дамыту, босансытуға дайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, негізгі сұрақтарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту)	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жаз мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Мектепте ойын- ойындар бойынша ойындарды өткөзүү ж-аракет 09.30-11.10	Жазылма. Жазылма. (сюжетт. ойындар, үстөл үст. ойындар, театр ойындары, баскатырғыш, логикалык ойындар, кыс кызыгына)	Жазылма. Жазылма. (сюжетт. ойындар, үстөл үст. ойындар, театр ойындары, баскатырғыш, логикалык ойындар, кыс кызыгына)	Жазылма. Жазылма. (сюжетт. ойындар, үстөл үст. ойындар, театр ойындары, баскатырғыш, логикалык ойындар, кыс кызыгына)	Жазылма. Жазылма. (сюжетт. ойындар, үстөл үст. ойындар, театр ойындары, баскатырғыш, логикалык ойындар, кыс кызыгына)	Жазылма. Жазылма. (сюжетт. ойындар, үстөл үст. ойындар, театр ойындары, баскатырғыш, логикалык ойындар, кыс кызыгына байланышты суреттер бояу)
	байланышты суреттер (бояу)	байланышты суреттер (бояу)	байланышты суреттер (бояу)	байланышты суреттер (бояу)	
Сервисте ойын- ойындар 11.10-11.20	Балалардын жондорунан урга, ата-уга, өзгөчө балалар кылыгына табууга үйрөтүү (малени-гигиеналык даярдыгы)				

Гүлдерді бақылау (петунья, космоя). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағың пақ, Аулада тұр халтап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б. түсініктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру) Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуің кім табады? (Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердің атауларын туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрлі пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей жетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде	Шөптерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. «Айт» дес жүгірмес, Су тисе сілкімбес. (Шөп) Бақылау. Аулада өсетін өсімдіктерді танып білу. 3-4 түрін. Жапырақтарын, гүлдерін, тамырларын қарап көру. Гүлді жұлауға, баспауға үйрету. Қимылды ойын. «Бірінші болу». (дене шынықтыру) Бір озықта тұрған әртүрлі заттарды айнала жүгіру. Ойын ережелерін бұзбай, жарысқа қатыстыру. Еңбек. Тәрбиешінің көмегімен жұмысты бөліп алуға келісу, бірлескен тапсырманы өз уақытында аяқтау іскерліктерін	Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақтаңдасайрады, Күйкылқытып сан-сақпа Қолғап бақша құралың, Суды татыға бұрамың. Ағаш түбін қорсытып, Арам шөпті жұламың. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, сүзгі, пыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен	Гүлдерді бақылау (петунья, космоя). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағың пақ, Аулада тұр халтап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б. түсініктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру) Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелену. Үлкендерге көмектесуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (дене шынықтыру) Балаларды айналмамен ойнауды дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.
---	--	--	---	--

дамыту. Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өзбетімен ойындар. Айналмамен ойнау (дене шынықтыру) Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.	көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту. Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене шынықтыру) Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. Еңбек. Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін тұғызу. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Ойын түрін таңдауындағы	қалыптастыру. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Өзіндік ойнау, өзін-өзі басқара білуге үйрету.	қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене шынықтыру) Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. (еңбек дағдылары) Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. Өзбетімен ойындар. Доппен ойнау. (дене шынықтыру) Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.
--	---	---	--

		дербестік әрекетін жетілдіру			
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше қию мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз А. Мейжановтың "Тазалықтың досы" сылдырлайды сылдыр су Мөлдір суға қолынды жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай түзу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау, төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды, 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың әрекеті (ақжымыл, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.15	"Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды әрекетке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балаларды алақанын ашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" – дегенде сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады. (денешынықтыру	"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; құрыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояу шыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алға келген кезде сұрақтар қояды: Сәлеметсіз бе! Кім боласыз? "Бояушы": Мен бояушымын. Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": Түсі қандай бояуды калайсыз?	Ритмикалық жаттығу Шынығу үшін шымырбоп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттері шымырбоп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай, (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады) (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рольдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы" Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру. Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндертосынсый-ойыншықтары). Барысы: Балалар өздерімен	"Нежасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту, заттардың қасиеттерін танып, шымырбоп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай, (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады) (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рольдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы" Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру. Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндертосынсый-ойыншықтары). Барысы: Балалар өздерімен	"Көзді жұмып, тепе-теңдікті ісақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсаты: балалардың қимыл-үкөлбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы: Орындарын анықтау, қолдарынекі жаққасозу, екінші екі кезек-кезекте тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өз көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. Театрландырылған қойылым. "Алма" ертегісі Мақсаты: балалар жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, есте сақтау, ойлау, эмоциялық, ын-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: Алма пішіні, костюмдер, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері (қоян, қарға, аю, кірпі). Барысы: Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталайды. Балалар өзқалауы бойынша кейіпкерлерді таңдайды, кейіпкерлер
--	--	---	---	---	---

Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді". Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады.

(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)

кажет Театрландырылған ойылым. "Алма" ертегісі

Мақсаты балалар жадында ертегі мазмұнын

қайта жаңғырту, есте сақтау, ойлау, эмоциялық, ын-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Алма пішіні, костюмдер, ертегі

кейіпкерлерінің бетперделері (қоян, қарға, аю, кірпі).

Барысы. Педагог балаларға "Алма"

ертегісінің мазмұнын

немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді.

балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту, өзара өнімді қарым- қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал- жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал- жабдықтар.

Барысы.

Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет

құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратынын және не істейтінін кенесіп, жоспарлайды.

Педагог диалогтар мен қарым- қатынастарды бекітуге ықпал етеді.

	қайталатады. Балалар өзқалауы бойынша кейіпкерлерді таңдайды, кейін кейіпкерлер көрсетімдерін киіп, өз орындарына барады. Басынан автор рөлін педагог өзі алады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатар тұрғызады, көрсетімдерге кім нені рөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс балалар, көрсетімдерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Соңында педагог балалардан шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетін қысқаша талдап береді.			
--	---	--	--	--

				қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандайқимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды.	
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Жаз мезгілі тура- лы тақпақтар жаттау. Жарқын жаз Қолжағалай көп құстар Ұшып-қонып жатады. Қиқуласып әр тұстан Сызылтып ұнат- тады. Дөңгеленіп төбе- ден, Сәулесін күн төг- еді. Жарқын жаздың не деген, Жасыл түсі көп- еді. А. Омарова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез-келген ертегіні сахналайды (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Айырмашылығын таяп" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттер: есте сақтаған заттарды салыстыру, ортақ ерекшеліктерін анықтап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу біліктіліктерін, зейінін дамыту. Құралдары: бір карағанда бірдей болып көрінетін, бірақ бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұлпары (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Жаз" (сюжеттік суреттерді қарастыру) тақырыбына әңгімелесу. Максат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Серуенге дайындық 16.30-16.50	Мақсат-міндеттері - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - бітінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - іс-қағалын, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - аурайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу (дефес әрекет)				
Серуен 16.50-18.00	Түсісеруендегі бақылауды жалғастыру (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
08.00-08.20	08.00-08.20				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	«Айна бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі – оның денсаулығының кепілі	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.

Әдіскер: Қожабиева Г.Қ

